



Creare l'Ecosistema per la valorizzazione digitale delle competenze

Franco Chiaramonte
Ptsclas S.p.A.

La raccomandazione europea sulle
microcredenziali

28 giugno 2023, Roma
Centro Congressi Cavour

Organizzato da:



In collaborazione con:



RACCOMANDAZIONE DEL CONSIGLIO del 16 giugno 2022:

Approccio europeo alle micro credenziali per l'apprendimento permanente e l'occupabilità

L'agenda per le competenze per l'Europa contiene, tra le sue 12 azioni, una nuova iniziativa su un approccio europeo alle micro credenziali che mira a sostenere la qualità, la trasparenza e la diffusione delle micro credenziali a livello dell'UE.

L'agenda prevede anche un'iniziativa sui **conti individuali di apprendimento** che potrebbe contribuire a colmare le lacune esistenti nell'accesso degli adulti in età lavorativa all'istruzione e alla formazione e consentire alle persone di gestire le transizioni nel mercato del lavoro in maniera efficace.

Il Piano d'Azione relativo al **Pilastro Europeo dei Diritti Sociali** individua l'obiettivo, al 2030, del 60% della popolazione adulta che partecipa ad un evento formativo.



Le **micro credenziali**: un contributo fondamentale allo sviluppo di una **formazione di qualità** lungo tutto l'arco della vita

Dare evidenza a **piccole esperienze di apprendimento**

Rilasciate da una **pluralità di soggetti**

Contribuire a raggiungere gli **obiettivi 2030**

«Certificare» i risultati delle **piccole esperienze di apprendimento su misura**. Esse consentono l'acquisizione mirata e flessibile di conoscenze, abilità e competenze per soddisfare le esigenze nuove ed emergenti della società e del mercato del lavoro, e permettono alle persone di rimediare alla carenza delle competenze di cui necessitano per avere successo in un ambiente in rapida evoluzione, senza però sostituire le qualifiche tradizionali. Essere **concepite e rilasciate da una serie di erogatori** in diversi contesti di apprendimento (contesti di apprendimento formali, non formali e informali).

Svolgere un ruolo importante nel **raggiungimento degli obiettivi principali** dell'UE fissati per il 2030, compreso l'obiettivo del 60 % di tutti gli adulti che partecipano ogni anno ad attività di formazione e quello di un tasso di occupazione di almeno il 78 %.

Organizzato da:



In collaborazione con:



Qualità e vantaggi

Nonostante il loro crescente utilizzo, **non esistono una definizione o norme** comuni per le micro credenziali in Europa. Tale lacuna limita la comprensione e la diffusione delle micro credenziali, compromettendo pertanto la loro capacità di agevolare percorsi flessibili di apprendimento e di carriera. Con la raccomandazione si è inteso contribuire a rafforzare la fiducia nelle micro credenziali in tutta Europa tra tutti i soggetti coinvolti, siano essi erogatori o beneficiari.

Micro credenziali ed inclusione

Le micro credenziali possono essere utilizzate anche **superabili** aiutare a orientare meglio gli studenti, agevolare l'accesso all'apprendimento e alla formazione e il successo nei relativi percorsi, e agevolare la transizione dalla scuola al lavoro.

Micro credenziali ben concepite possono essere utilizzate nel contesto di misure mirate per sostenere l'inclusione e l'accesso all'istruzione e alla formazione per una fascia più ampia di discenti, tra cui gruppi svantaggiati e

Micro credenziali ed orientamento

Esperienza del
D.B.S.T. (Digital Badge
Stakeholder Table):
redazione della
UNI/PdR 136:2022

Organizzato da:



In collaborazione con:



Cosa si deve intendere e come utilizzarle

«Microcredenziale»: la registrazione dei risultati dell'apprendimento ottenuti da un discente in seguito a un **piccolo volume di apprendimento**. Tali risultati dell'apprendimento saranno stati **valutati** in base a criteri trasparenti e chiaramente definiti. Le esperienze di apprendimento volte al conseguimento di microcredenziali sono concepite per fornire al discente conoscenze, abilità e competenze specifiche che **rispondono a esigenze personali, culturali, della società o del mercato del lavoro**. Il discente è titolare delle microcredenziali, che possono essere condivise, sono trasferibili e possono essere indipendenti o combinate in credenziali più ampie. Sono sostenute da una garanzia della qualità che segue norme concordate nel settore o nell'area di attività pertinente;

Risultati di apprendimento:
condivise, trasferibili,
personali

Rafforzare e integrare

Si raccomanda agli Stati membri di utilizzare le microcredenziali, ove opportuno, come strumento per **rafforzare e integrare le opportunità di apprendimento esistenti**, aumentare la partecipazione all'apprendimento permanente e contribuire a raggiungere l'obiettivo del 60 % di tutti gli adulti che partecipano ogni anno ad attività di formazione, stabilito nel piano d'azione del pilastro europeo dei diritti sociali e accolto con favore dai leader dell'UE e approvato dalla risoluzione del Consiglio su una nuova agenda europea per l'apprendimento degli adulti 2021-2030(20).

Organizzato da:



In collaborazione con:



Apprendimento continuo ed in ogni occasione

Chi eroga le micro credenziali

Tutti i contesti di apprendimento: i vari luoghi fisici, online, misti, virtuali e digitali come pure i contesti e le esperienze culturali in cui le persone apprendono. Quindi tutti i contesti in cui può avvenire l'apprendimento formale, non formale e informale;

Portabili

la possibilità per un titolare di credenziali di conservare le proprie micro credenziali in un sistema di sua scelta, di condividere la credenziale con una parte di sua scelta. Può comprendere il contenuto e verificare l'autenticità delle microcredenziali. Ciò consente la **portabilità nei settori dell'istruzione e della formazione e tra di essi, nel mercato del lavoro e tra paesi.**

Combinare, ove opportuno, diverse micro credenziali e accumularle logicamente una con l'altra. Le decisioni di «accumulare» o combinare le credenziali spettano all'organizzazione ricevente.

Dove

Cumulabili

Istituti e le organizzazioni di istruzione e formazione, le parti sociali, i datori di lavoro e l'industria, le organizzazioni della società civile, i servizi pubblici per l'impiego (SPI) e le autorità regionali e nazionali, come pure altri tipi di attori che progettano, realizzano e rilasciano micro credenziali per l'apprendimento formale, non formale e informale.

Organizzato da:



In collaborazione con:





Grazie e buon apprendimento a
tutte e tutti

Organizzato da:



In collaborazione con:

