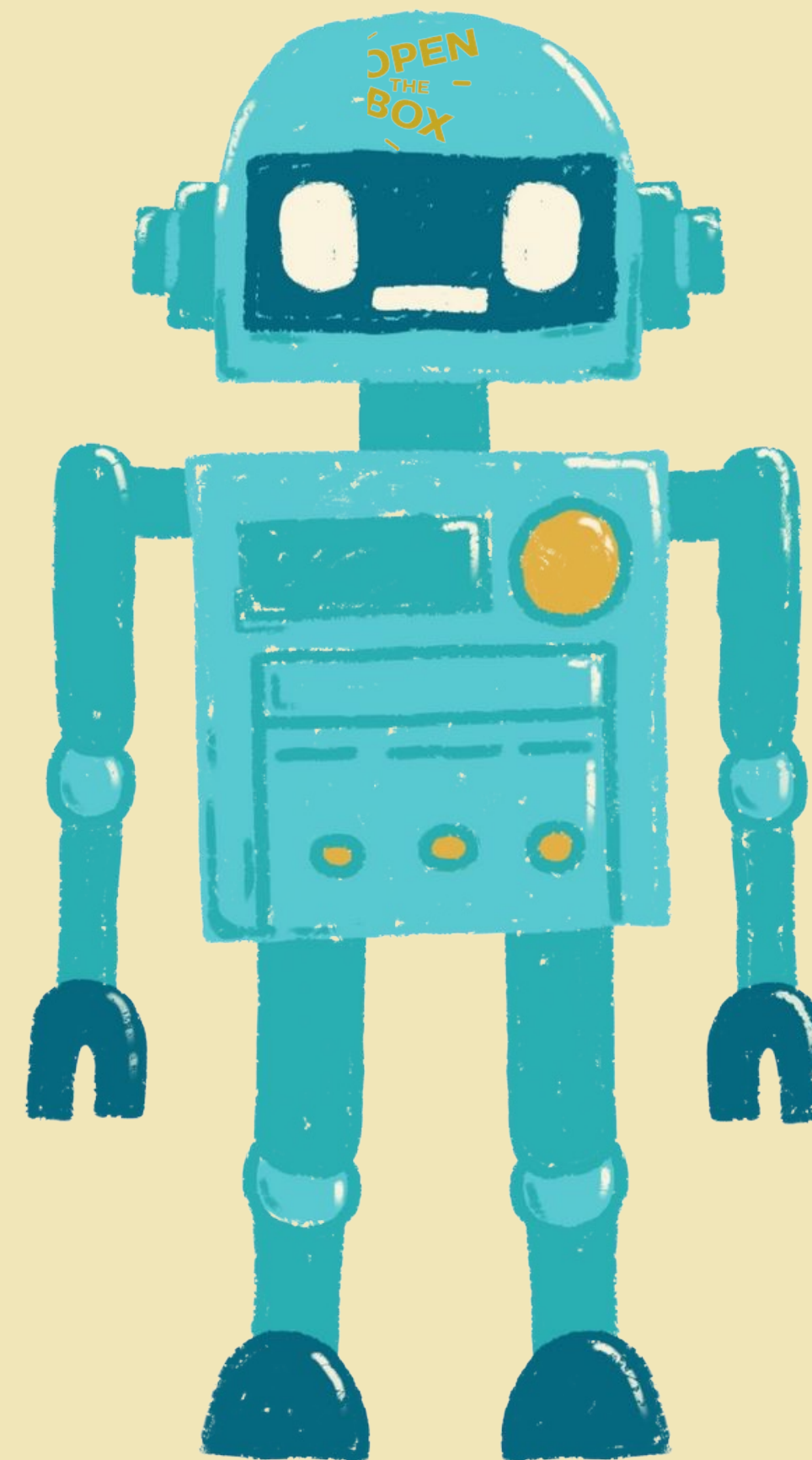




Intelligenza Artificiale a Scuola

IIS Guglielmo Marconi
08/01/2026

Prof. Capobianco



Disclaimer

ANTICO & IA

INTELLIGENZE ARTIFICIALI E
DIDATTICA DEL MONDO ANTICO

A cura di
GIANFRANCO MOSCONI



EUC - EDIZIONI UNIVERSITÀ DI CASSINO

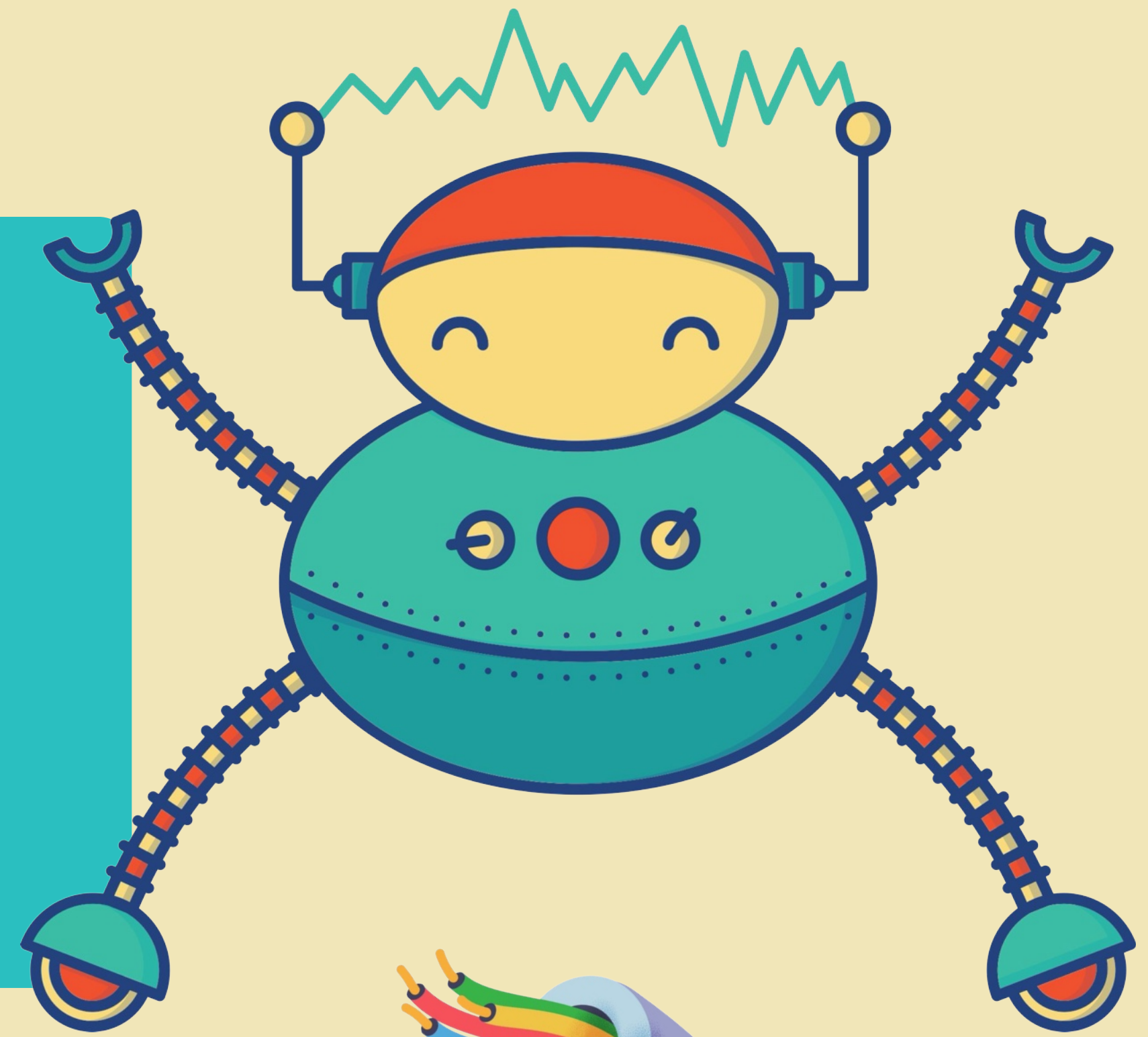
La presentazione di oggi è basata sulla pubblicazione:

“Antico & AI”, a cura di G. Mosconi
Ed. Università di Cassino
5 dicembre 2025

PDF scaricabile gratuitamente

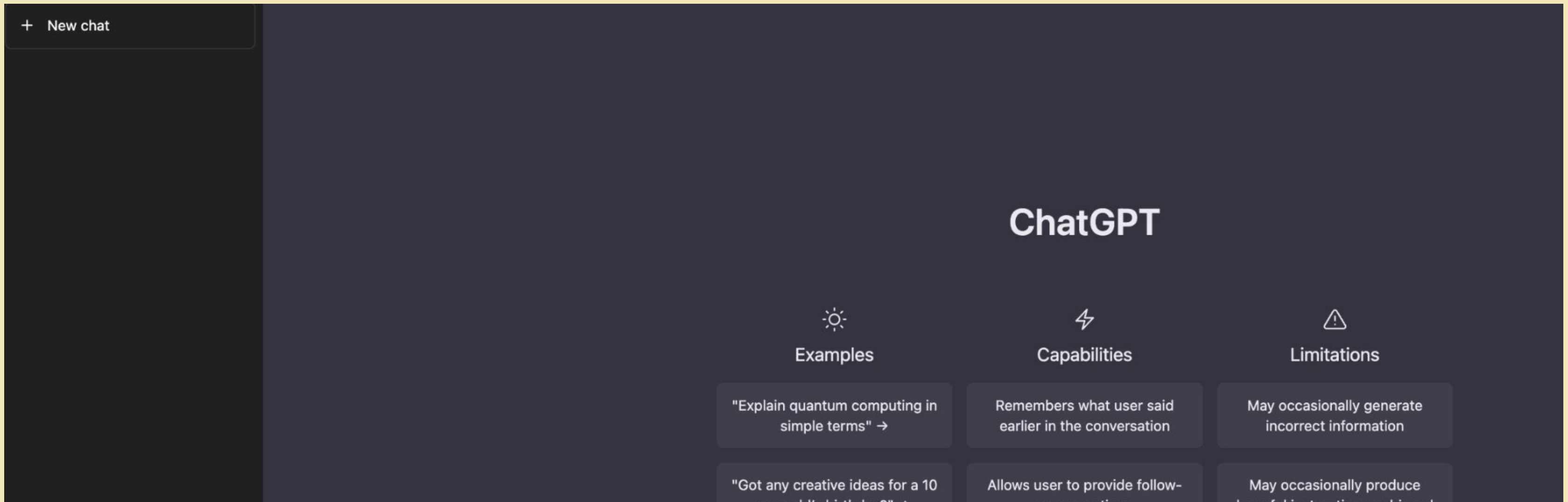


**Oltre
l'immaginario
fantascientifico**



Cominciamo dalla fine...

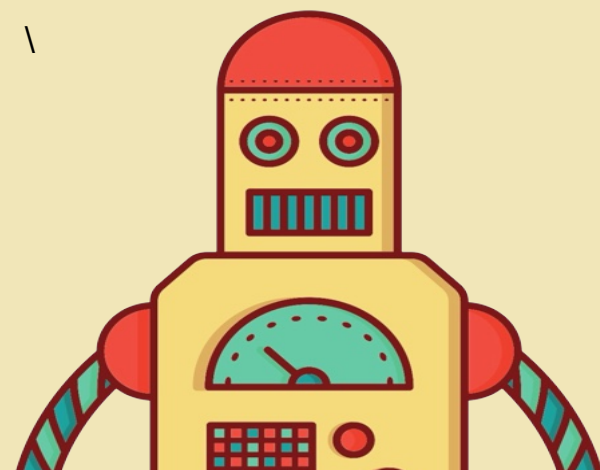
dicembre 2022 - chat.openai.com



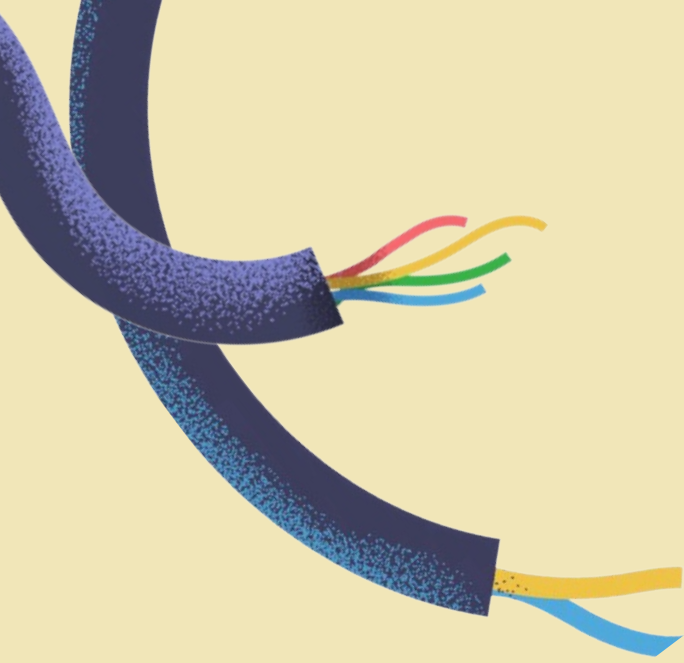
The screenshot shows the ChatGPT interface. At the top left, there is a '+ New chat' button. The main content area is dark blue and features the title 'ChatGPT' in white. Below the title, there are three columns: 'Examples', 'Capabilities', and 'Limitations'. Each column has an icon above it: a sun for Examples, a lightning bolt for Capabilities, and a warning triangle for Limitations. The 'Examples' column contains two text boxes with prompts. The 'Capabilities' column contains two text boxes describing features. The 'Limitations' column contains two text boxes describing potential issues.

Examples	Capabilities	Limitations
"Explain quantum computing in simple terms" →	Remembers what user said earlier in the conversation	May occasionally generate incorrect information
"Got any creative ideas for a 10-minute presentation about AI?"	Allows user to provide follow-up questions	May occasionally produce harmful instructions or biased content

Come ci siamo arrivati?



Miei suggerimenti...



www.goodreads.com/review/list/108385210-claudio

Join the 2026 Goodreads Reading Challenge Set your goal >

goodreads Search books

Home My Books Browse Community

My Books: artificial-intelligence (10) Search and add books Batch Edit Settings Stats Print Enable Sorting

Bookshelves (Edit)
All (33)
Want to Read (1)
Currently Reading (0)
Read (64)

cover	title ▲	author	avg rating	rating	shelves	date read	added	
	1984	Orwell, George	4.20	★★★★★	read, artificial-intelligence, science-fiction, suggested-readings	not set [edit]	Jan 08, 2020	edit view »

artificial-intelligence (10)
peace (2)
philosophy (13)
science-fiction (12)

Miei suggerimenti...



<https://letterboxd.com/wbigger/list/artificial-intelligence>

The screenshot shows the Letterboxd interface. At the top left is the Letterboxd logo. The navigation bar includes a user profile for 'WBIGGER', a lightning bolt icon, and links for 'FILMS', 'LISTS', 'MEMBERS', and 'JOURNAL'. A search icon and a '+ LOG' button are on the right. Below the navigation, the list is attributed to 'wbigger' and published '1 minute ago'. Filter options include 'DECADE', 'GENRE', 'SERVICE', and 'Sort by LIST ORDER'. The list title is 'Artificial Intelligence' with a subtitle 'Movie regarding Artificial Intelligence, under different aspects'. Five movie posters are visible: 'Frankenstein', '2001: a space odyssey', 'Blade Runner', 'Blade Runner', and 'her'. On the right, a sidebar shows 'No likes yet', a 'Go PRO to clone or see stats' button, 'Edit or delete this list...', 'Make this list private', and 'Share'. At the bottom right, it indicates 'You've watched 0 of 9' with a '0%' progress indicator and a 'TAGGED' section.

Vostri suggerimenti...

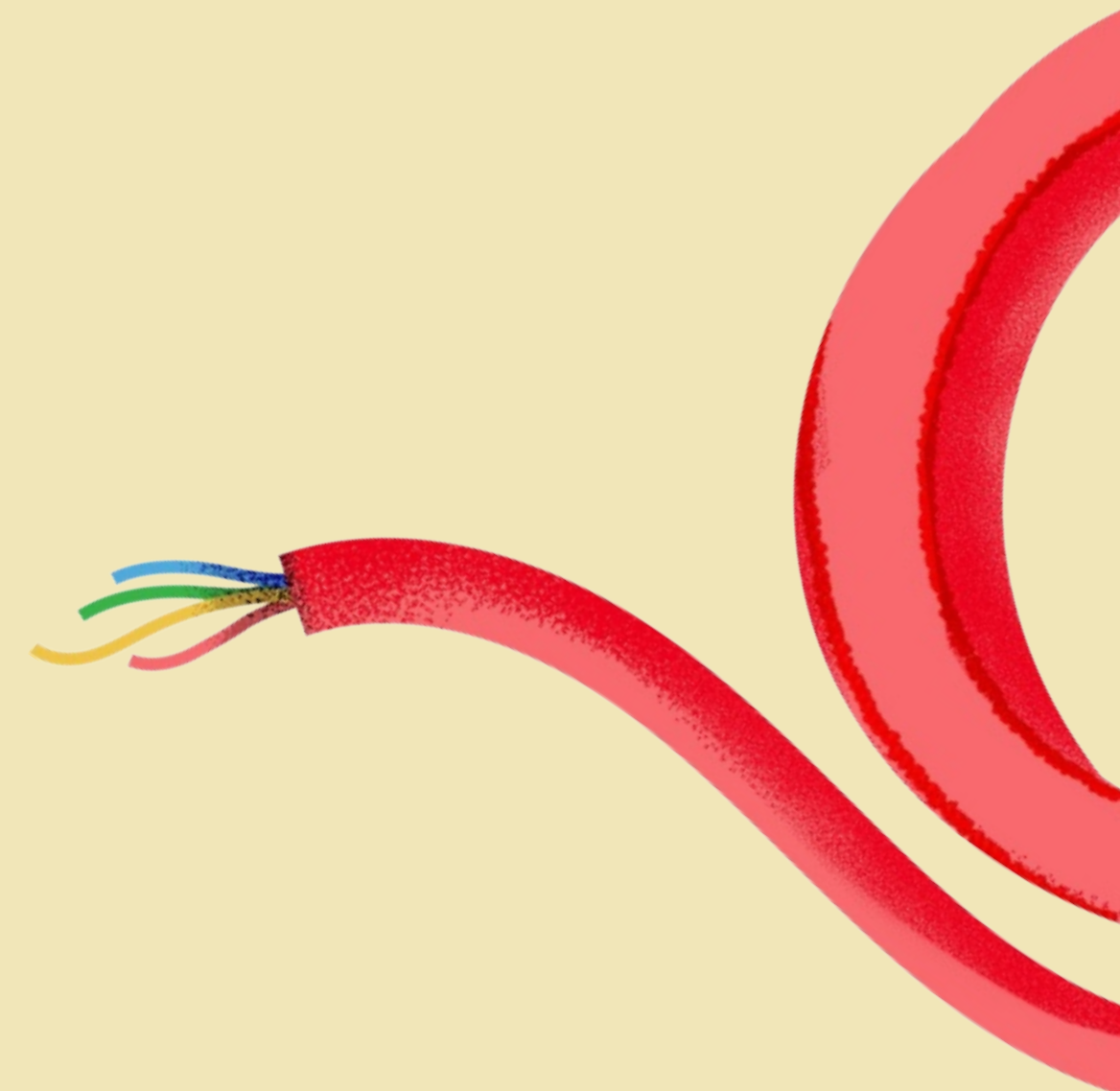
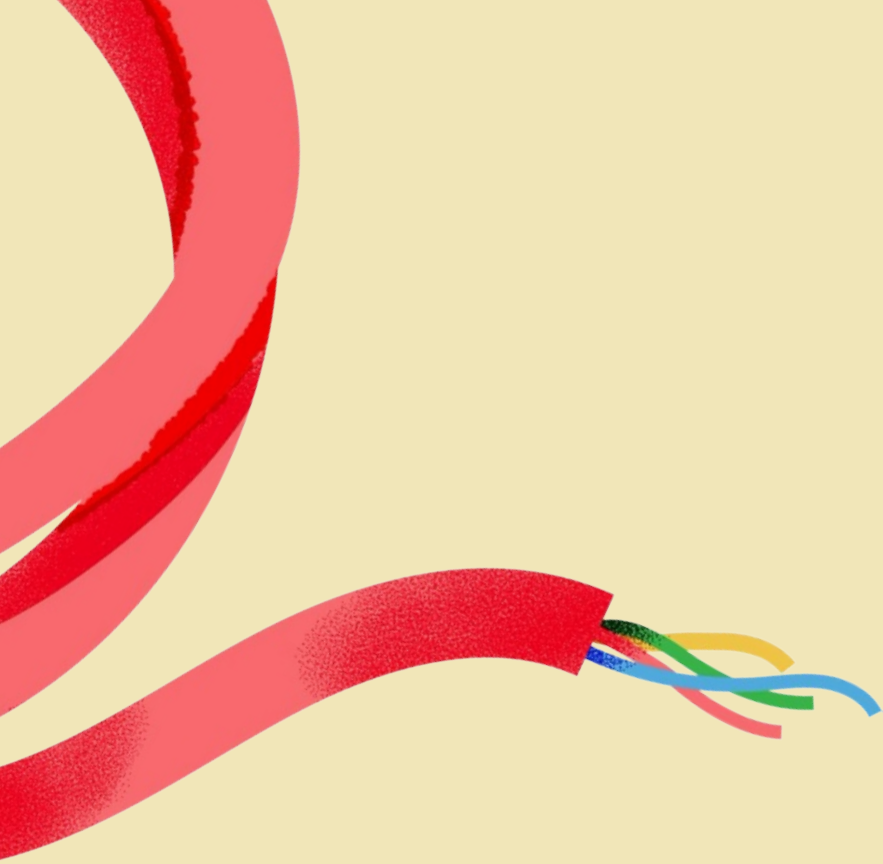
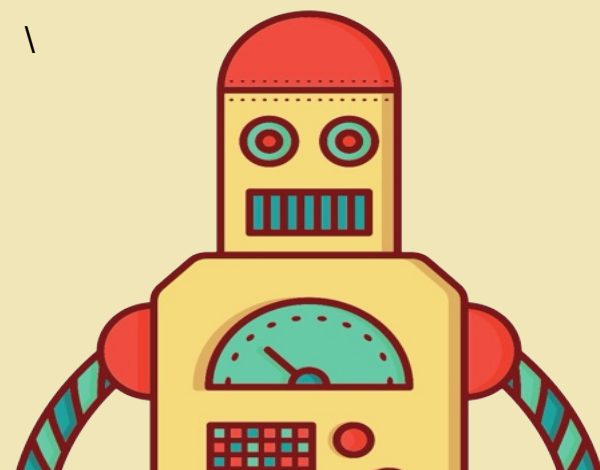
2025 - AI - Consigliati da docenti e studenti



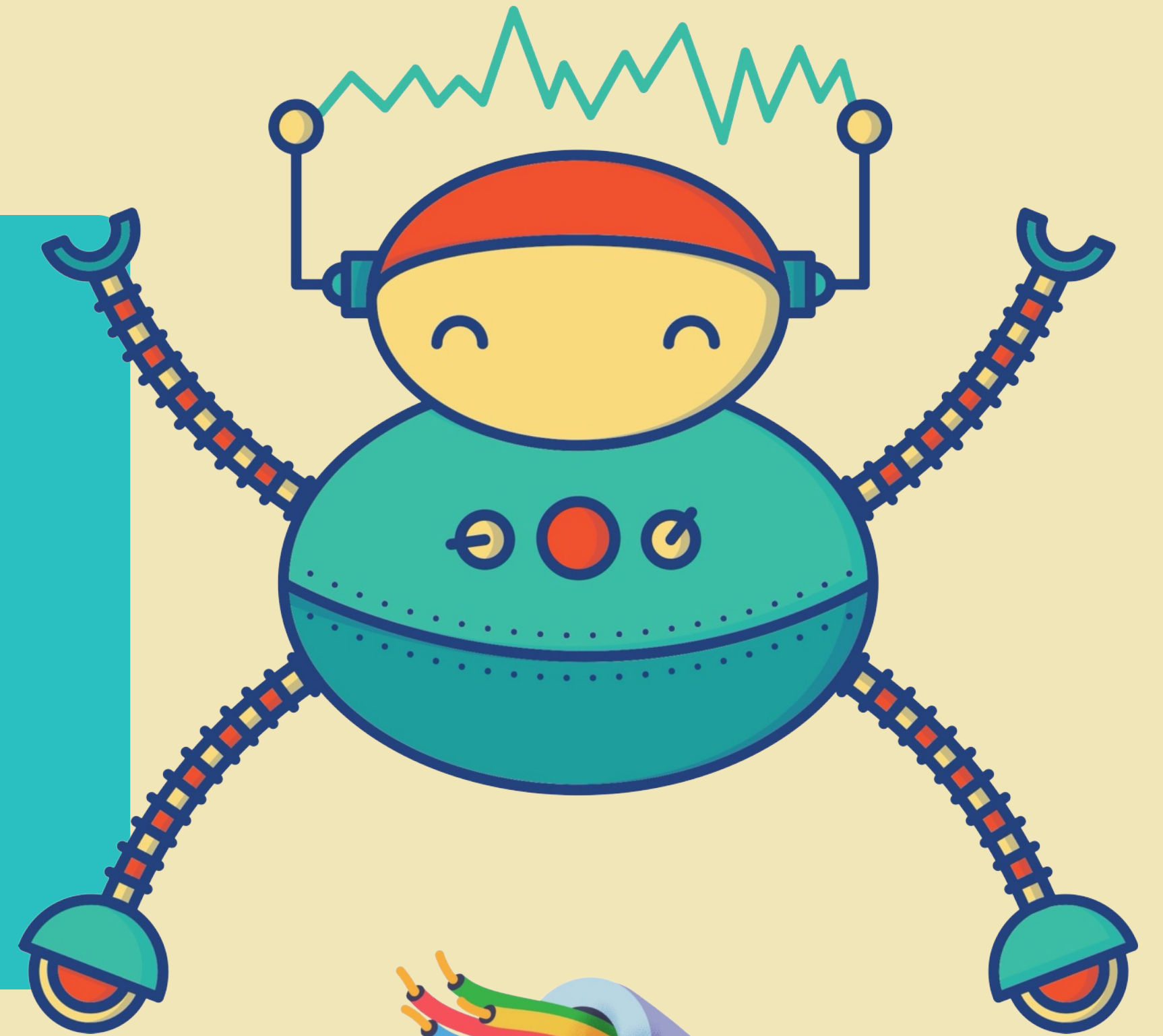
	A
1	Hai film, serie TV, libri, fumetti, etc. che consigli sull'intelligenza artificiale?
2	2001 Odissea nello spazio di S.Kubrick, "L'uomo bicentenario" con R. Williams, Avatar, Blade Runner,
3	2001:Odissea nello spazio; I have no mouth, and i must scream; Detroit: Become human
4	2119. La disfatta dei Sapiens Romanzo di Sabina Guzzanti
5	atlas
6	Avatar
7	Black mirror
8	Cassandra (serie TV thriller su Netflix), Megan (film horror su Netflix), Humans (serie TV drammatico-fantascientifica su Prime Video)
9	Cibernetica e fantasmi, Calvino, 1967
10	Come film io robot
11	detroit become humans (gioco ps4)
12	Dredd la legge sono io Iroman Trasforman
13	Ex macchina
14	

A voi la parola!

Usate il vostro smartphone o laptop per suggerire miti, storie, leggende, film o libri che riguardano automi ed intelligenza artificiale



Breve storia di un'idea





Computing Machinery and Intelligence



Alan Turing, 1950

A. M. Turing (1950) Computing Machinery and Intelligence. *Mind* 49: 433-460.

COMPUTING MACHINERY AND INTELLIGENCE

By A. M. Turing

1. The Imitation Game

I propose to consider the question, "Can machines think?" This should begin with definitions of the meaning of the terms "machine" and "think." The definitions might be framed so as to reflect so far as possible the normal use of the words, but this attitude is dangerous, If the meaning of the words "machine" and "think" are to be found by



Dartmouth workshop



*The Meeting of the Minds That
Launched AI - IEEE Spectrum*

Kasparov vs Deep Blue

Nel 1997, il supercomputer Deep Blue di IBM batte il campione del mondo in carica di scacchi Garry Kasparov.

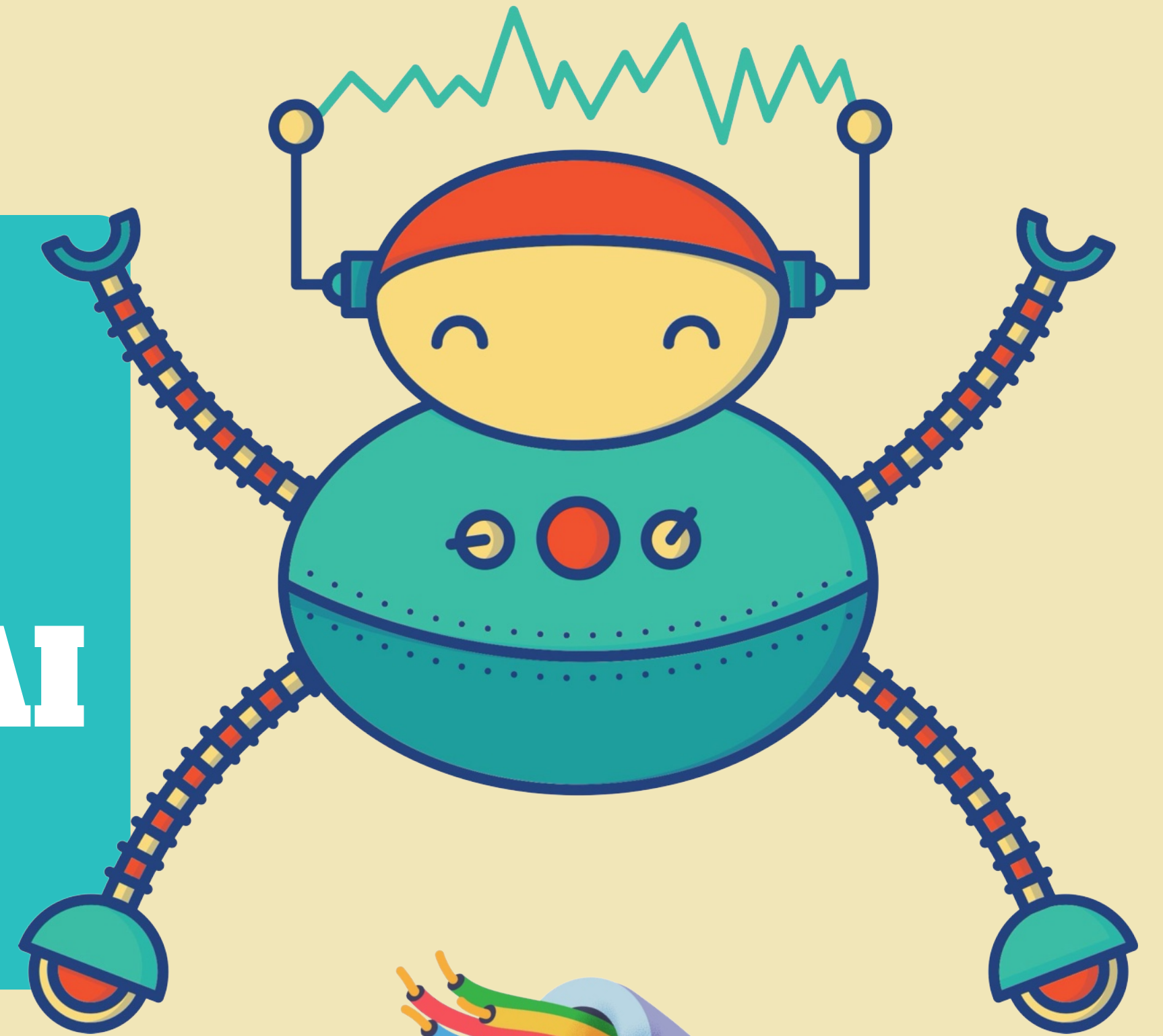
Deep Thinking - Fandango Libri



Dove finisce l'intelligenza artificiale,
comincia la creatività umana



Piccola tassonomia dell'AI



I due approcci

A blue cable with several colored wires (red, yellow, green, blue) extending from it, positioned in the top left corner of the slide.

Simbolico

Deduce da regole.

A red and yellow battery with a plus sign on the top, positioned in the top right corner of the slide.

Connessionista

“Indovina” da pattern.

Approccio simbolico



Goo Prolog playground [Embed](#) [Docs](#) [Star](#) 324

[New](#) [File](#) [Examples](#) [.pl](#) [Load](#) [Share!](#)

```
1 uomo(socrate).
2 mortale(X) :- uomo(X).
3
```

```
?- mortale(socrate).
yes
```

Regole scritte da umani. Conoscenza esplicita, verificabile.
Problema: conoscenza mancante (“non so”).

Approccio connessionista

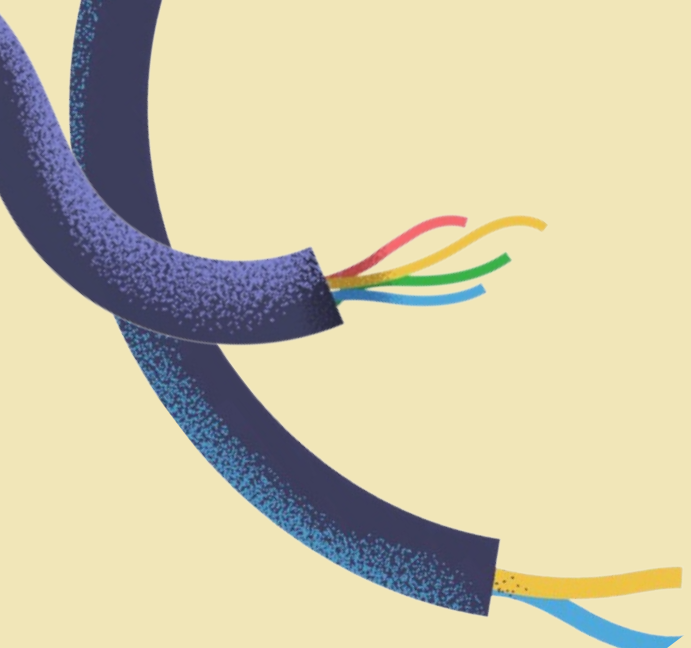
Completa la frase:
Tutti gli uomini sono mortali.
Socrate è un uomo.
Quindi Socrate è...

◆ Mostra il ragionamento ▼

...mortale.

Pattern appresi da dati. Conoscenza implicita, probabilistica.
Problema: confidenza infondata (“allucinazione”).

Le due funzioni



**Descrittiva
(classificazione)**

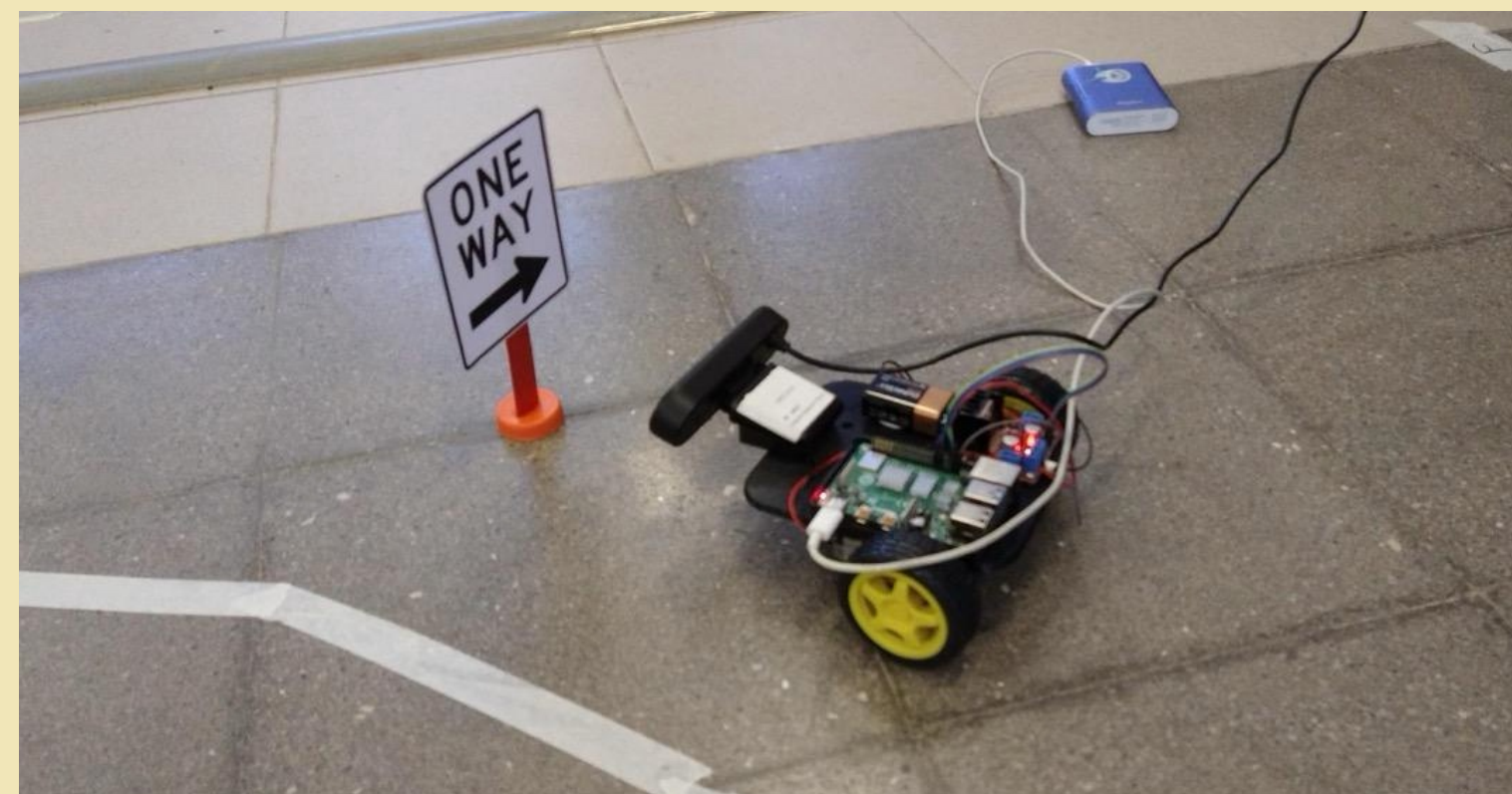
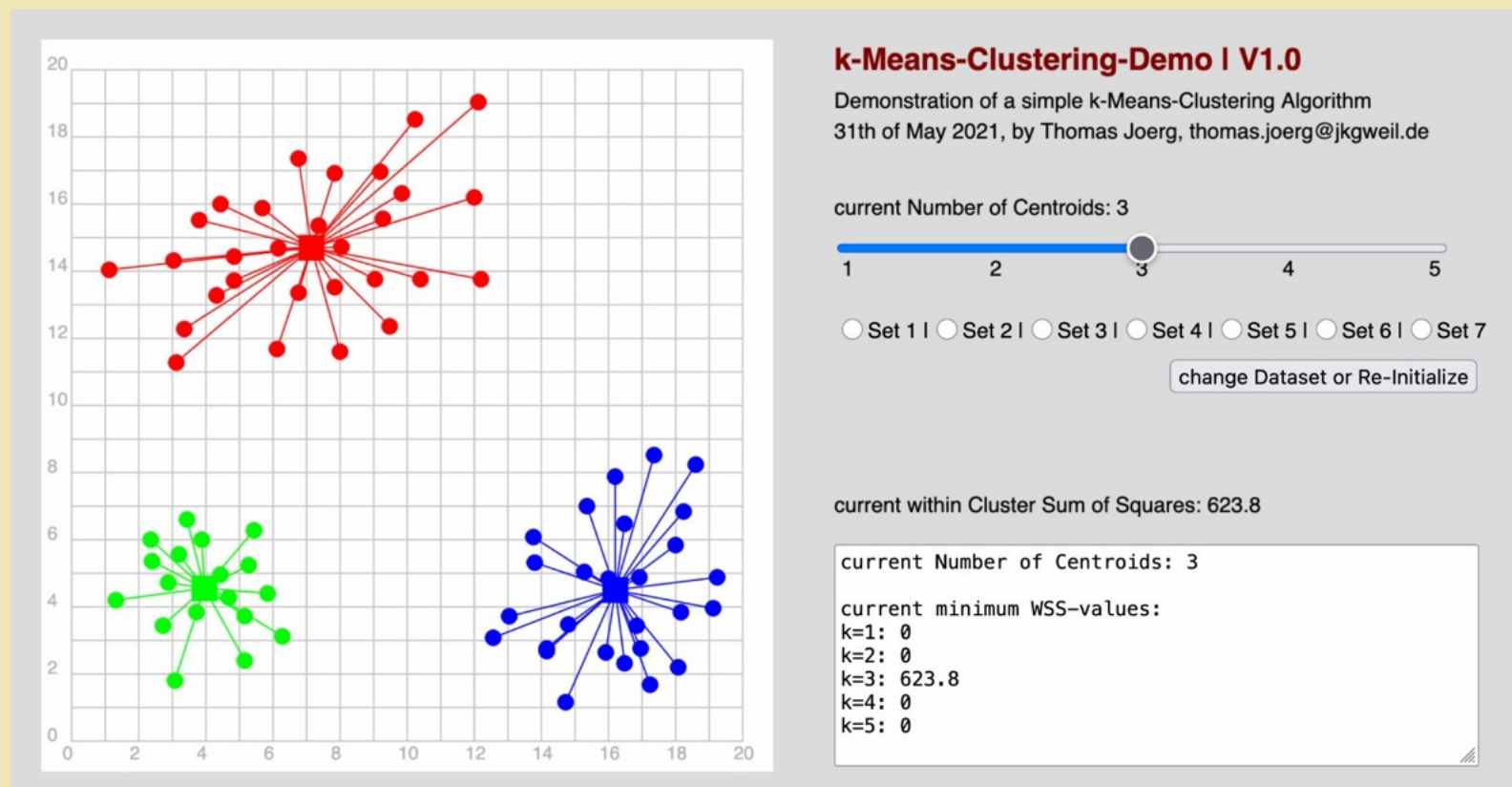
Analizza dati in input e assegna
categorie o pattern

Generativa

Riceve un prompt e produce
contenuto nuovo

Funzione descrittiva

Trovare caratteristiche comuni in un insieme di dati.



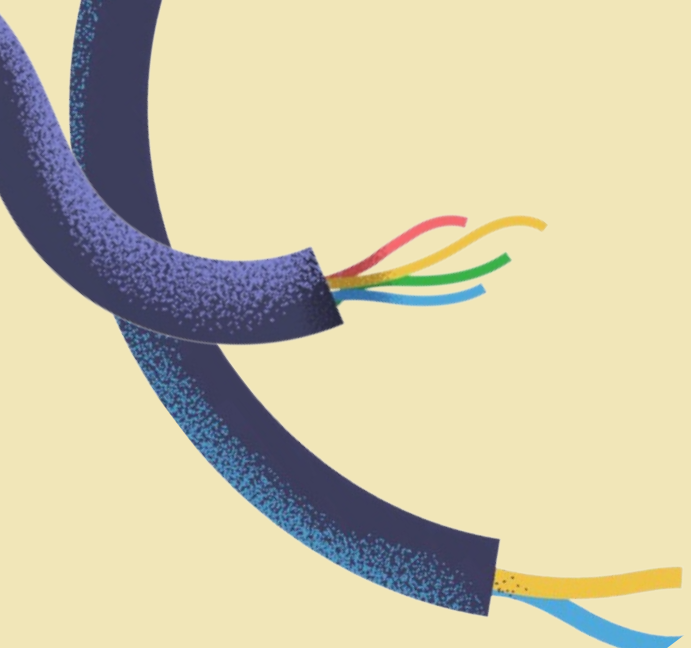
Clustering
<https://iludis.de/>

Marconi - EDU4AI
con [Google Teachable Machine](#)

Funzione generativa



A picture of Guglielmo Marconi eating a Banana in a garden and wearing meme sunglasses.

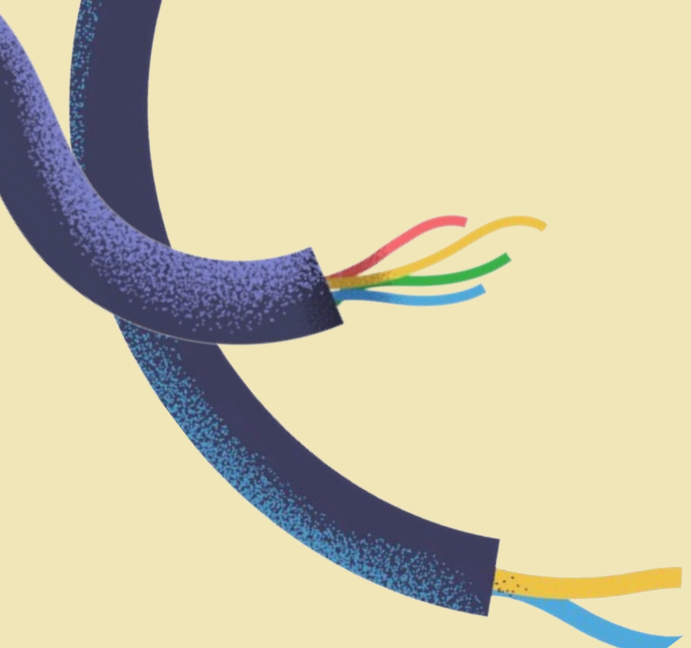


Cosa può fare?



<https://huggingface.co/tasks>

The screenshot shows the top navigation bar of the Hugging Face website. It includes the Hugging Face logo, a search bar with the text "Search models, datasets,", and navigation links for "Models", "Datasets", "Spaces", "Docs", "Pricing", "Log In", and a "Sign Up" button. Below the navigation bar, the "Tasks" section is highlighted with a green dot. The text below the "Tasks" heading reads: "Hugging Face is the home for all Machine Learning tasks. Here you can find what you need to get started with a task: demos, use cases, models, datasets, and more!". Underneath, there is a sub-section titled "Multimodal" followed by a row of six icons representing different task categories: a neural network, a vertical bar chart, a document with a magnifying glass, a document with a checkmark, a document with a gear, and a document with a magnifying glass and a checkmark.



Playground



<https://playground.tensorflow.org/>

⏪ ▶ 000,000 Epoch Learning rate: 0.03 Activation: Tanh Regularization: None Regularization rate: 0 Problem type: Classification

DATA
Which dataset do you want to use?
Ratio of training to test data: 50%
Noise: 0
Batch size: 10
REGENERATE

FEATURES
Which properties do you want to feed in?
X1
X2
X12
X22
X1X2
sin(X1)
sin(X2)

2 HIDDEN LAYERS
4 neurons 2 neurons

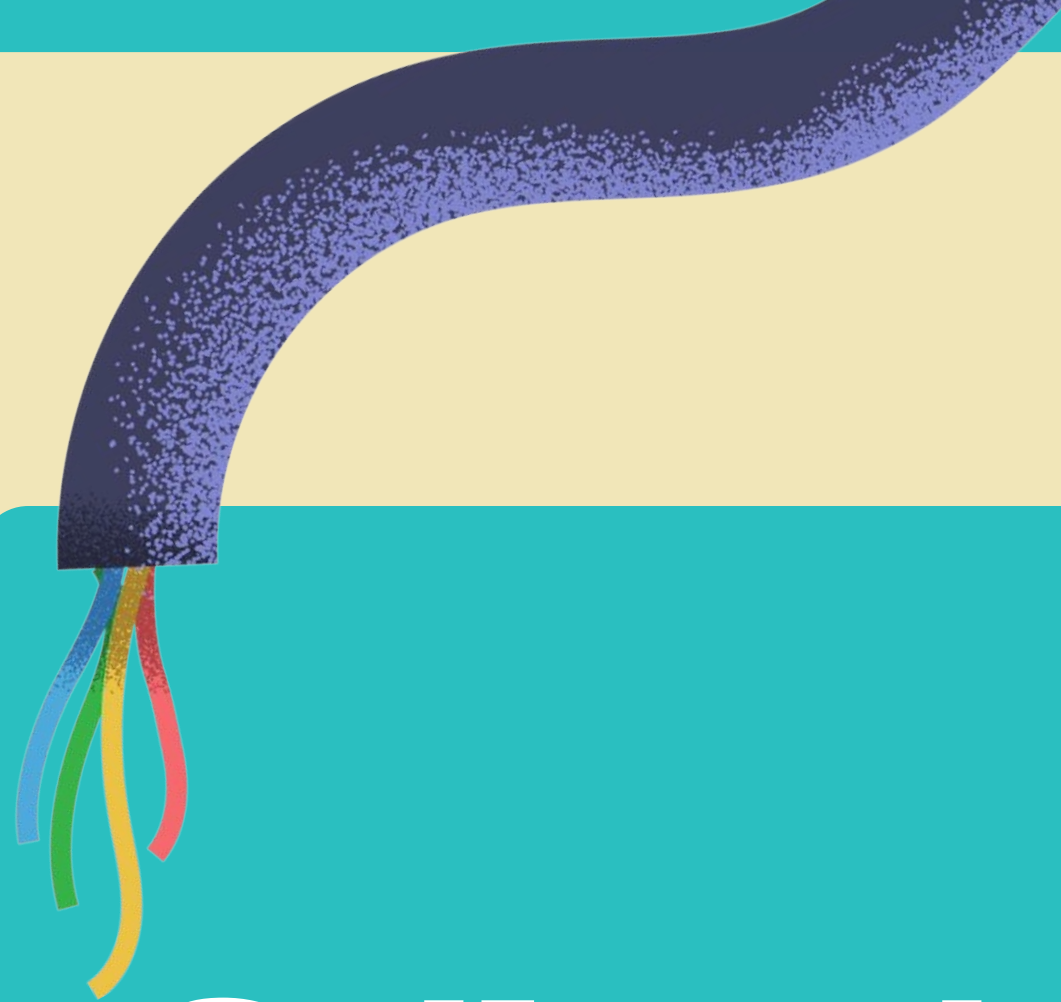
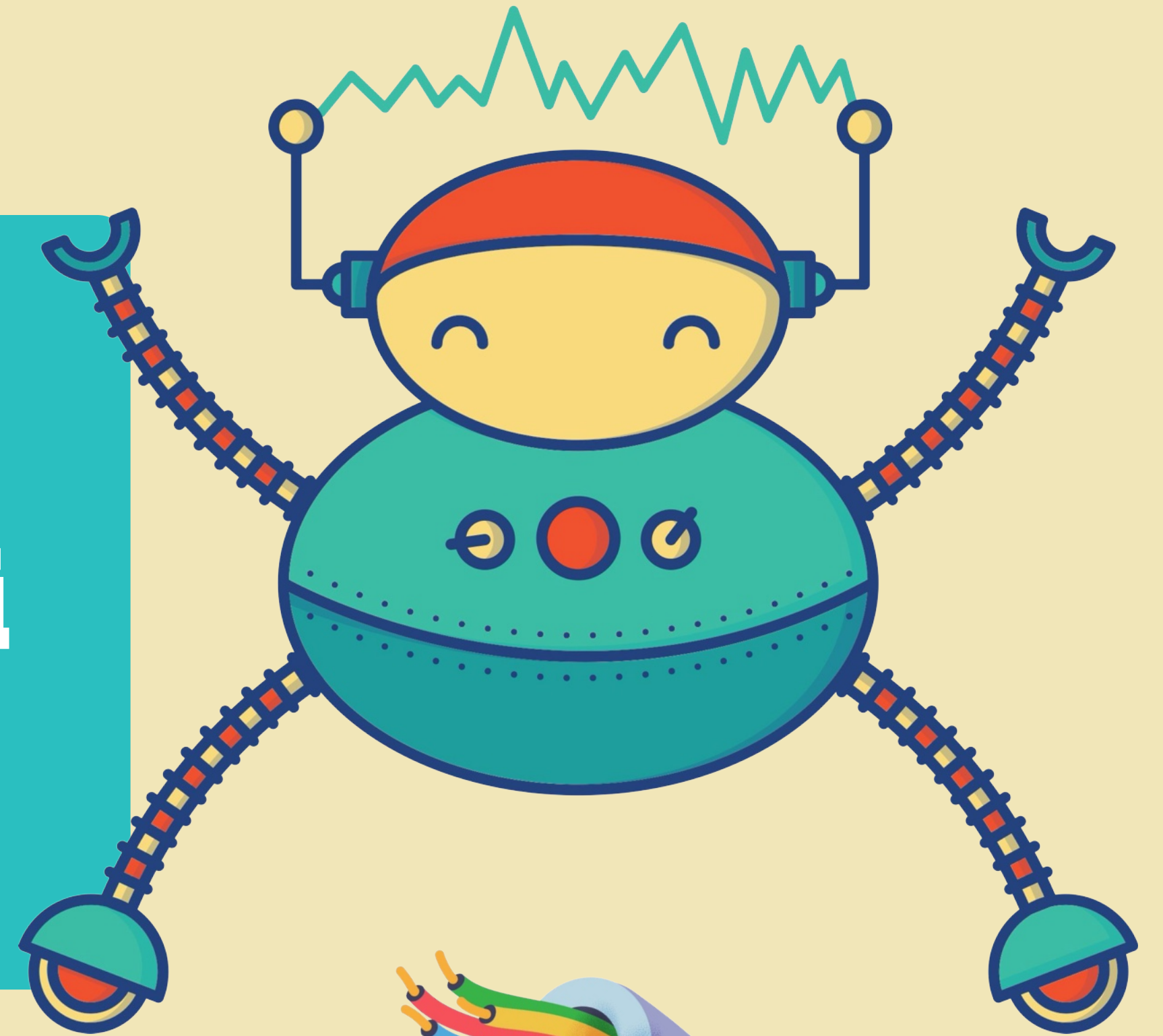
This is the output from one neuron. Hover to see it larger.

The outputs are mixed with varying weights, shown by the thickness of the lines.

OUTPUT
Test loss 0.505
Training loss 0.498

Colors shows data, neuron and weight values.

Sviluppi recenti





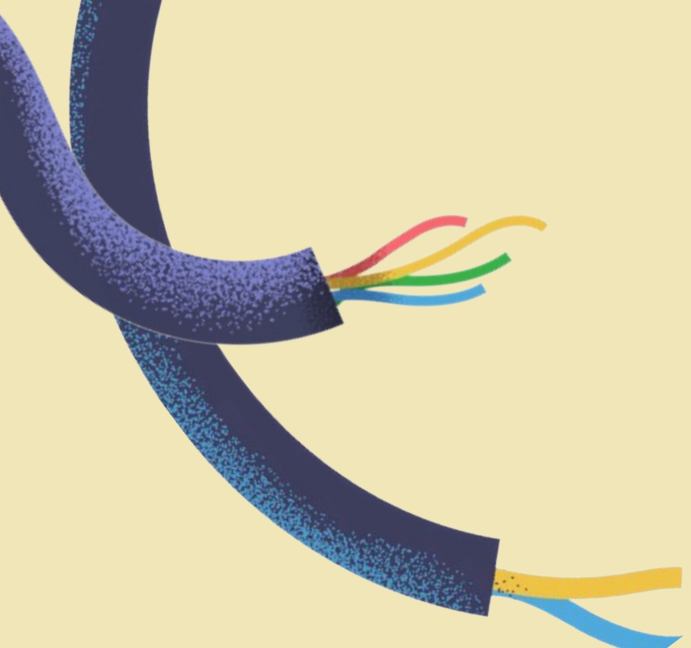
Deep Research (DR)

Integrazione dei motori di ricerca nei chatbot.

Perplexity.ai nasce con questo scopo, ora però è incluso nei più comuni chatbot (ChatGPT, Claude, Gemini, etc.)

DR è una forma avanzata di RAG (Retrieval-Augmented Generation)





Dal linguaggio al ragionamento

Large Reasoning Models (LRM - chain of thought)

Mi crei delle flashcards dall'allegato? Sul fronte la prima colonna e sul retro (risposta) la seconda colonna. Vorrei avere un link condivisibile per far esercitare i miei studenti.



^ 3 steps

📖 Leggo la skill per il frontend design per creare flashcards di alta qualità

• Architetto app React interattiva con flip-card e tracking progresso.





Dalla parola all'azione...

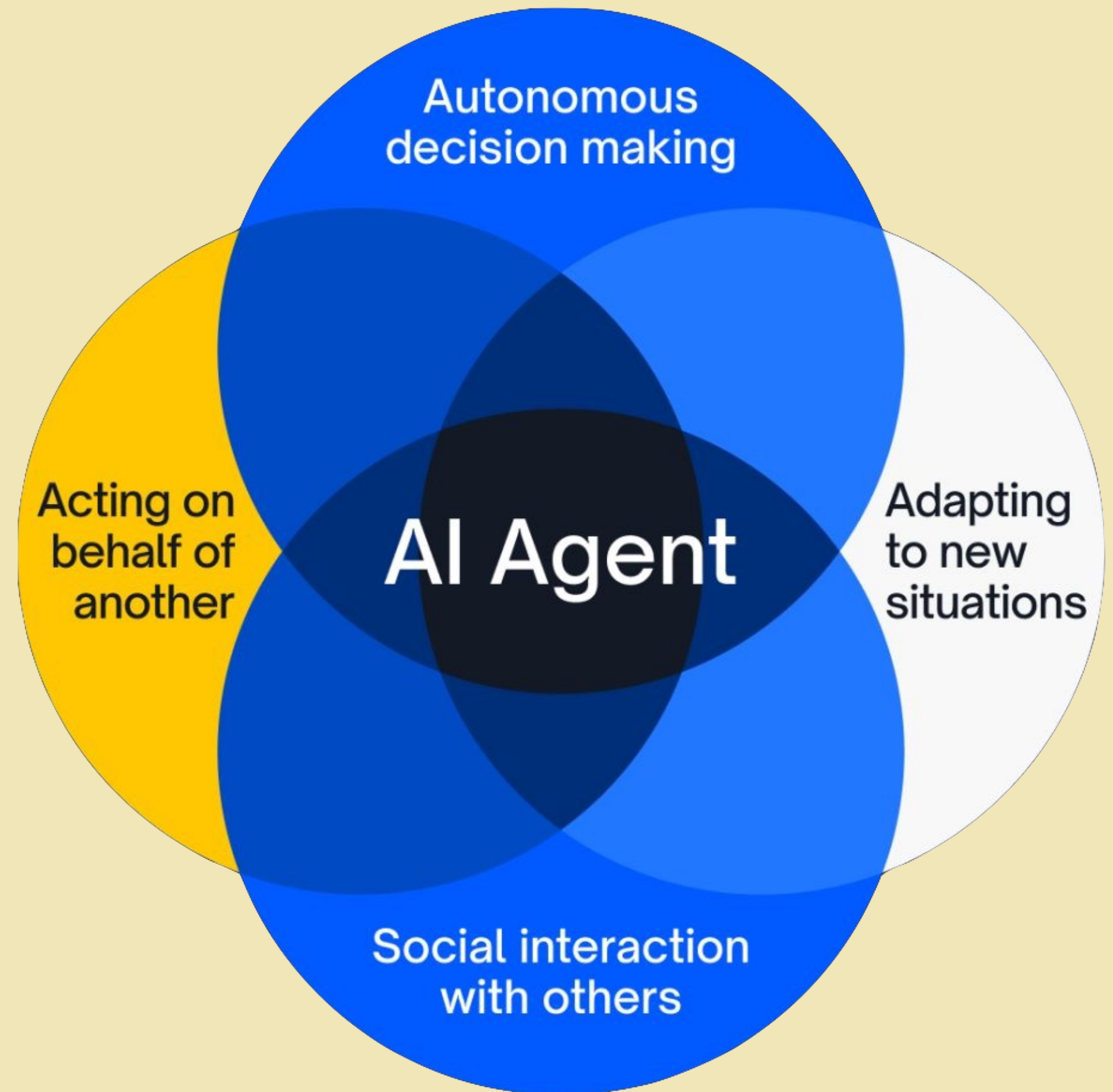
Large Action Model (LAM)

Possibilità di agire su
Internet o nel mondo reale.

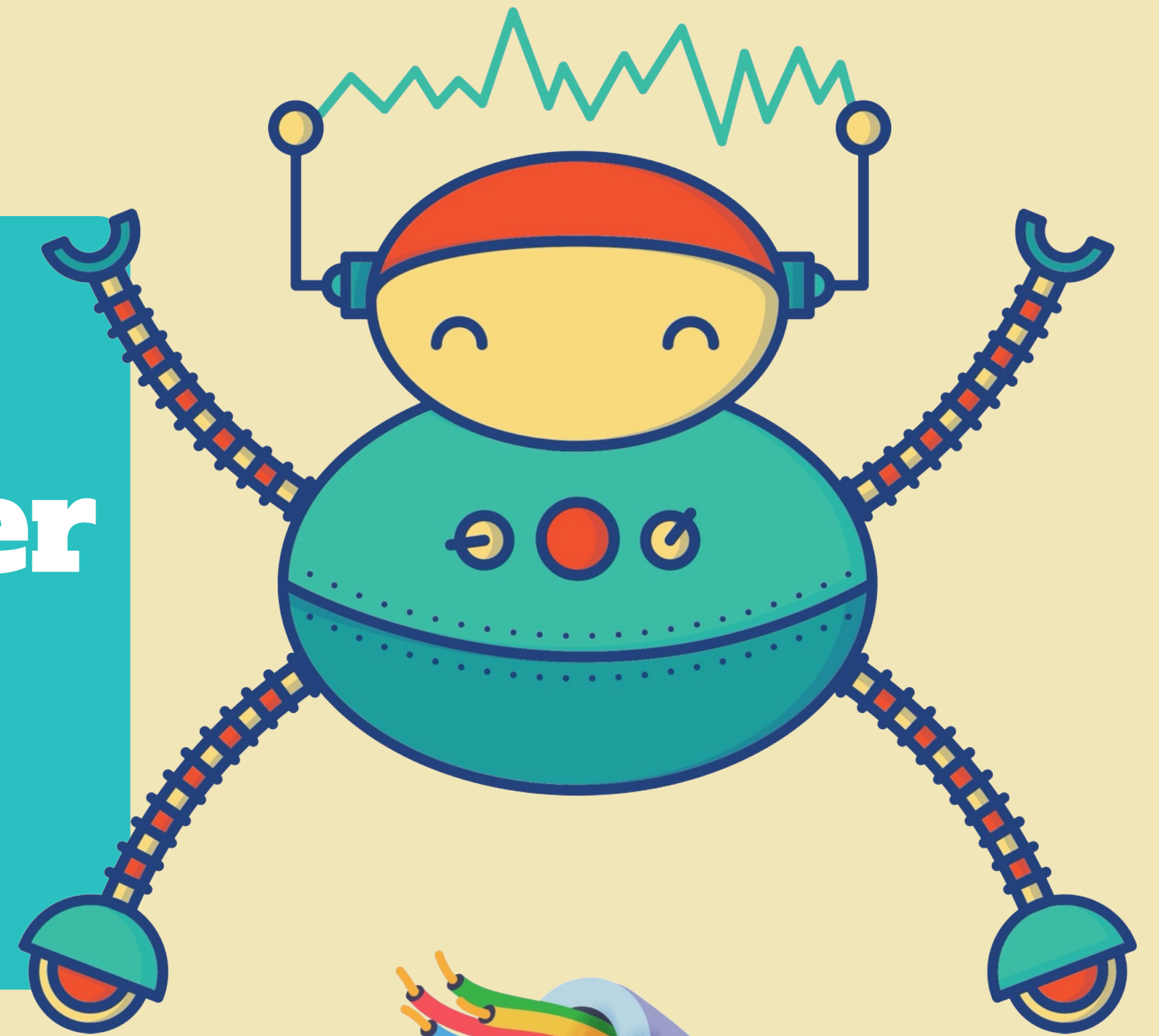


Agenti AI

L'insieme di tutte le cose precedenti



**Cosa vogliamo per
il futuro?**



Aperti i primi quartieri abitati da robot: come funzionano le città ibride

Shenzhen inaugura la prima zona urbana robot-friendly della Cina, trasformando la città in un laboratorio a cielo aperto per testare la convivenza tra umani e robot.

CES 2026 (Las Vegas)



CES 2026 - Agibot





Google Play

Giochi

App

Libri

Bambini



Tellself: più di un diario IA

Lukasz Byjós

Acquisti in-app

4,7★

1,23K recensioni ⓘ

50K+

Download

3

PEGI 3 ⓘ

Installa



Condividi



Aggiungi alla lista desideri

📱 Questa app è disponibile per il tuo dispositivo



Assistenza per le app ▾

App simili →



Dear Me: Daily Routine Tracker
Fitself
4,7★



hi-tech
EDUCATIVO

Liscia

OFFERTA
HI TECH EDUCATIVO CAROTINA
INTELLIGENTE

€ 49,90

da € 59,00
Sconto del 15,42%
OFFERTA valida dal 24/11/2025 al 31/12/2025

INQUADRA
E VISITA IL
NOSTRO SITO

Scopri di più!

Scopri di più!

**L'INTELLIGENZA
ARTIFICIALE
dei bambini**

CIAO LUCA,
TI VA SE OGGI
PARLIAMO
DEL LEONE?

CAROTINA
INTELLIGENTE

CAROTINA
INTELLIGENTE

Prodotto · lunedì, dicembre 29

Manus si unisce a Meta per una nuova era di innovazione



manus

∞ Meta



Share

Workers turn to AI chatbots for help, risking workplace bonds

A growing number of workers are consulting AI chatbots instead of human colleagues for workplace guidance, raising concerns that productivity gains may come at the cost of the interpersonal connections that drive innovation and organizational cohesion.

The shift represents a fundamental change in how employees seek help and collaboration. According to Anthropic, the company behind the Claude chatbot, some engineers now rely on the AI assistant for questions they previously directed to peers. "I like working with people, and it's sad that I 'need' them less now," one Anthropic employee stated in an internal report released in November. The company acknowledged that "some report fewer mentorship and collaboration opportunities" as Claude handles routine inquiries. [anthropic +3](#)

Productivity at a Price

Warning Signs

A Complementary Tool?



Published Dec 13, 2025

axios

AI is making the workplace lonelier

futurecio

AI and technology are helping employees feel mor

inkl

AI is making the workplace lonelier

up AI

+28 sources

Ask follow-up





Library



Discover



Spaces



Finance



More



Share

Amazon launches Kindle AI feature authors cannot opt out of

Copyright Concerns Amid Legal Battles

Echoes of Past Controversies

Amazon has quietly launched a controversial AI-powered feature on its Kindle platform that allows readers to ask questions about books they're reading—without giving authors or publishers the option to opt out. The feature, called "Ask this Book," went live this week on the Kindle iOS app in the United States and is set to roll out to all Kindle devices and Android next year. [writerbeware +1](#)

The tool functions as an in-book chatbot, enabling readers to highlight passages and receive AI-generated answers about plot details, character relationships, and thematic elements. Amazon spokesperson Ale Iraheta told Publishers Lunch that "to ensure a consistent reading experience, the feature is always on, and there is no option for authors or publishers to opt titles out". [news.slashdot +1](#)

The rollout has caught many in the publishing industry off guard. Most literary agents and publishing executives contacted by Publishers Lunch were either unaware the feature had launched or knew nothing about it at all. One publisher noted the need for "both a legal and technical review to understand the process and protections Amazon is

Ask follow-up










Share

ChatGPT's growth driven by personality over power

Industry Arms Race for AI Personality

Growing Safety Concerns

A New York Times opinion piece published Friday reveals that ChatGPT's meteoric rise to 800 million weekly active users stems not from raw technical power, but from its carefully crafted personality—a finding that has ignited an industry-wide race to perfect AI companionship even as concerns mount over users forming dangerous emotional attachments to chatbots. [nytimes +1](#)

The article details how OpenAI discovered early on that users preferred a smaller, refined AI tailored for human interaction over more powerful but unpolished models, according to ChatGPT product manager Nick Turley and technical lead John Schulman. That insight, validated through extensive post-training with human evaluators, transformed ChatGPT from an expected month-long demo into one of the fastest-growing consumer products in history, surpassing Facebook and Google's early growth rates. [businessinsider +1](#)



Published Dec 20, 2025

nytimes cnbc blockchain

Ask follow-up

🔍 🗨️ 🗨️ 🗨️ 🗨️ 🗨️



Library



Discover



Spaces

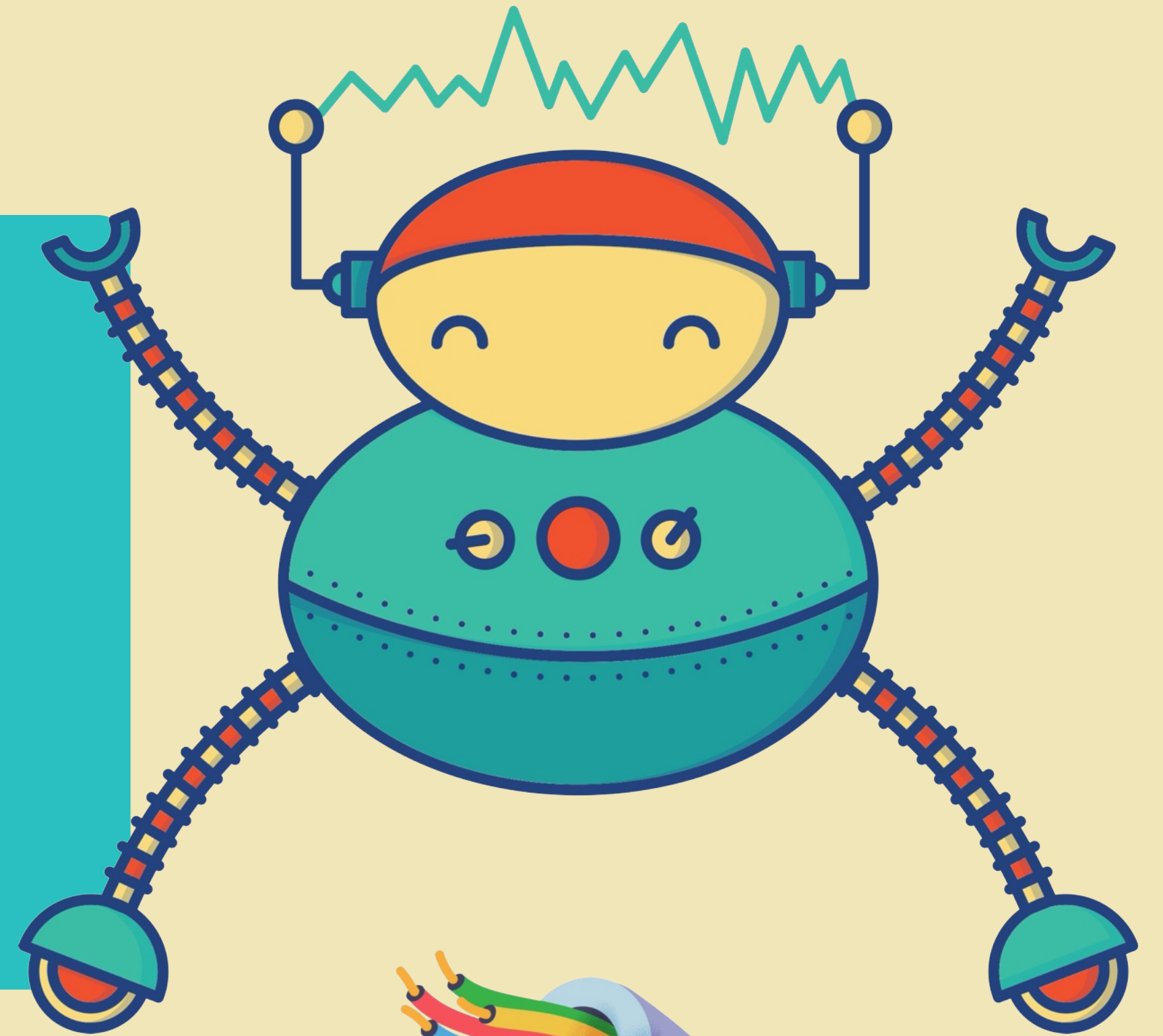


Finance



More

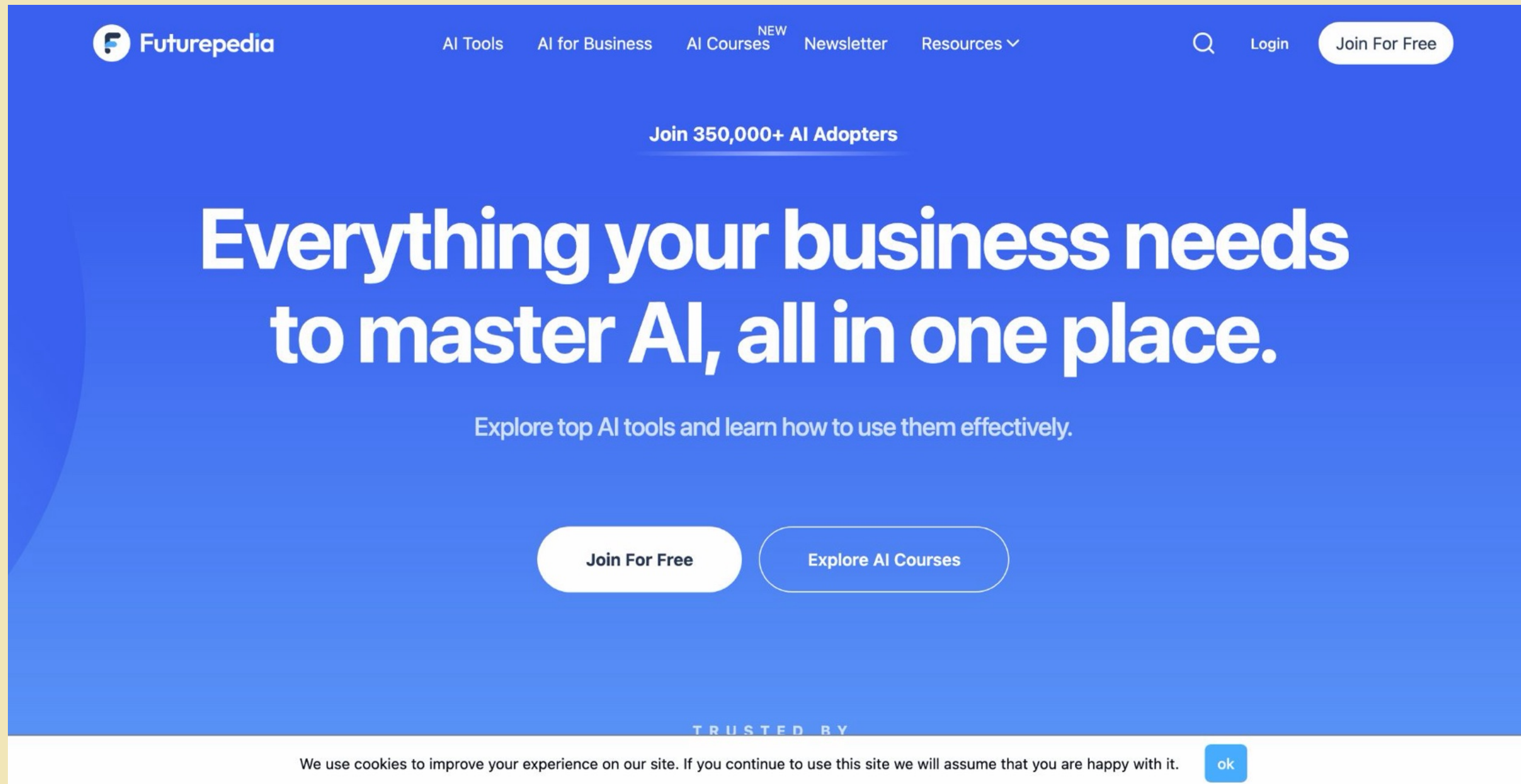
Strumenti e spunti





Futurepedia

<https://www.futurepedia.io/>



Futurepedia AI Tools AI for Business AI Courses ^{NEW} Newsletter Resources Q Login [Join For Free](#)

[Join 350,000+ AI Adopters](#)

Everything your business needs to master AI, all in one place.

Explore top AI tools and learn how to use them effectively.

[Join For Free](#) [Explore AI Courses](#)

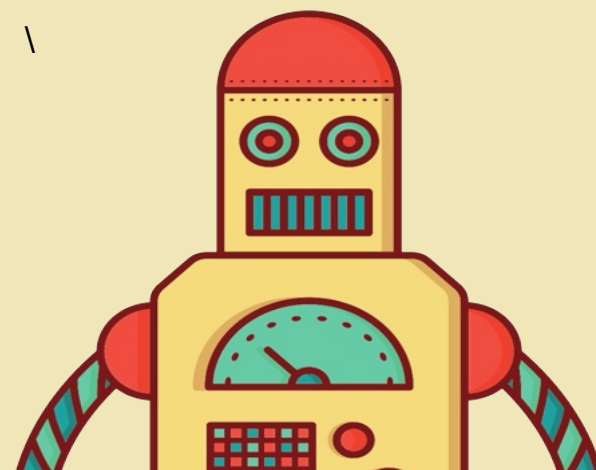
TRUSTED BY

We use cookies to improve your experience on our site. If you continue to use this site we will assume that you are happy with it. [ok](#)

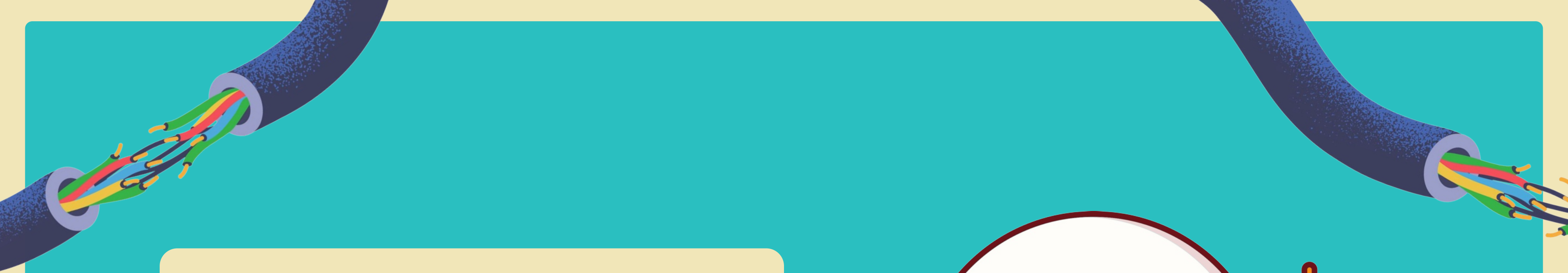
Quanto conosci l'AI?

Da compilare e far compilare agli studenti:

<https://forms.gle/FNbS59gabH7LJDsi7>



Thank you!

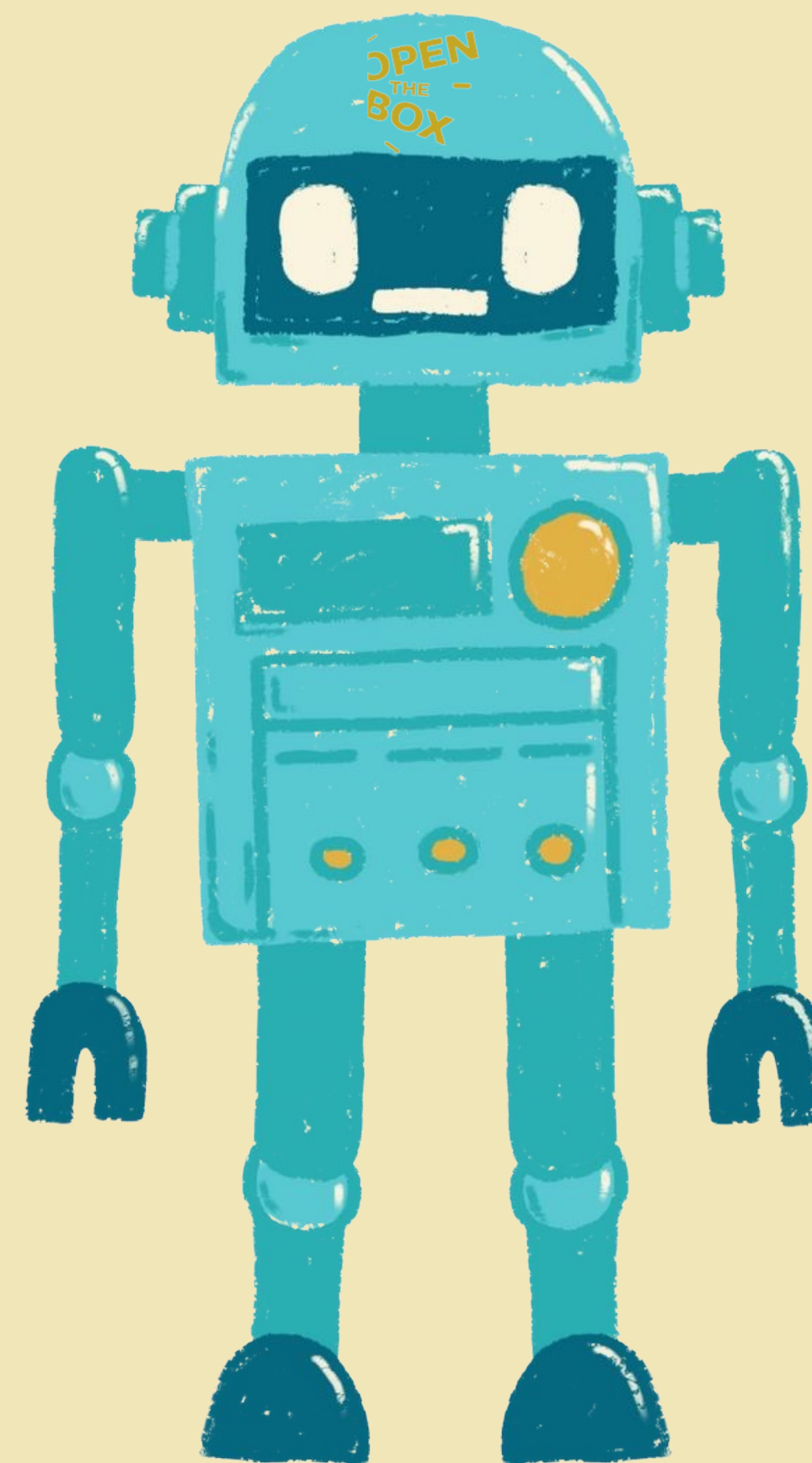




Guida all'uso del prompt

IIS Guglielmo Marconi
03/03/2026

Prof. Capobianco



Ultimo aggiornamento: 25/11/2025

Al momento dell'adozione del presente PIIA, sono approvate le seguenti applicazioni per l'utilizzo con account istituzionali (dominio @marconicloud.it):

Perché Gemini?

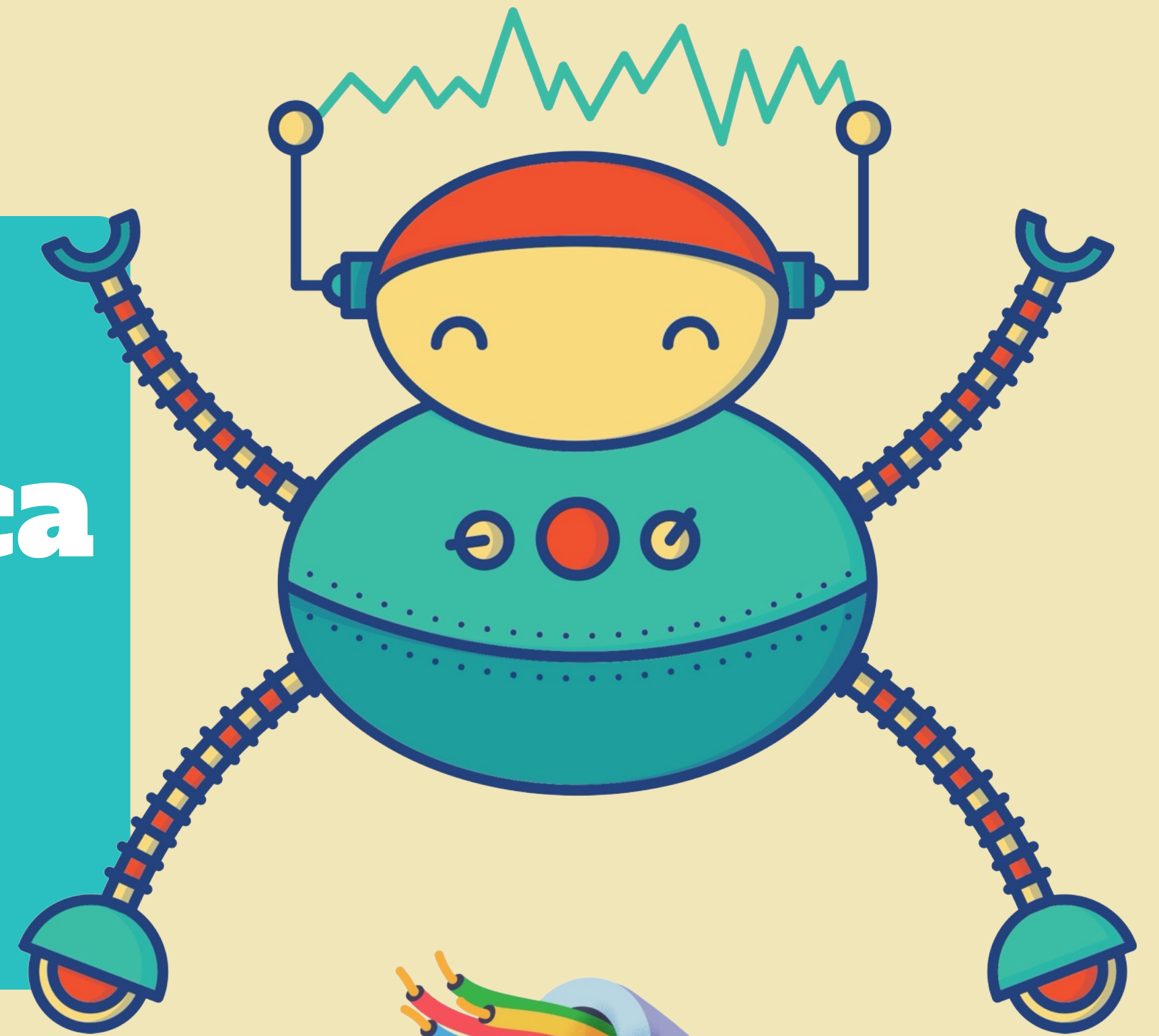
Approvato dal Piano d'Istituto per l'Intelligenza Artificiale.

versione 1.0 del 10/12/2025



Applicazione	Produttore	Ambito d'uso	Note	Età minima
Google Gemini	Google	Didattica, amministrazione, pianificazione	Chatbot generativo; accesso tramite Google Workspace; rispetta GDPR; non conservazione dei dati personali contenuti nelle conversazioni I contenuti creati non vengono condivisi con altri utenti della stessa organizzazione e neanche all'esterno.	13 anni per le funzioni base 18 anni per l'integrazione con Gmail e Drive.
NotebookLM	Google	Didattica, ricerca, elaborazione documenti	Strumento di IA per analisi e sintesi di documenti; accesso tramite Google Workspace; mantiene riservatezza dei documenti caricati.	Nessuna restrizione con l'account d'istituto
askLea	askLea	Didattica (docenti e studenti)	Specifico per il supporto alla didattica di docenti e studenti.	16 anni (accesso autonomo), 8 anni con approvazione genitori

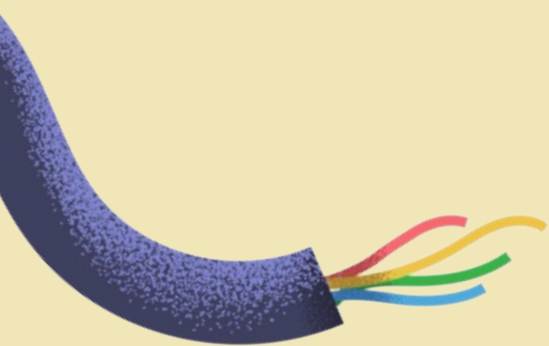
Breve panoramica dei chatbot



USA

Chatbot	Azienda	Versione gratuita	Costo versione a pagamento	Piano Education (scuola superiore)
Gemini	Google	✓ Sì (gemini.google.com)	~\$20/mese (AI Pro)	✓ Gemini integrato in Google Workspace for Education è gratuito per scuole con licenza Education.
ChatGPT	OpenAI	✓ Sì	\$8/mese (piano Go)	⚠ ChatGPT for Teachers gratuito per docenti K-12 USA. Per l'Italia: nessun piano K-12.
Claude	Anthropic	✓ Sì (limitato)	\$20/mese (Pro)	⚠ Claude for Education esiste ma è rivolto principalmente alle università.
Copilot	Microsoft	✓ Sì (Copilot Chat con M365)	incluso in M365 Personal (~\$7/mese)	✓ Copilot Chat gratuito per scuole con licenza M365 Education (A1/A3/A5).
Perplexity	Perplexity AI	✓ Sì (5 ricerche Pro/giorno)	\$20/mese (Pro)	✓ Perplexity Education Pro a \$4,99/mese per studenti e docenti verificati tramite SheerID. Piano gratuito 12 mesi per studenti universitari verificati.

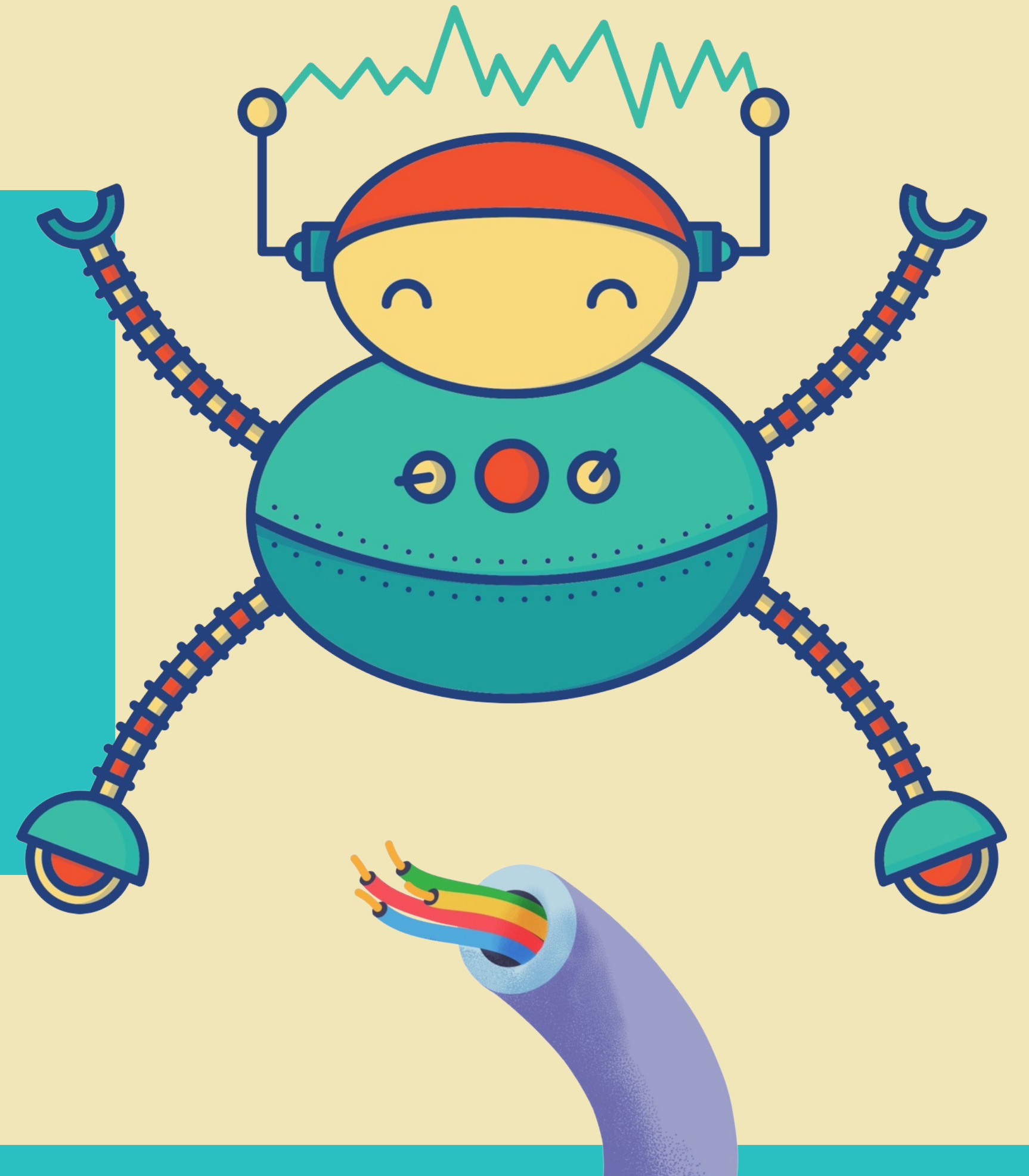
Chatbot	Perché Sceglierlo Invece degli Altri
Gemini	Ideale per chi cerca integrazione nativa con Google Workspace (Gmail, Docs) e focus su educazione superiore con Gemini for Education; perfetto per scuole con ecosistema Google e multimodalità (immagini/video).
ChatGPT	Scelta versatile per creatività e generazione di testo prolisso; ottimo per brainstorming o scrittura, con ampia comunità di plugin, ma meno focalizzato su citazioni accurate rispetto ad altri.
Claude	Preferibile per ragionamento etico, sicurezza e analisi di documenti lunghi senza allucinazioni; eccellente per policy analysis o ricerche complesse, grazie al design "costituzionale" di Anthropic. Il più affidabile per software e materie tecniche.
Copilot	Migliore per ambienti Microsoft 365 (Teams, Word) e produttività aziendale/scolastica; essenziale se usi Office o Azure, con enfasi su codifica e Copilot for Education per classi strutturate.
Perplexity	Da scegliere per ricerche fattuali con citazioni web in tempo reale e approccio "motore di ricerca AI"; ideale per verifiche rapide su eventi attuali, diplomazia o ordinanze, senza bisogno di prompt elaborati.



EU-China

Chatbot	Azienda e paese	Versione gratuita	Piano Education scuola superiore	Privacy / GDPR
Mistral (Le Chat)	Mistral AI 🇫🇷 Francia (EU)	✅ Sì, generosa (con limiti di frequenza)	⚠️ Nessun piano K-12 dedicato. Piano Pro con verifica via email .edu.	✅ Il più sicuro: sede in Francia, server in UE, non soggetto al CLOUD Act USA, GDPR nativo, i dati non vengono usati per addestrare il modello nella versione Pro
DeepSeek	DeepSeek 🇨🇳 Cina	✅ Sì, illimitata (con rallentamenti)	❌ Nessun piano education	⊖ Sconsigliato in ambito scolastico: server in Cina, soggetto alla legge cinese sulla sicurezza dei dati, dati potenzialmente accessibili alle autorità cinesi. Vietato in alcuni paesi e istituzioni pubbliche.
Qwen	Alibaba Cloud 🇨🇳 Cina	✅ Sì (app gratuita)	❌ Nessun piano education	

Framework C.R.E.A.



Scheda PDF

Scheda stampabile [PDF]

METODO CREA per docenti

FRAMEWORK CREA

Guida rapida per scrivere prompt efficaci

Lettera	Significato	Domande guida
C	Contesto	Chi sei? Per chi stai lavorando? Qual è la situazione?
R	Richiesta	Cosa vuoi ottenere, concretamente? Qual è l'obiettivo?
E	Esempi / Formato	Come deve apparire il risultato? Hai modelli da seguire?
A	Aggiustamenti	Quali vincoli o limiti ci sono? Cosa evitare?

Esempio: prima e dopo

✗ PRIMA (troppo generico)
"Fammi una verifica di matematica"

✓ DOPO (con CREA)
"Sono un docente di matematica. Devo preparare una verifica sulle equazioni di secondo grado per una classe terza di liceo scientifico (25 studenti, livello medio-alto). Voglio 5 esercizi a difficoltà crescente, con spazio per lo svolgimento. Evita esercizi con soluzioni irrazionali."

Consigli pratici

💡 **Itera:** se il risultato non è perfetto, affina il prompt con nuove indicazioni

💡 **Dai un ruolo all'AI:** "Agisci come un esperto di..."

💡 **Chiedi alternative:** "Proponimi 3 varianti diverse"

💡 **Chiedi di farti domande:** se ci sono delle richieste che sono incomplete o poco chiare.

💡 **Specifica il tono:** formale, amichevole, tecnico...

💡 **Verifica sempre:** l'AI può sbagliare, controlla i fatti

💡 **Usa la chat:** puoi continuare a chiedere modifiche

💡 **Evita chat troppo lunghe:** inizia nuove chat, eventualmente chiedi un riassunto.

Ricordati di non inserire mai dati personali nelle richieste!

Risorse studenti

Scheda stampabile [PDF]

METODO CREA per studenti

Presentazione uso AI [PPTX]

questa presentazione, versione **studenti**

METODO CREA

Come scrivere prompt efficaci per studiare meglio

	Cosa significa	Chiediti...
C	Contesto	Che classe faccio? Che materia? Cosa so già?
R	Richiesta	Cosa voglio ottenere? Spiegazione, esercizi, riassunto, schema?
E	Esempi / Formato	Come lo voglio? Lungo o breve? Schema o testo? Con esempi?
A	Aggiustamenti	Cosa evitare? Quanto tempo ho? Cosa deve esserci per forza?

Esempio: prepararsi per un'interrogazione

✗ PRIMA (troppo vago)
"Aiutami a studiare filosofia"

✓ DOPO (con CREA)
"Sono in quarta liceo, domani ho un'interrogazione su Kant. Fammi un riassunto dei concetti chiave della Critica della Ragion Pura (max 15 righe) e 5 domande per autovalutarmi. Linguaggio semplice, so già cos'è l'Illuminismo."

Usa l'AI per...

👍 SÌ — Come un tutor

- Farti spiegare concetti difficili
- Creare esercizi per allenarti
- Organizzare le idee (scalette, schemi)
- Farti domande per verificare se hai studiato
- Migliorare un testo che hai scritto tu

👎 NO — Mai!

- Copiare temi o compiti (i prof se ne accorgono)
- Fidarti ciecamente (l'AI può sbagliare!)
- Usarla durante verifiche o esami
- Inserire dati personali tuoi o di altri
- Farti fare i compiti invece di capirli

Trucchi da pro

🔄 Itera: "Non ho capito, spiegamelo in modo più semplice"

? Quiz: "Fammi 5 domande per vedere se ho capito"

📊 Confronta: "Qual è la differenza tra X e Y?"

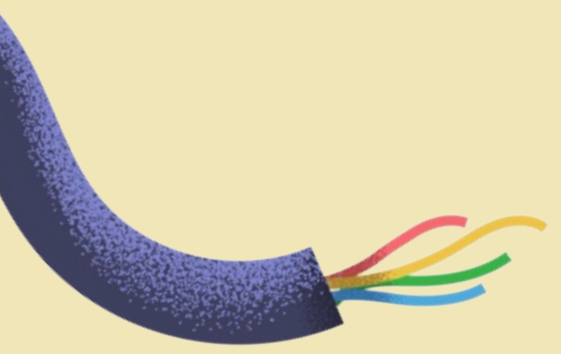
🎯 Specifica: "Fammi un esempio con i numeri"

👉 Migliora: "Cosa c'è che non va in questo mio testo?"

🔍 Verifica: Controlla sempre le info importanti!

🌟 Regola d'oro: Usa l'AI come un tutor, non come un ghostwriter. Chiedi spiegazioni, non soluzioni pronte!

C	Contesto	Chi sei? Per chi stai lavorando? Qual è la situazione?
R	Richiesta	Cosa vuoi ottenere, concretamente? Qual è l'obiettivo?
E	Esempi / Formato	Come deve apparire il risultato? Hai modelli da seguire?
A	Aggiustamenti	Quali vincoli o limiti ci sono? Cosa evitare?



C come Contesto



Chi sei? Per chi stai lavorando? In quale situazione ti trovi?

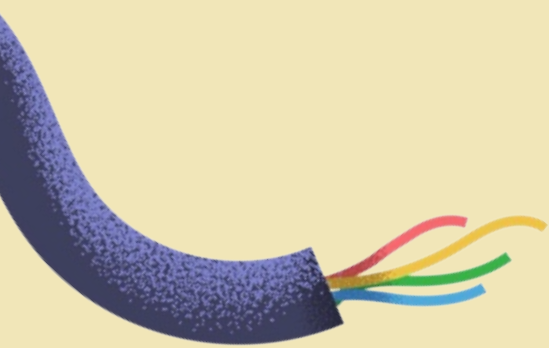
Il contesto aiuta l'AI a calibrare il linguaggio, il livello di difficoltà e il tono della risposta.

 NO!

"Scrivi un esercizio sulle equazioni"

 OK

"Sono un docente di matematica in un istituto tecnico. I miei studenti sono una seconda con livello medio-basso e alcune difficoltà con i passaggi algebrici."



R come Richiesta



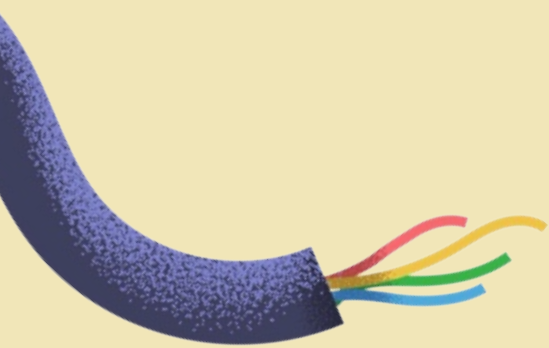
Cosa vuoi ottenere, concretamente? Qual è l'obiettivo specifico?
Più la richiesta è precisa, più il risultato sarà utilizzabile senza modifiche.

 NO!

"Fammi una verifica"

 OK

"Crea una verifica scritta di 5 esercizi a difficoltà crescente sulle equazioni di primo grado, da svolgere in 50 minuti."



E come Esempi / Formato



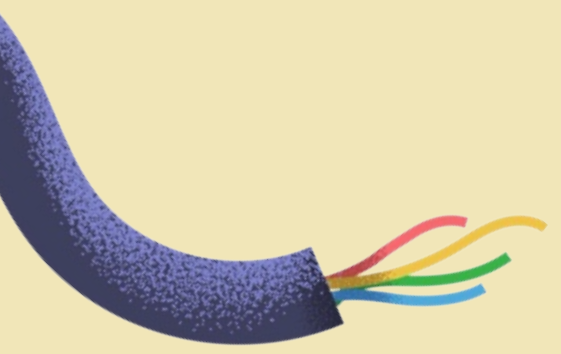
Come deve apparire il risultato? Hai un modello da seguire?
Specificare il formato evita di dover riformattare tutto a mano.

 NO!

"Scrivi una circolare sull'orario"

 OK

"Scrivi una circolare per le famiglie sulla variazione dell'orario scolastico. Usa il formato: intestazione con logo, oggetto, corpo del testo breve (max 150 parole), firma del Dirigente."



A come Aggiustamenti



Quali vincoli ci sono? Cosa includere o evitare?

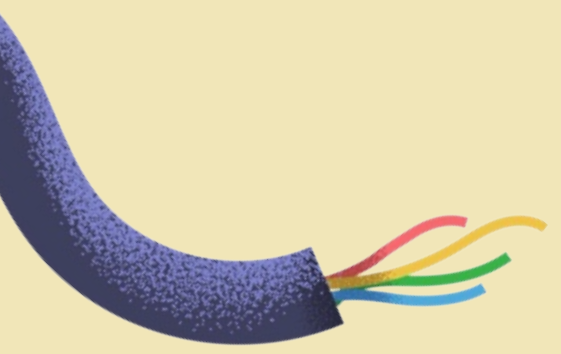
Gli aggiustamenti permettono di affinare il risultato ed evitare errori comuni.

 NO

"Crea degli esercizi di fisica"

 OK

"Evita esercizi con risultati decimali. Includi sempre lo spazio per lo svolgimento. Non usare formule non ancora trattate in classe (abbiamo fatto solo cinematica)."



A come Aggiustamenti



Utile anche per evitare errori comuni e “AI Slop” (contenuti inutili o di bassa qualità).

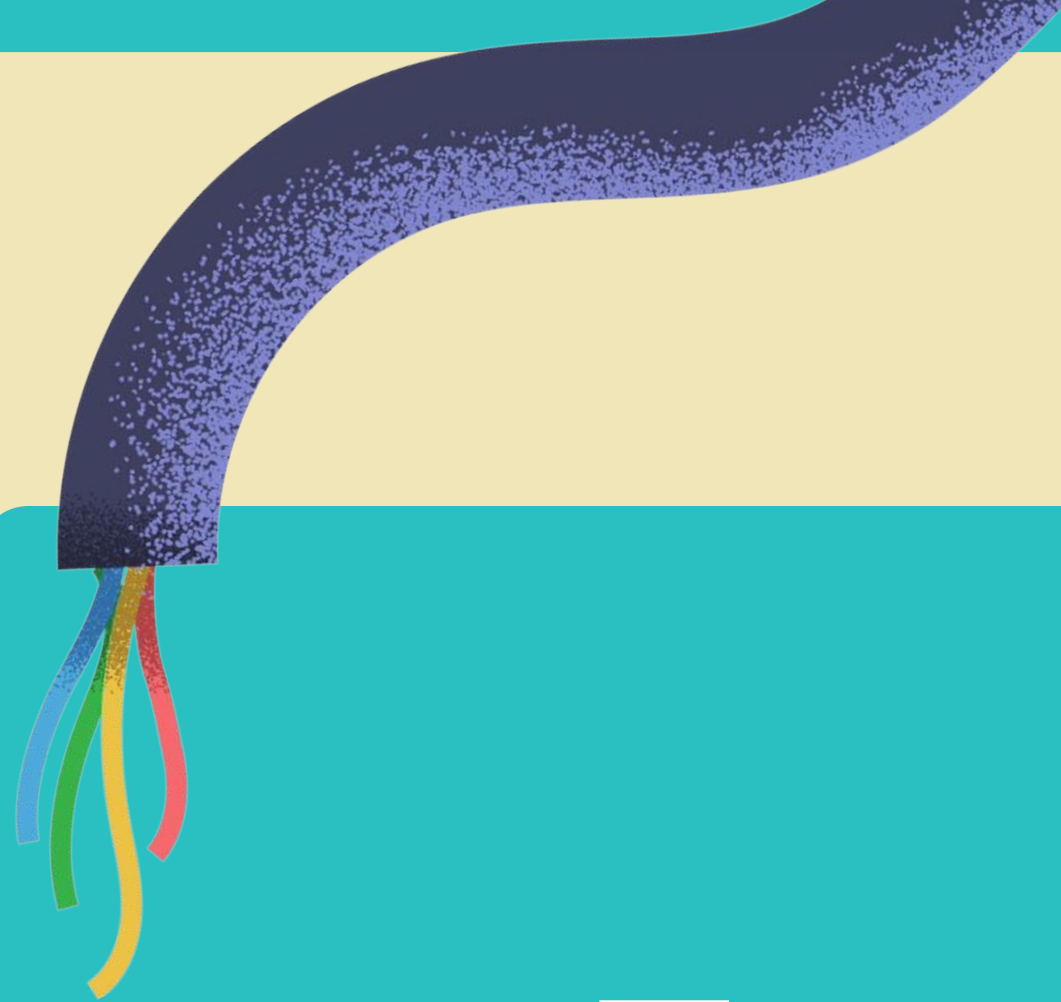
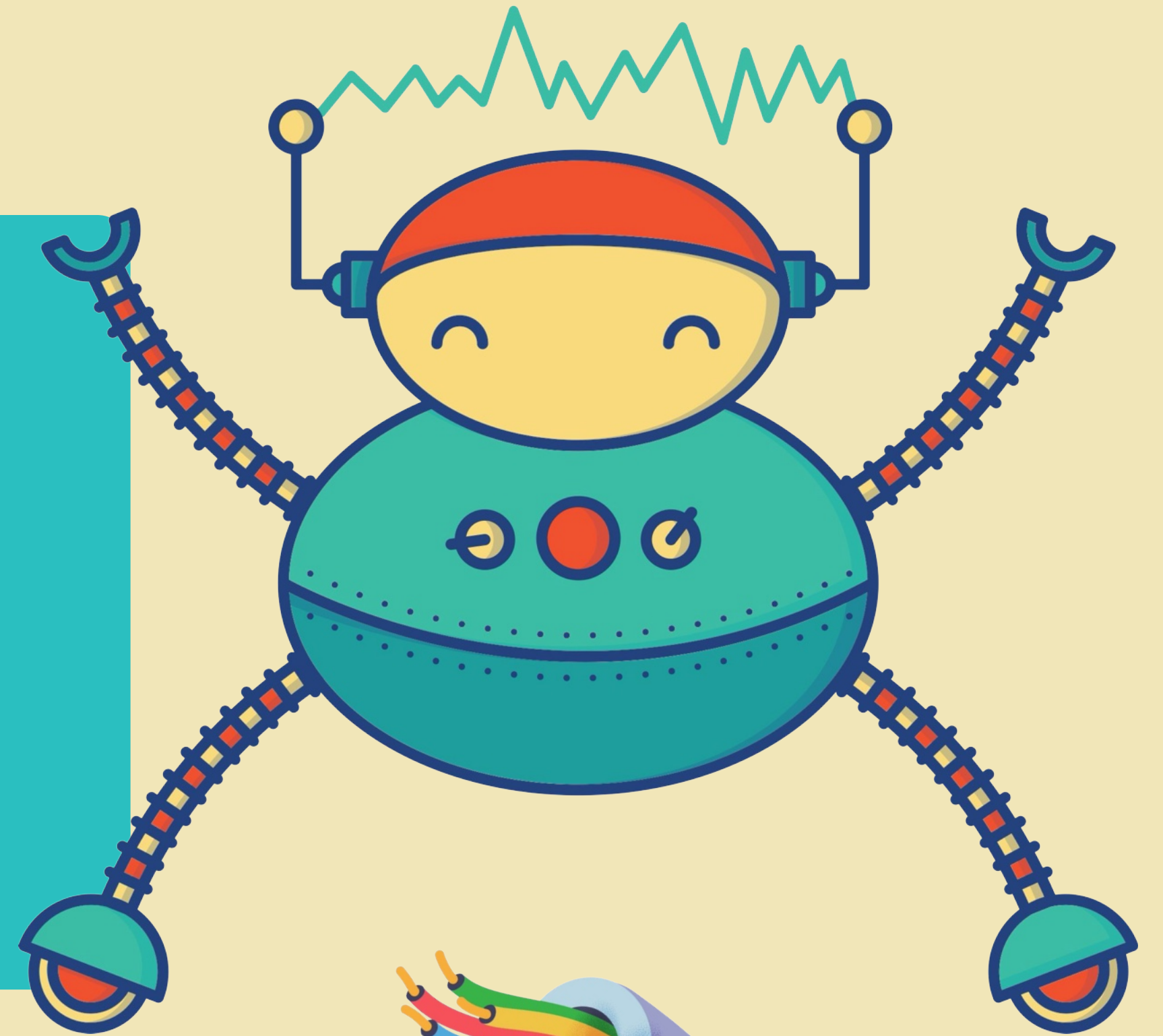
✓ OK

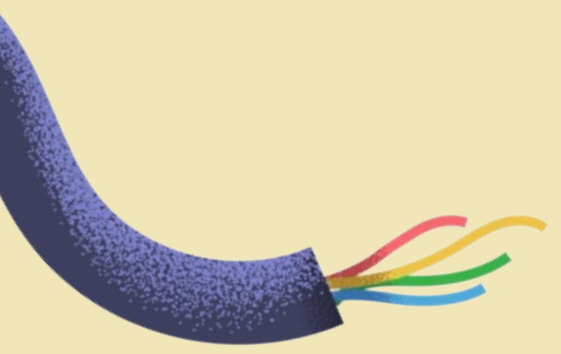
“Se la domanda non ti è del tutto chiara, chiedi maggiori dettagli prima di rispondere.”

✓ OK

“Proponi 3 alternative”

Esempi



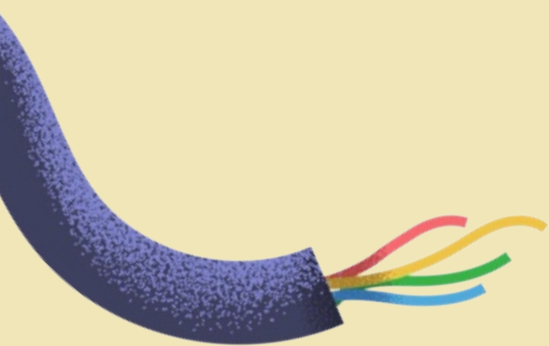


Personale ATA (circolare)



PRIMA

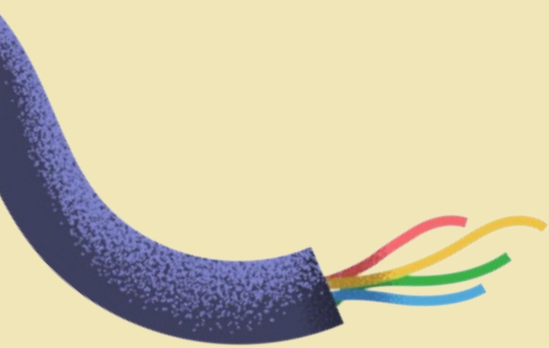
"Scrivi una circolare per la chiusura della scuola"



Analisi con C.R.E.A.



Elemento	Presente?	Cosa manca
C Contesto	✗	Che tipo di scuola? Perché chiude?
R Richiesta	◆ Parziale	Per chi? Su quale canale?
E Esempi/Formato	✗	Tono? Lunghezza? Formato?
A Aggiustamenti	✗	Informazioni obbligatorie?



Dopo



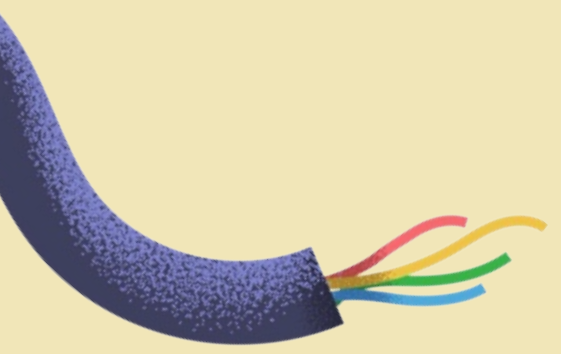
“Sono un assistente amministrativo di un istituto tecnico.

Scrivi una circolare per le famiglie che comunica la chiusura della scuola venerdì 14 febbraio per un'assemblea sindacale del personale.

Formato:

- Intestazione formale (senza logo, lo aggiungo io)
- Oggetto chiaro
- Corpo testo: massimo 100 parole, tono formale ma comprensibile
- Chiusura con firma "Il Dirigente Scolastico"

Specifica che gli studenti non devono presentarsi e che le lezioni riprendono regolarmente lunedì 17. Non entrare nel merito delle ragioni dell'assemblea.”

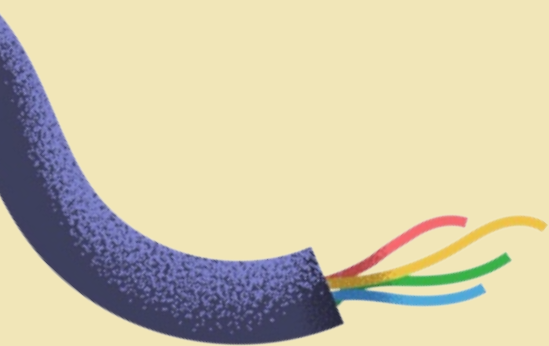


Docenti (verifica)



PRIMA

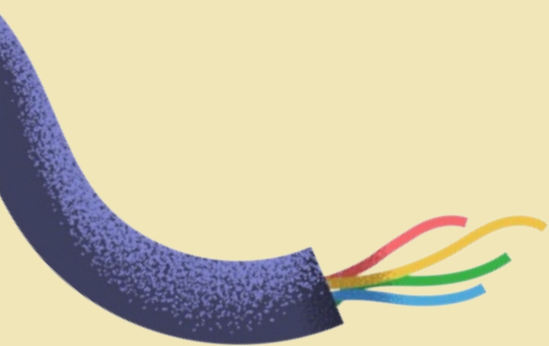
“Fammi una verifica sulle guerre puniche”



Analisi con C.R.E.A.



Elemento	Presente?	Cosa manca
C Contesto	✘	Che classe? Che scuola? Livello studenti?
R Richiesta	◆ Parziale	Quante domande? Che durata?
E Esempi/Formato	✘	Tipologia domande? Struttura?
A Aggiustamenti	✘	Cosa includere/evitare?



Dopo

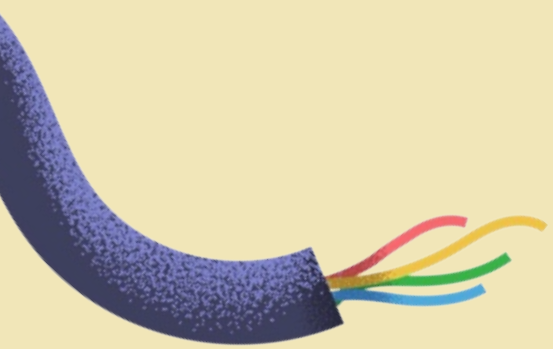


"Sono un docente di storia in una prima liceo scientifico (28 studenti, livello eterogeneo).
Crea una verifica scritta sulle guerre puniche, da svolgere in 45 minuti.

Struttura:

- . 5 domande a risposta multipla (4 opzioni)
- . 2 domande a risposta aperta breve (max 5 righe)
- . 1 domanda di collegamento causa-effetto

Includi almeno una domanda su Annibale e una sulla distruzione di Cartagine. Evita date precise da memorizzare, concentrati su cause e conseguenze."

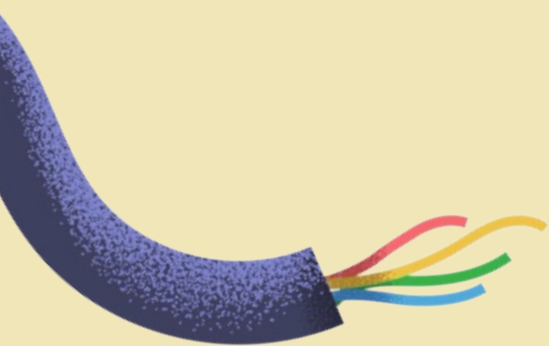


Istruzioni/Guida



PRIMA

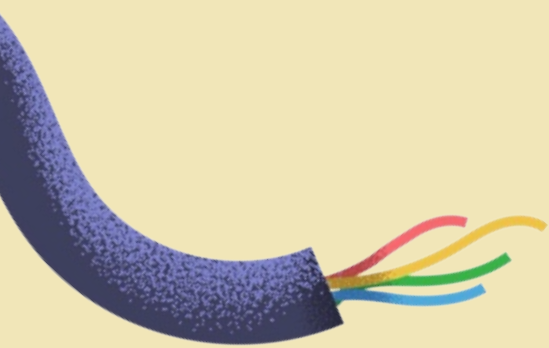
"Spiegami come si usa l'oscilloscopio"



Analisi con C.R.E.A.



Elemento	Presente?	Cosa manca
C Contesto	✗	Per chi? Studenti o tecnici? Che modello?
R Richiesta	◆ Parziale	Spiegazione teorica o guida pratica?
E Esempi/Formato	✗	Che tipo di documento?
A Aggiustamenti	✗	Livello di dettaglio?



Dopo



"Sono un tecnico di laboratorio in un istituto tecnico con indirizzo elettronico.

Crea una guida rapida all'uso dell'oscilloscopio digitale per studenti del terzo anno che lo usano per la prima volta.

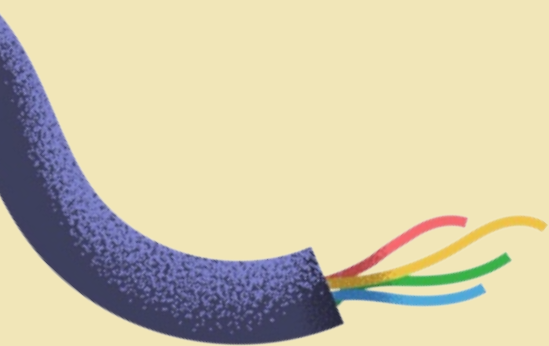
Formato:

- Massimo 1 pagina A4
- Passi numerati con istruzioni brevi
- Includi: accensione, selezione canale, regolazione scala tempi/tensione, trigger base

Usa un linguaggio semplice. Evita funzioni avanzate (FFT, cursori, memoria). Aggiungi un box "Attenzione" con i 2-3 errori più comuni da evitare."



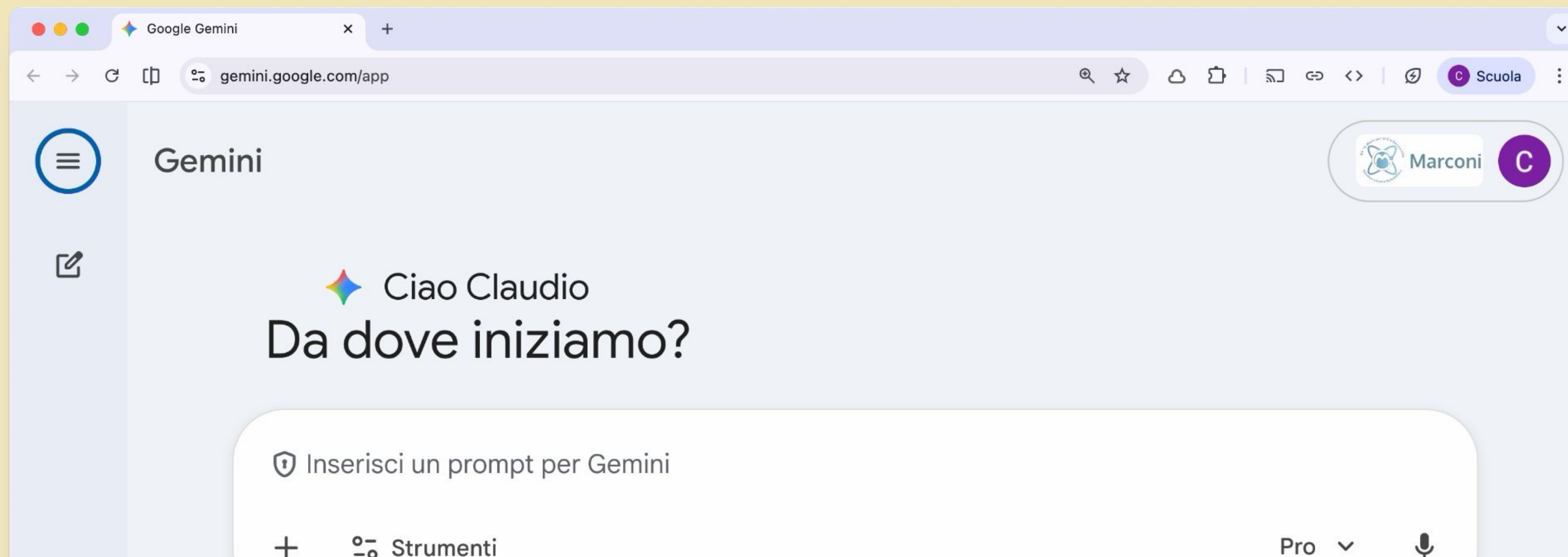
Primo accesso a Gemini

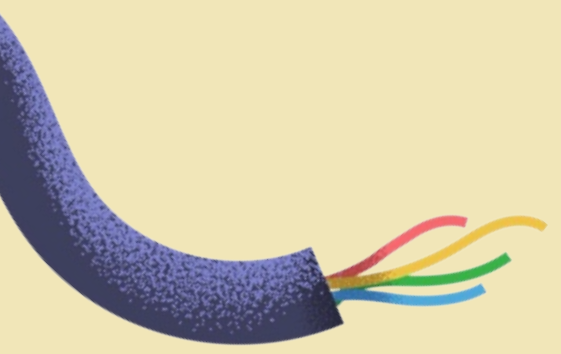


Gemini



<https://gemini.google.com/>
usate l'account @marconicloud.it





Altri chatbot



Gli altri chatbot **non** possono essere usati con l'account istituzionale (indipendentemente se l'accesso è bloccato o no).

È comunque possibile usarli con il proprio account personale (non scolastico), sempre seguendo le indicazioni del PIIA.

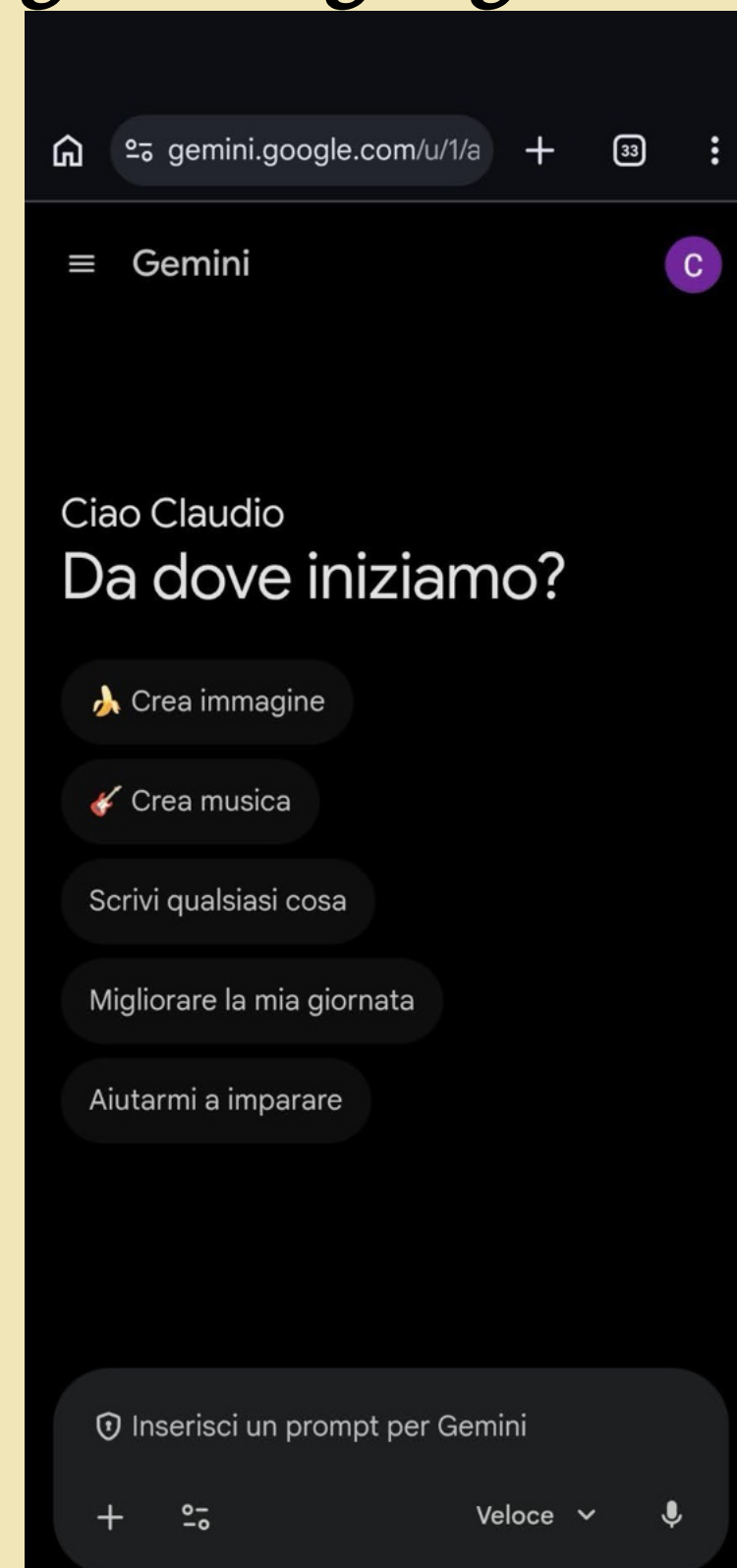
Si ricorda di non immettere mai in nessun caso dati personali propri, di compagni, etc. in sistemi IA.

Gemini Mobile

Importante: l'app mobile Gemini per Android e iOS è disabilitata per l'account Education di Google.

È comunque possibile usare anche da smartphone/tablet la versione web, le funzionalità sono molto simili.

gemini.google.com



Gemini App

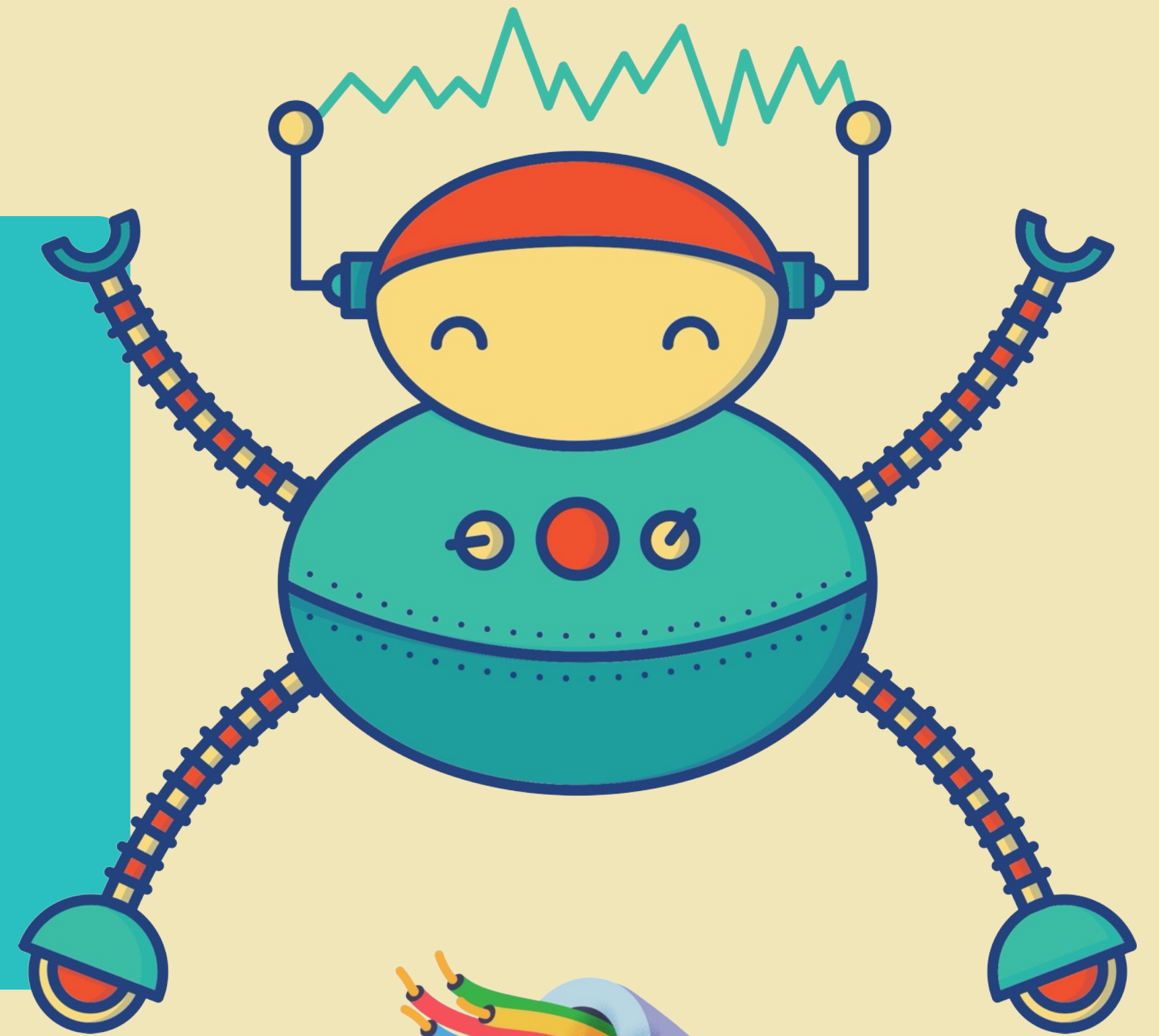
Questo account non è supportato

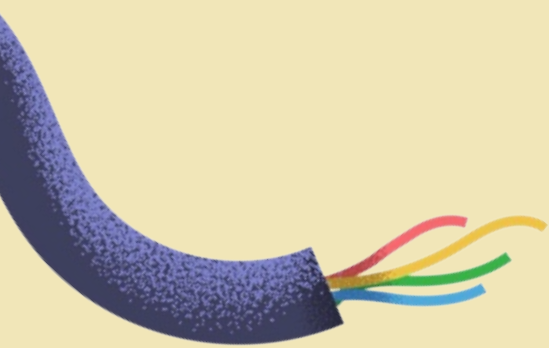
Hai eseguito l'accesso all'account Google Workspace claudio .capobianco@marconicloud.it. Il tuo amministratore non ha abilitato l'accesso all'app mobile Gemini. [Scopri di più](#) su come l'amministratore gestisce l'accesso.

Per riprovare, passa a un altro account. (9)

[Invia feedback](#) [Cambia account](#)

Allenatore per prompt





Gemini “Gem”

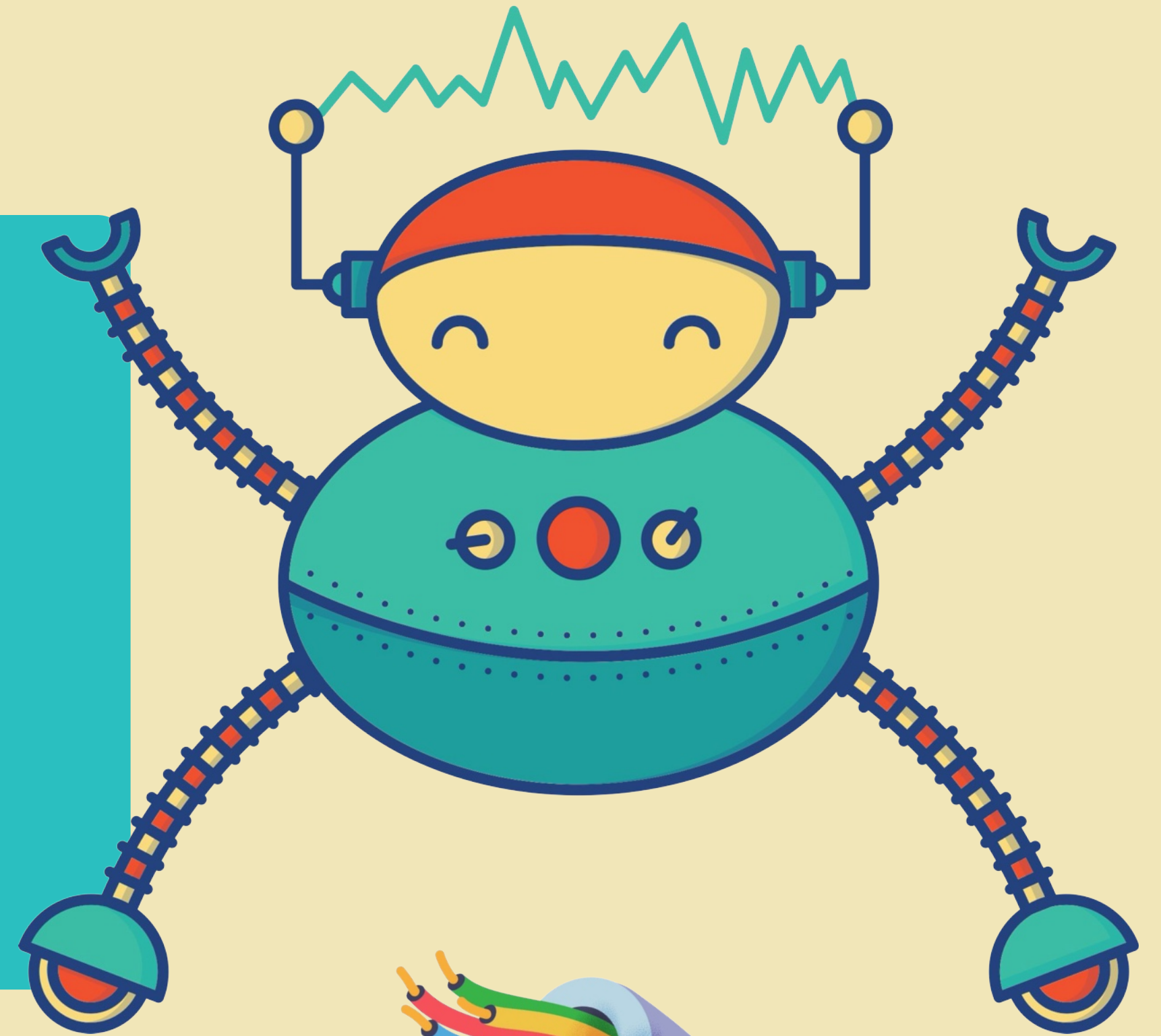


Gem permette di creare “esperti personalizzati”. Tutti gli utenti della nostra scuola possono creare una propria Gem.

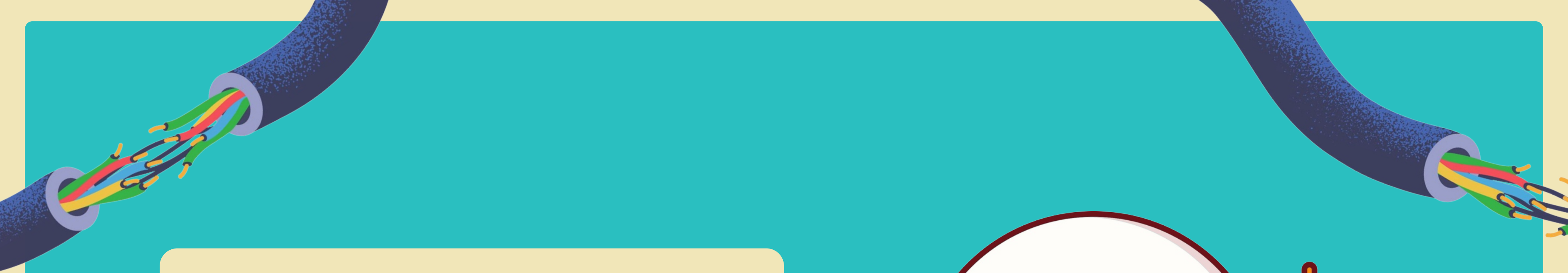
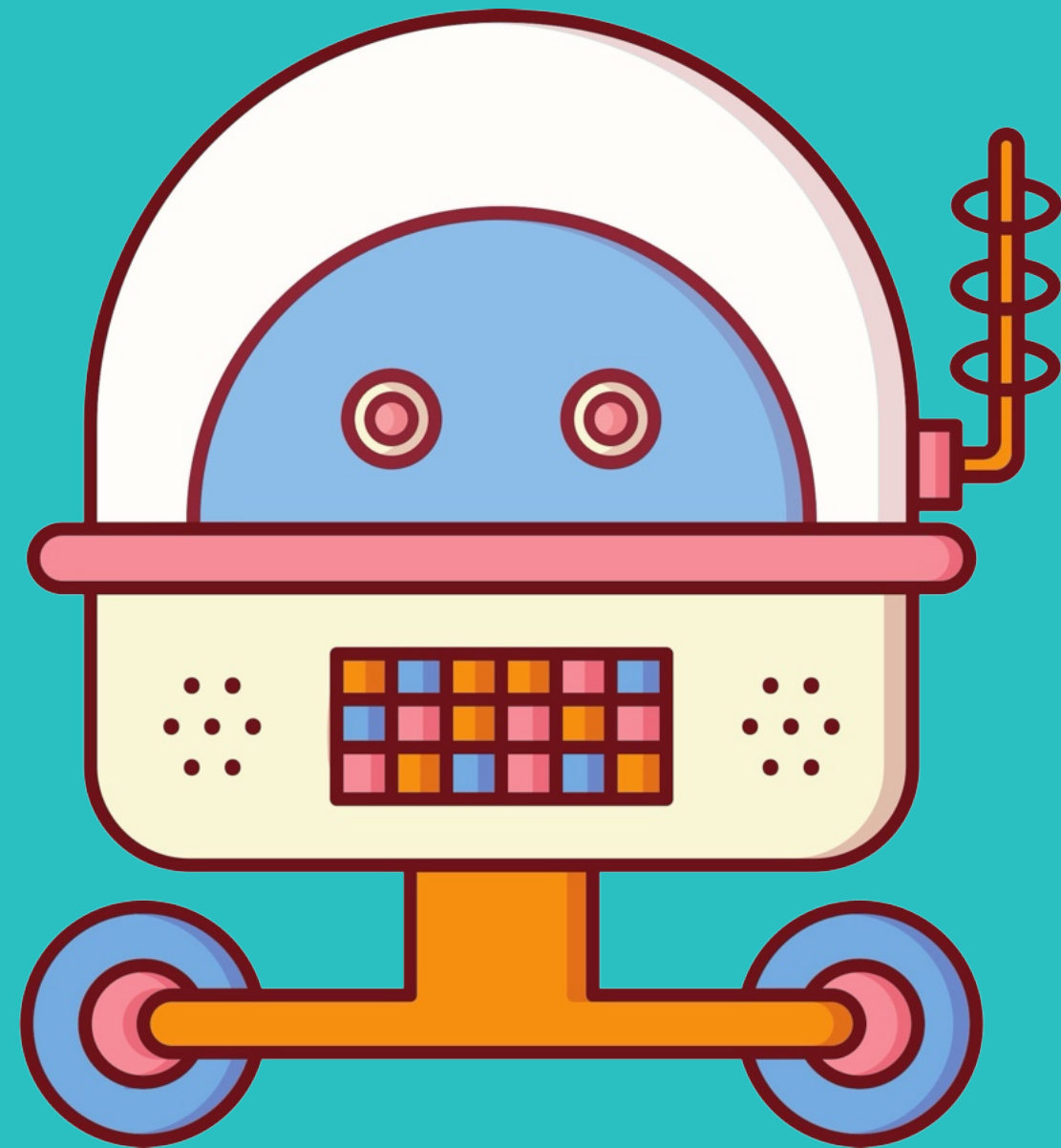
Io ne ho creata una per allenare a strutturare bene i prompt:

[Allenatore per Prompt](#)

Alternative a Gemini



Thank you!

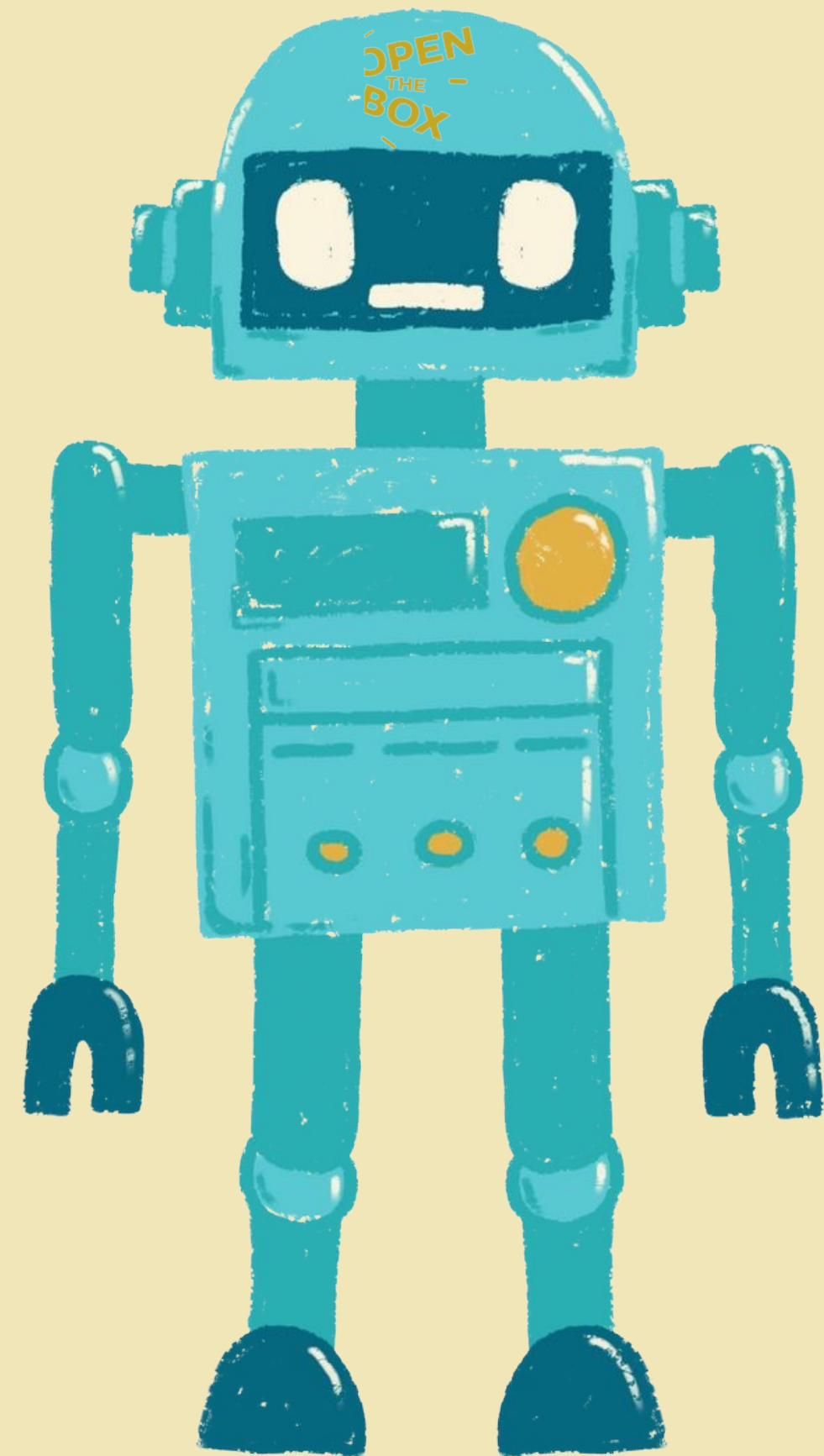




Regolamentazione ed etica

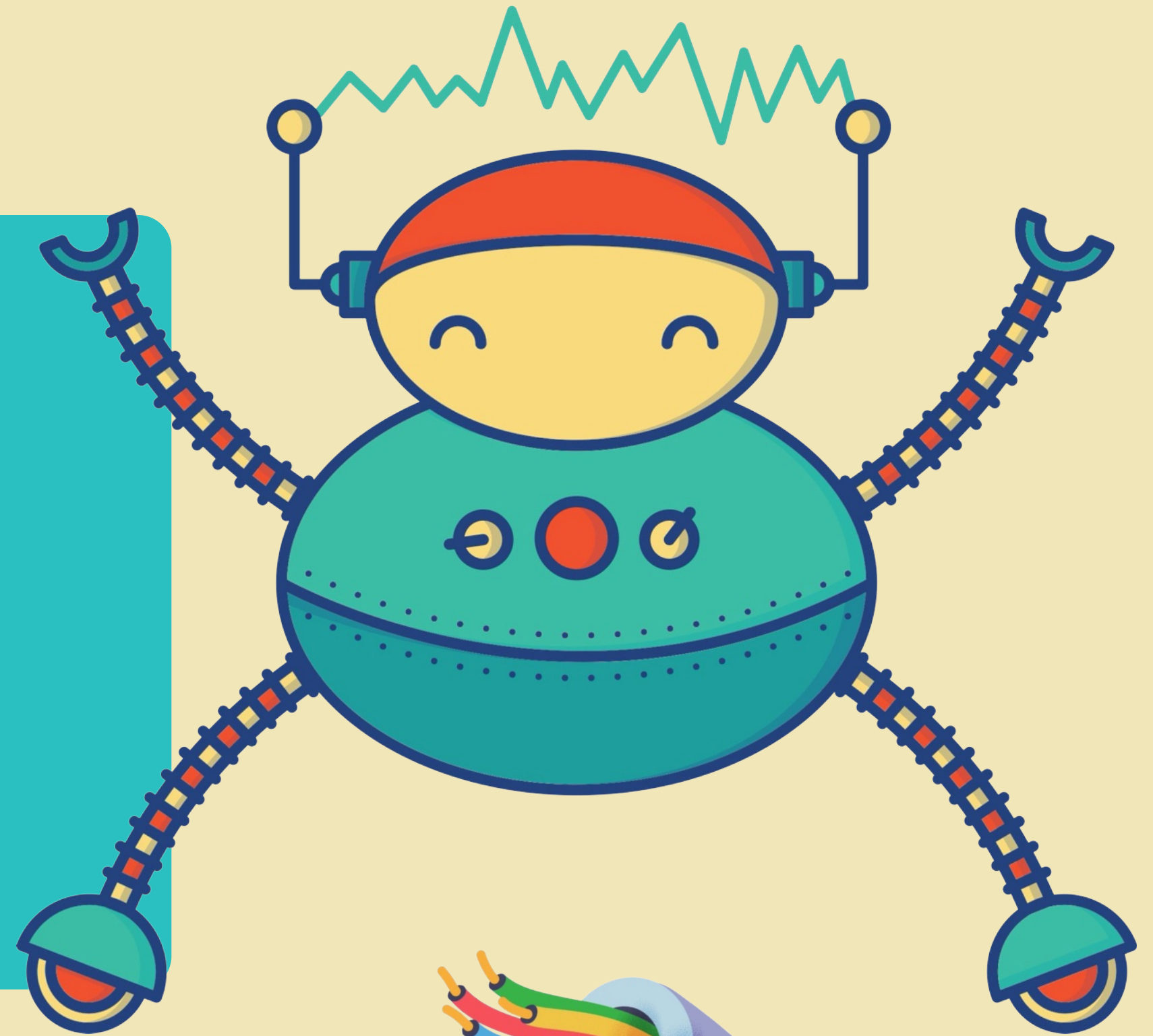
IIS Guglielmo Marconi
31/03/2026

Prof. Capobianco



ACCADE OGGI

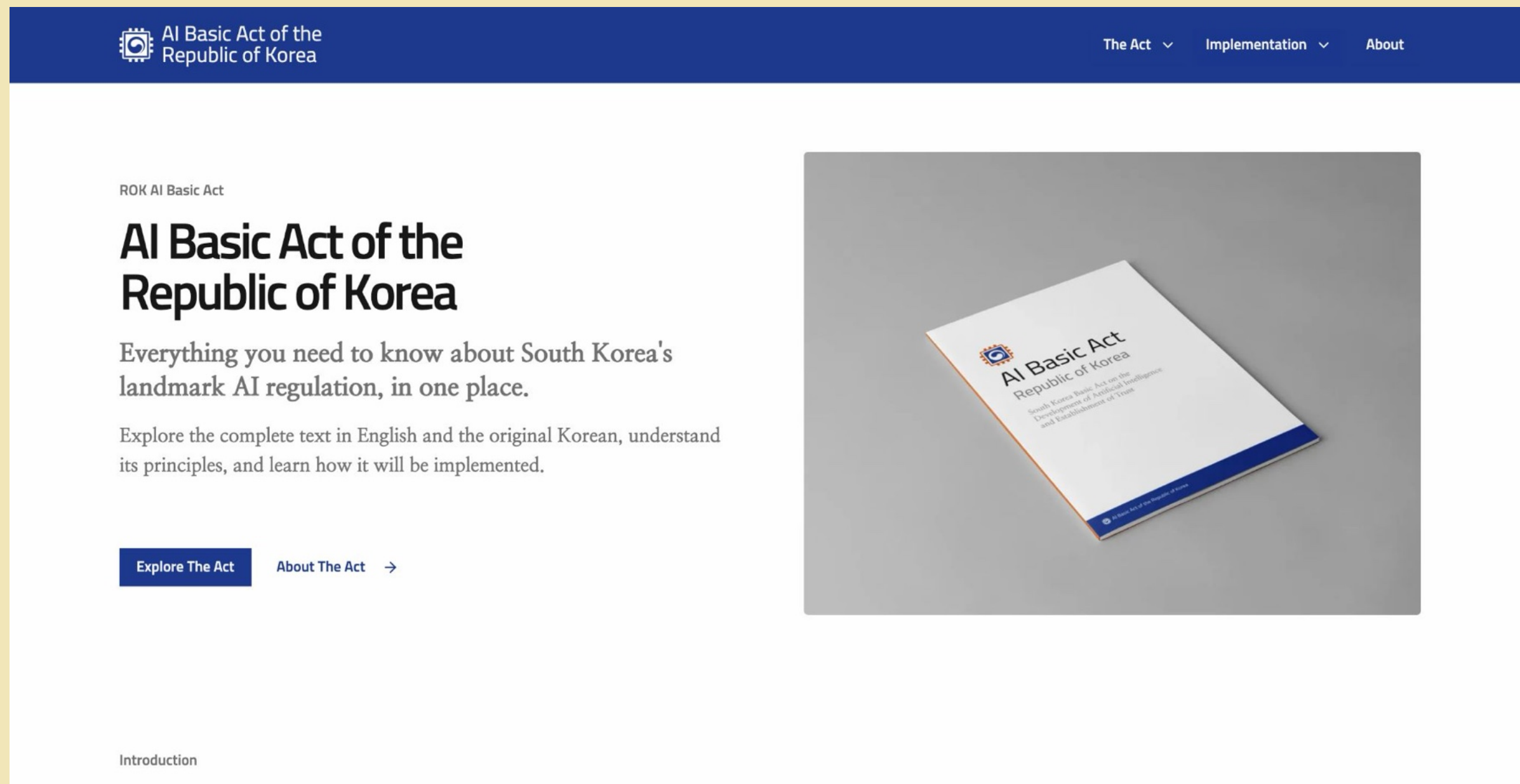
22 gennaio 2026!



Prima legislazione al mondo

Oggi entra in pieno vigore la prima legislazione al mondo sull'AI, in South Korea.

(EU a giugno)

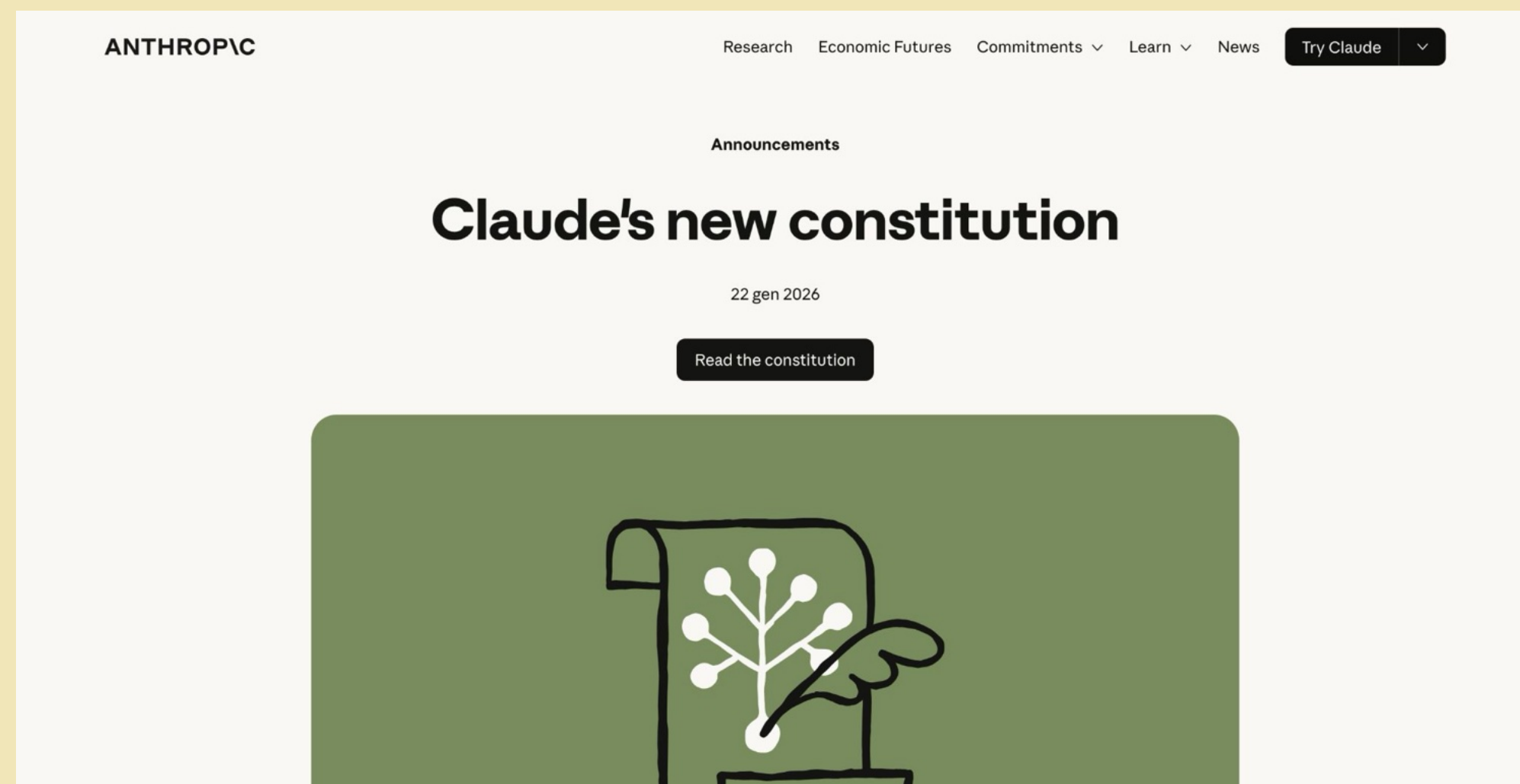


The screenshot shows the official website for the AI Basic Act of the Republic of Korea. The header is dark blue with the logo and text 'AI Basic Act of the Republic of Korea' on the left, and navigation links 'The Act', 'Implementation', and 'About' on the right. The main content area is white and features the title 'AI Basic Act of the Republic of Korea' in large, bold black font. Below the title is a subtitle: 'Everything you need to know about South Korea's landmark AI regulation, in one place.' A paragraph follows: 'Explore the complete text in English and the original Korean, understand its principles, and learn how it will be implemented.' At the bottom of this section are two buttons: 'Explore The Act' (highlighted in blue) and 'About The Act' with a right-pointing arrow. On the right side of the page, there is a 3D-rendered image of the act's cover, which is white with a blue spine and features the title and logo. The word 'Introduction' is visible at the bottom left of the page.

Costituzione AI

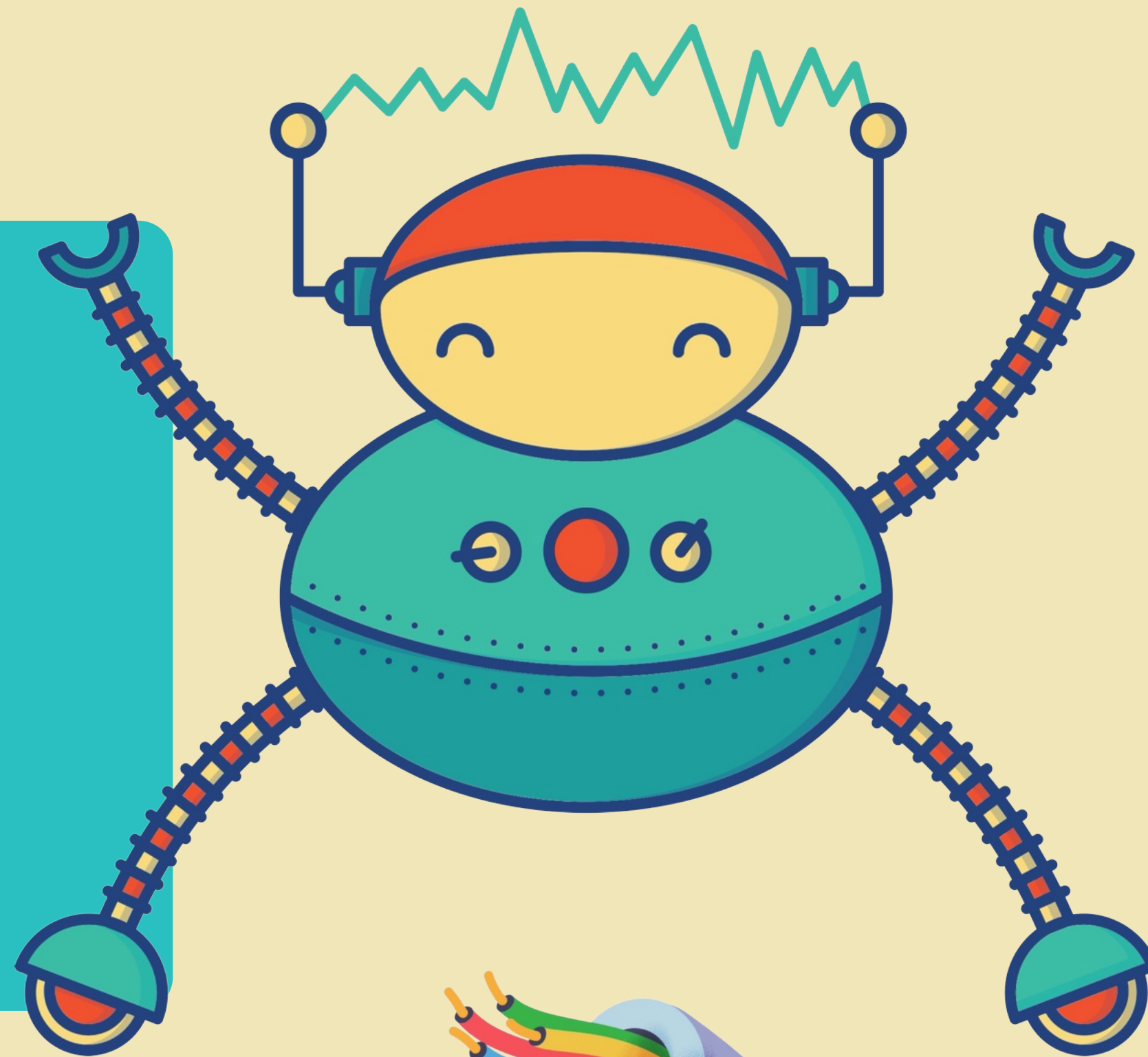
La costituzione di Claude è una descrizione dettagliata delle intenzioni di Anthropic per i valori e il comportamento di Claude. [...]

Il documento è stato scritto avendo Claude come destinatario principale.



Premessa


Fonti e definizioni






Definizione

“Per il presente scopo il problema dell’intelligenza artificiale è quello di far sì che una macchina agisca con modalità che sarebbero definite intelligenti se un essere umano si comportasse allo stesso modo”



Citazione dalla riedizione del 2006 in McCarthy, Minsky, Rochester, Shannon, 2006



Esempio del fiume

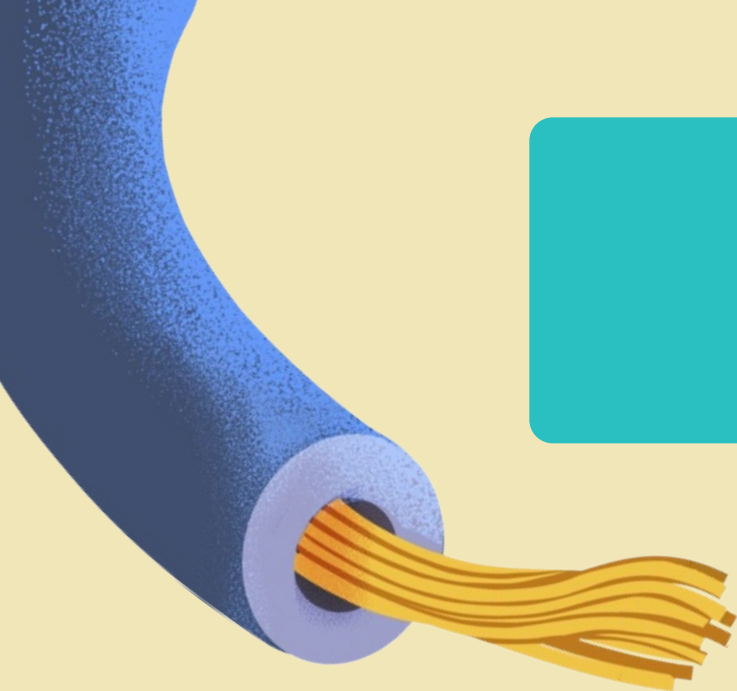
Se Alice scava un canale in modo ottimale per farci scorrere l'acqua, possiamo chiamarla intelligente.

Da questo non consegue però che se un fiume scava il corso del proprio letto allo stesso modo, esso sia "intelligente".

Esempio degli scacchi

Se siamo bravi a scacchi e veniamo battuti da qualcuno, lo reputiamo intelligente.

Se siamo battuti da un algoritmo, è lo stesso?




Macchine a intelligenza zero

Le tecnologie digitali permettono di “tagliare e incollare” tra loro diversi concetti.

Oggi: scollamento tra essere intelligenti ed agire in modo intelligente.

Gli attuali sistemi di AI sono “intelligenti come una caffettiera”.



Quadro normativo europeo



Quadro di riferimento

GDPR e protezione dei dati personali [2018]

Digital Services Act [DSA - 2024]

Digital Markets Act [DMA - 2024]



Carta dei Diritti Digitali [Italia - 2022]





AI Act

Approvato a **marzo 2024** è il primo quadro normativo completo al mondo per regolare l'Intelligenza Artificiale:

- Sistema di classificazione del rischio
 - Obblighi specifici per i modelli fondazionali (come GPT-4)
 - Regole per i sistemi di IA generativa
 - Sanzioni
 - Governance con autorità nazionali e coordinamento europeo
- 
- 

Entrerà in pieno vigore a **giugno 2026**.

L_202401689IT.000101.fmx x

eur-lex.europa.eu/legal-content/IT/TXT/HTML/?uri=OJ:L_202401689

Condivisione di https://docs.google.com con meet.google.com [Condividi questa scheda invece](#) [Interrompi condivisione](#)

REGOLAMENTO (UE) ...

- preambolo
- articolato**
- Formule conclusive
- allegato I
- allegato II
- allegato III
- allegato IV
- allegato V
- allegato VI
- allegato VII
- allegato VIII
- allegato IX
- allegato X
- allegato XI
- allegato XII
- allegato XIII

 Gazzetta ufficiale dell'Unione europea

IT
Serie L

2024/1689 12.7.2024

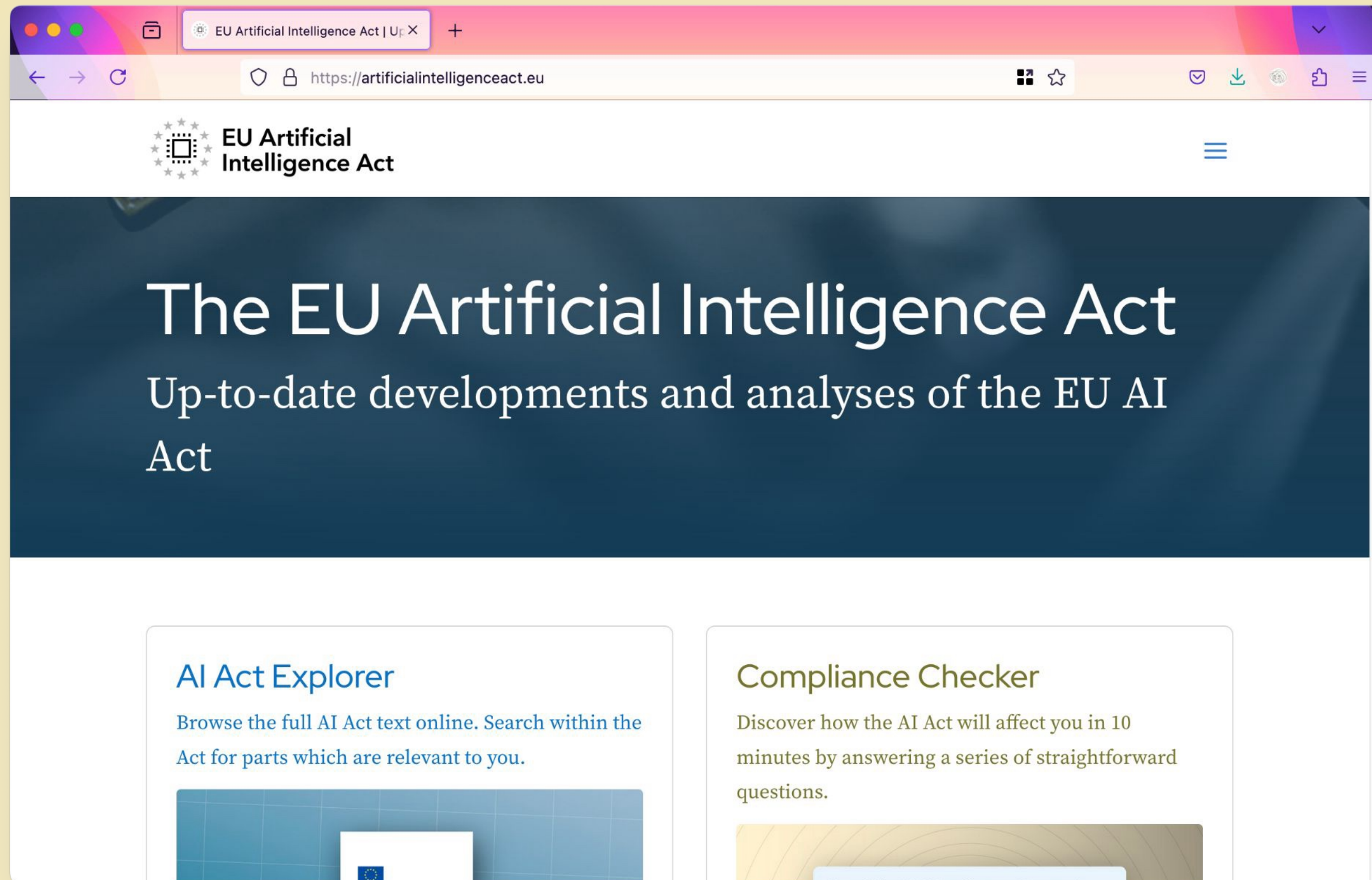
REGOLAMENTO (UE) 2024/1689 DEL PARLAMENTO EUROPEO E DEL CONSIGLIO
del 13 giugno 2024
che stabilisce regole armonizzate sull'intelligenza artificiale e modifica i regolamenti (CE) n, 300/2008, (UE) n, 167/2013, (UE) n, 168/2013, (UE) 2018/858, (UE) 2018/1139 e (UE) 2019/2144 e le direttive 2014/90/UE, (UE) 2016/797 e (UE) 2020/1828 (regolamento sull'intelligenza artificiale)

(Testo rilevante ai fini del SEE)

IL PARLAMENTO EUROPEO E IL CONSIGLIO DELL'UNIONE EUROPEA,
visto il trattato sul funzionamento dell'Unione europea, in particolare gli articoli 16 e 114,
vista la proposta della Commissione europea,
previa trasmissione del progetto di atto legislativo ai parlamenti nazionali,
visto il parere del Comitato economico e sociale europeo ⁽¹⁾,
visto il parere della Banca centrale europea ⁽²⁾,
visto il parere del Comitato delle regioni ⁽³⁾,
deliberando secondo la procedura legislativa ordinaria ⁽⁴⁾,
considerando quanto segue:

(1) Lo scopo del presente regolamento è migliorare il funzionamento del mercato interno istituendo un quadro giuridico uniforme in particolare per quanto riguarda lo sviluppo, l'immissione sul mercato, la messa in servizio e l'uso di sistemi di

<https://eur-lex.europa.eu/...>



<https://artificialintelligenceact.eu/>

Future of Life Institute | Available online: artificialintelligenceact.eu/high-level-summary

High-level summary of the AI Act

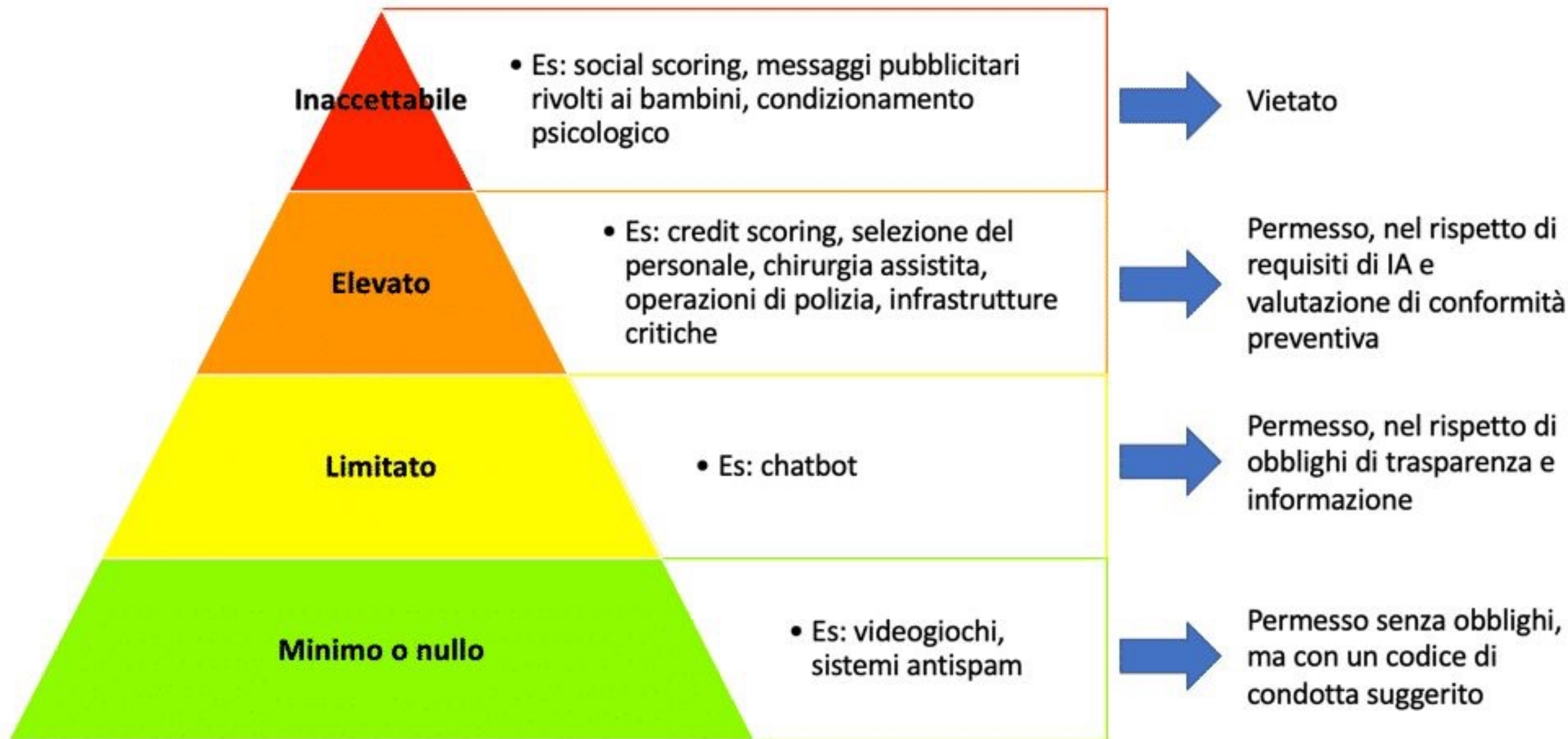
In this article we provide you with a high-level summary of the AI Act, selecting the parts which are most likely to be relevant to you regardless of who you are. We provide links to the original document where relevant so that you can always reference the Act text.

Four-point summary

The AI Act classifies AI according to its risk:

- Unacceptable risk is prohibited (e.g. social scoring systems and manipulative AI).
- Most of the text addresses high-risk AI systems, which are regulated.
- A smaller section handles limited risk AI systems, subject to lighter transparency obligations: developers and deployers must ensure that end-users are aware that they are interacting with AI (chatbots and deepfakes).
- Minimal risk is unregulated (including the majority of AI applications currently available on the EU single market, such as AI enabled video games and spam filters – at least in 2021; this is changing with generative AI).

<https://artificialintelligenceact.eu/...>



STEP 1



A high-risk AI system is developed.

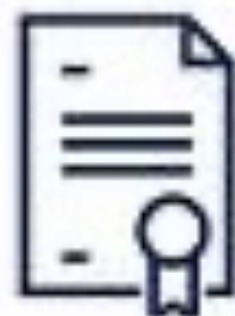
STEP 2



It needs to undergo the conformity assessment and comply with AI requirements.*

*For some systems a notified body is involved too.

STEP 3



Registration of stand-alone AI systems in an EU database.

STEP 4



A declaration of conformity needs to be signed and the AI system should bear the CE marking.

The system can be placed on the market.

If substantial changes happen in the AI system's lifecycle

GO BACK TO STEP 2

Come per i farmaci

Creare enti come l'EMA (European Medicines Agency) e l'AIFA (Agenzia Italiana del Farmaco) per la gestione dei sistemi di intelligenza artificiale.



Developers & Deployers

La maggior parte delle responsabilità cade sugli sviluppatori e distributori (non sull'utente finale).

Chiara divisione delle responsabilità tra chi sviluppa il sistema di AI e chi lo distribuisce.

General purpose AI (GPAI)

Tutti i provider di modelli GPAI devono fornire documentazione tecnica, istruzioni per l'uso, rispettare la Direttiva sul copyright e pubblicare un riepilogo sui contenuti utilizzati per la formazione.
[...]

Tutti i provider di modelli GPAI che presentano un rischio sistemico, aperto o chiuso, devono anche condurre valutazioni del modello, test avversari, tracciare e segnalare incidenti gravi e garantire protezioni per la sicurezza informatica.

General purpose AI (GPAI)

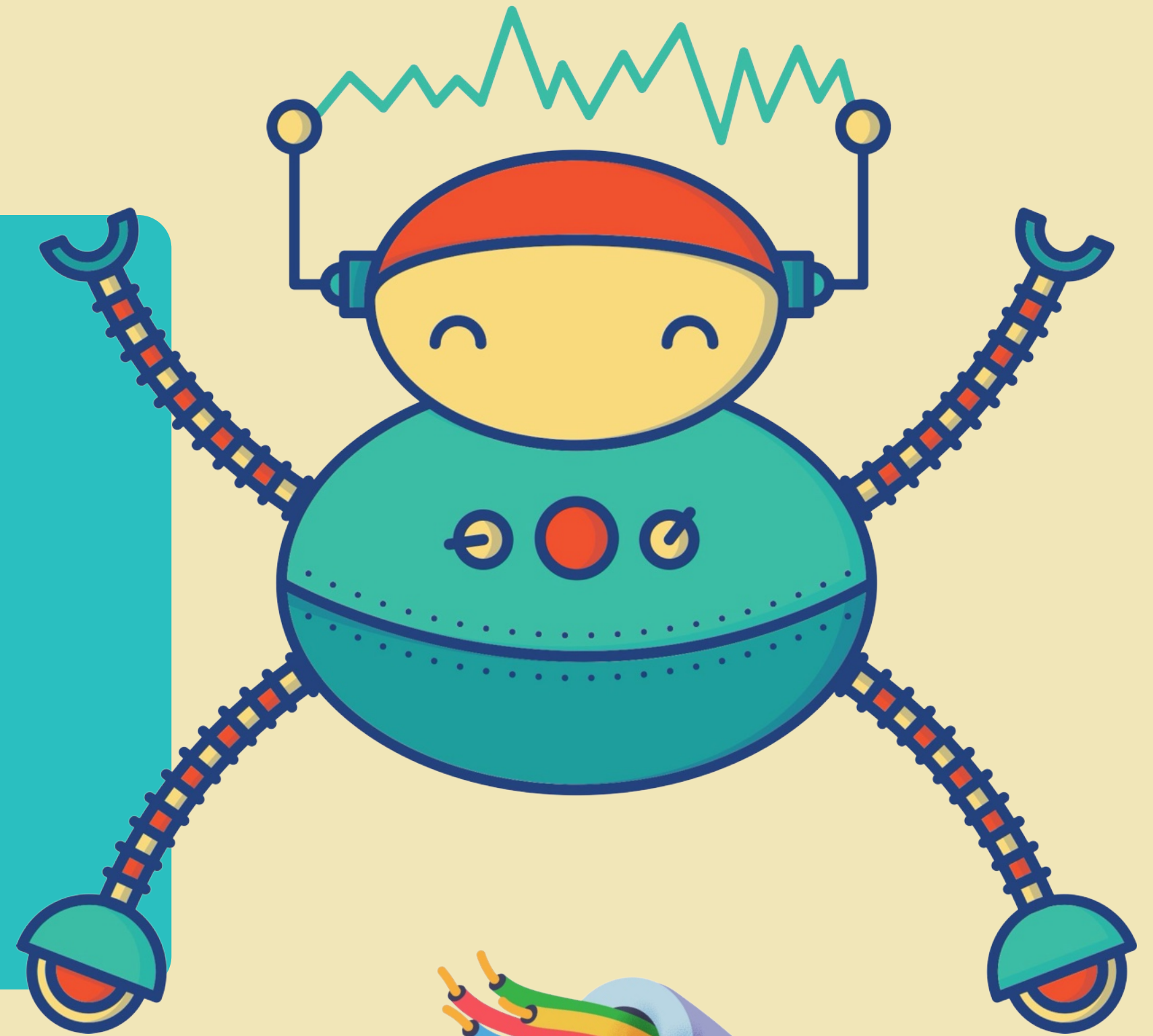
Sono detti anche modelli fondazionali.

Esempi:

- Large Language Models (LLM) come GPT-4, Claude, Perplexity
- Modelli text-to-image come DALL-E, Midjourney, Stable Diffusion
- Modelli multimodali come Gemini

(ovviamente questa lista cambia giorno per giorno)

Focus Italia





www.agid.gov.it/...

ATTUAZIONE, COORDINAMENTO E MONITORAGGIO

Strategia per la
RICERCA

Strategia per la
**PUBBLICA
AMMINISTRAZIONE**

Strategia per le
IMPRESE

Strategia per la
FORMAZIONE

INFRASTRUTTURE

A.1 | PATRIMONIO DI CONOSCENZA NAZIONALE:
DATASET E MODELLI

A.2 | INFRASTRUTTURE DI RETE PER L'INTELLIGENZA
ARTIFICIALE

STRATEGIA PER LA FORMAZIONE

Educazione Civica

Obiettivi	Promuovere una formazione universitaria capillare sull'IA
	Realizzare percorsi educativi sull'IA
Azioni strategiche	F.1 Percorsi per l'avvicinamento all'IA alla scuola
	F.2 Mobilità quale strumento per la formazione sull'IA
	F.3 Didattica diffusa sull'IA nei corsi di laurea universitari
	F.4 Potenziamento del dottorato nazionale in IA
	F.5 Programmi di upskilling e reskilling per imprese e PA
	F.6 Educazione all'utilizzo degli strumenti di IA
	F.7 Corsi ITS focalizzati sull'IA

ITS

La Fondazione - Fondazione F x +






fondazione-fair.it/la-fondazione/

Funded by the European Union NextGenerationEU

Ministero dell'Università e della Ricerca

Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

FAIR Future Artificial Intelligence Research

Fondazione ▾ Progetto ▾ Bandi ▾ News Eventi ▾ Contatti     

La Fondazione

La Fondazione **FAIR – Future Artificial Intelligence Research** è una fondazione senza scopo di lucro che ha come scopo principale quello di realizzare gli interventi finanziati nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), e da eventuali successivi finanziamenti, nel settore dell'Intelligenza Artificiale, lavorando all'interno del Partenariato Esteso.

Il partenariato esteso FAIR si basa sul modello Hub & Spoke: la Fondazione è l'hub, il soggetto attuatore e referente unico del Partenariato, e svolge la propria attività in collaborazione con gli Spoke, i soggetti esecutori coinvolti nella realizzazione del programma di ricerca.

La Fondazione è costituita da **4 enti di ricerca** (CNR, Fondazione Bruno Kessler, INFN, e IIT), **12 università** (Politecnico di Milano, Politecnico di Torino, Sapienza, Scuola Normale Superiore, Università Campus Biomedico di Roma, Università di Bologna, Università di Pisa, Università di Trento, Università di Bari, Università della Calabria, Università di Catania, Università di Napoli "Federico II") e **5 aziende** (Bracco, Expert.ai, Intesa Sanpaolo, Leonardo, Lutech).

L'Intelligenza Artificiale al servizio del cittadino

https://libro-bianco-ia.readthedocs.io/it/latest/

Agenzia per l'Italia Digitale

Task force IA | Web | Community | Libro Bianco IA

Indice » L'Intelligenza Artificiale al servizio del cittadino [Vedi su GitHub](#)

Libro bianco authored on Mar 22, 2018

L'Intelligenza Artificiale al servizio del cittadino

Il Libro bianco è stato curato dalla Task Force IA dell'Agenzia per l'Italia digitale, ed è frutto di un lavoro di consultazione, sintesi e approfondimento che ha coinvolto circa un centinaio di soggetti pubblici e privati che a vario titolo si occupano di IA in Italia.

Si tratta del primo documento indirizzato alle amministrazioni pubbliche- scuole, strutture sanitarie, Comuni, Tribunali, Ministeri- che contiene raccomandazioni e indicazioni su come sfruttare al meglio le opportunità offerte dall'Intelligenza Artificiale, limitandone criticità e aspetti problematici, per sviluppare servizi pubblici sempre più a misura di cittadino.

In particolare nel libro si raccontano le varie sfide: quelle caratteristiche dell'applicazione dell'IA, come le sfide etiche, giuridiche, tecnologiche, culturali e relative alla relazione delle nuove tecnologie con l'essere umano e quelle che derivano dall'implementare l'IA nella Pubblica amministrazione, come l'eliminazione delle disuguaglianze, la misurazione d'impatto, l'accompagnamento alla trasformazione seguendo per tutte un approccio multidisciplinare e sistemico.

Il libro bianco affronta i temi delineati con un approccio snello e sintetico in modo da permetterne la lettura anche ai non addetti ai lavori e contiene una decalogo di raccomandazioni per il settore pubblico: indicazioni che nascono per rispondere alle sfide affrontate nel documento.

Un punto di partenza, più che di arrivo che approfondisce come gli strumenti dell'Intelligenza Artificiale

Cerca nel documento

Sfruttare al meglio la diffusione dell'intelligenza artificiale, in Italia e in Europa

Una nuova cultura comune per per l'innovazione dei servizi pubblici

Per chi non ha tempo: sintesi del Libro Bianco

Capitolo 1 - L'Italia e i servizi digitali

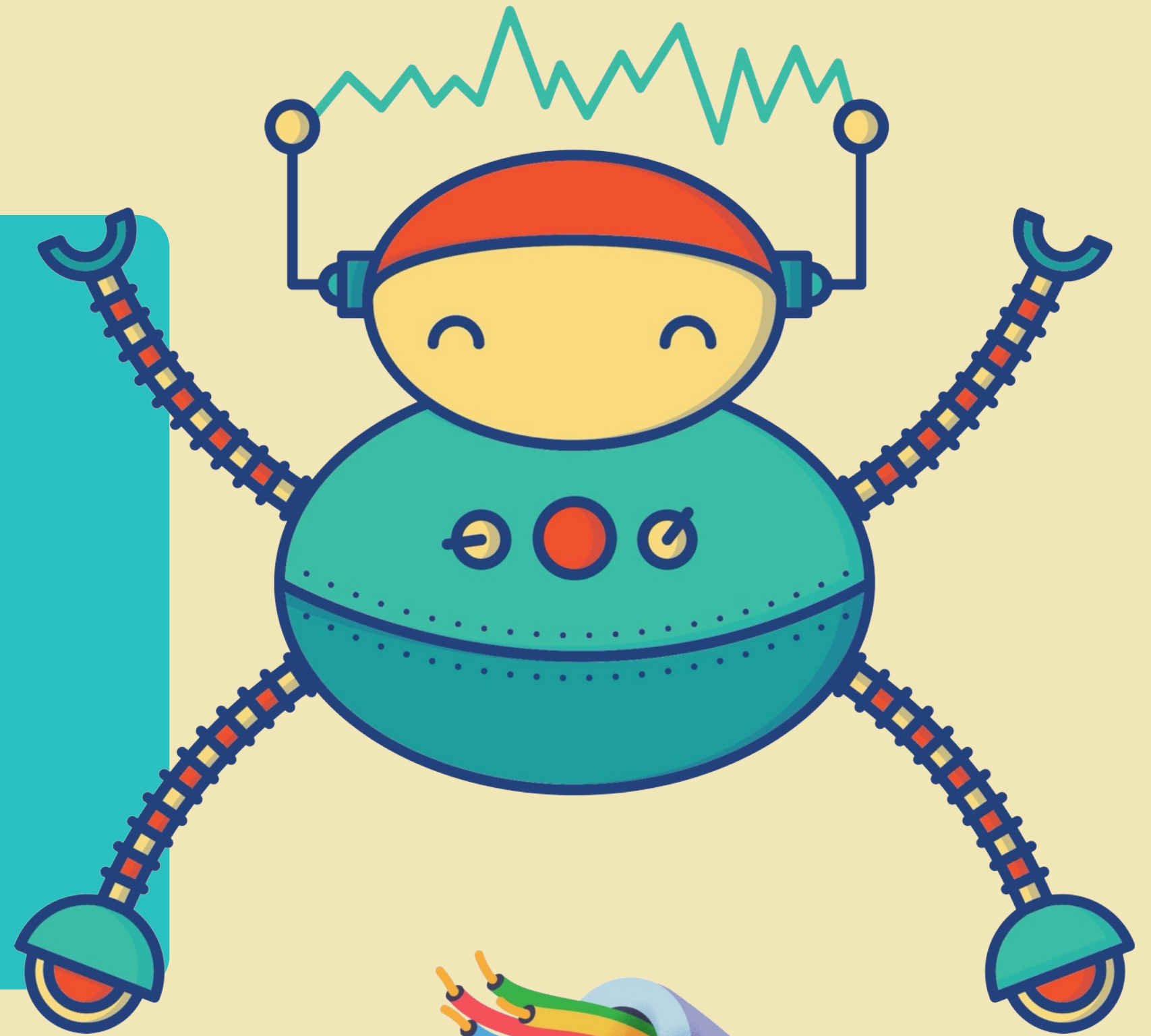
- Introduzione
- La situazione italiana
- La strategia digitale italiana

Capitolo 2 - Intelligenza artificiale oggi

it latest

<https://libro-bianco-ia.readthedocs.io/it/latest/>

Focus Scuola





Quadro di riferimento

Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027

DigComp 2.2

Orientamenti etici per gli educatori

Linee guida MIM per l'AI [DM 166/2025]



Marconi: Piano d'Istituto per l'Intelligenza Artificiale

Piano d'azione per l'istruzione

Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027

1. Promuovere lo sviluppo di un ecosistema di istruzione digitale ad alte prestazioni
2. Migliorare le competenze e le abilità digitali

Esempi:

- Raccomandazione sull'apprendimento misto
- European Digital Education Hub
- ...

CELEX:52020DC0624:IT:TXT.pdf

https://eur-lex.europa.eu/legal-content/IT/TXT/PDF/?uri=CELEX:52020DC0624

1 di 23

Zoom automatico



COMMISSIONE
EUROPEA

Bruxelles, 30.9.2020
COM(2020) 624 final

**COMUNICAZIONE DELLA COMMISSIONE AL PARLAMENTO EUROPEO,
AL CONSIGLIO, AL COMITATO ECONOMICO E SOCIALE EUROPEO E
AL COMITATO DELLE REGIONI**

Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027
Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale

{SWD(2020) 209 final}

intel

Evidenzia Maiuscole/minuscole Segni diacritici Parole intere

<https://eur-lex.europa.eu/...>

EU: DigComp 2.2

DigComp 2.2 Il Quadro delle Competenze Digitali per i Cittadini

Link diretto al [PDF](#).



DigComp 2.2
Il Quadro delle Competenze Digitali per i Cittadini

Con nuovi esempi di conoscenze, abilità e attitudini

Traduzione in italiano

EU: educazione AI e Dati

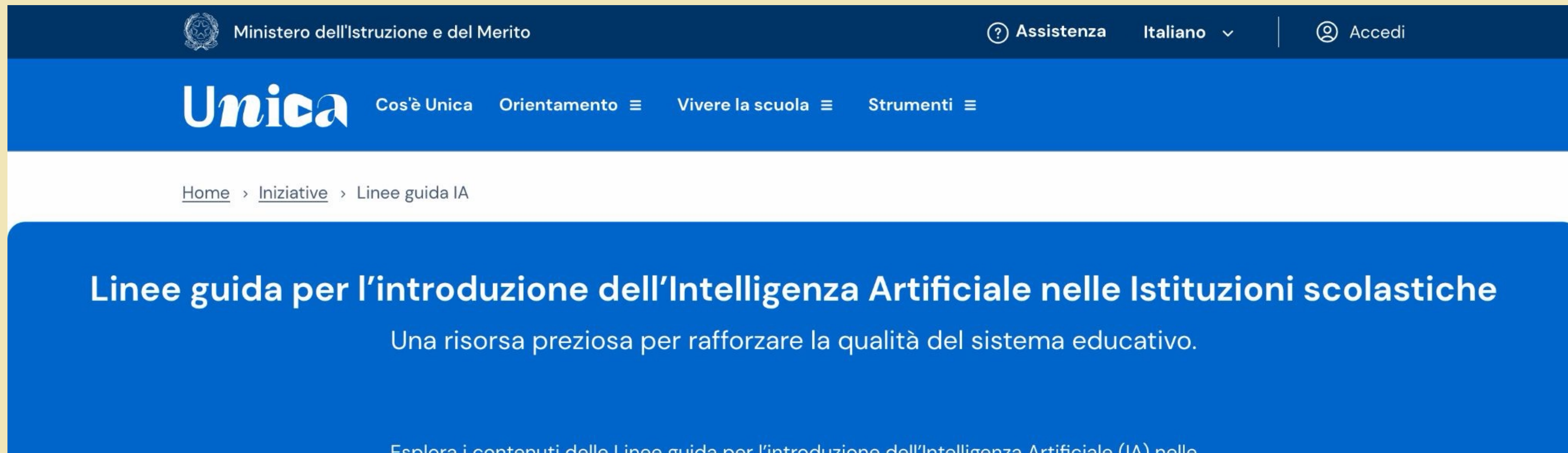
Orientamenti etici per gli educatori sull'uso dell'intelligenza artificiale (IA) e dei dati nell'insegnamento e nell'apprendimento

Link diretto al [PDF](#).



Linee Guida MIIM

Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche.



The screenshot shows the top navigation bar of the Unica website. On the left, there is the logo of the Ministero dell'Istruzione e del Merito. In the center, the Unica logo is displayed, followed by navigation links: "Cos'è Unica", "Orientamento", "Vivere la scuola", and "Strumenti". On the right, there are links for "Assistenza", "Italiano", and "Accedi". Below the navigation bar, a breadcrumb trail reads "Home > Iniziative > Linee guida IA". The main content area features a large blue banner with the title "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche" and the subtitle "Una risorsa preziosa per rafforzare la qualità del sistema educativo." At the bottom of the banner, the text "Esplora i contenuti delle Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale (IA) nelle" is partially visible.

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Assistenza Italiano | Accedi

Unica Cos'è Unica Orientamento Vivere la scuola Strumenti

Home > Iniziative > Linee guida IA

Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche

Una risorsa preziosa per rafforzare la qualità del sistema educativo.

Esplora i contenuti delle Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale (IA) nelle

PIIA Marconi

Piano d'Istituto

per l'Intelligenza Artificiale

[dicembre 2025]

Parte importante: **paragrafo 8 e**

Allegato 1

PIANO D'ISTITUTO PER L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE (PIIA)

Istituto di Istruzione Superiore "Guglielmo Marconi" - Civitavecchia

Versione 1.0 del 10/12/2025

1. PREMESSA E CONTESTO

Il presente Piano d'Istituto per l'Intelligenza Artificiale (PIIA) è stato elaborato in conformità con: Linee Guida del Ministero dell'Istruzione e del Merito per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche (DM 166/2025); Regolamento (UE) 2024/1689 (AI Act), in particolare per quanto concerne gli obblighi per i Deployer (utilizzatori) di sistemi di IA e la classificazione del rischio; Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR); Regolamento relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali. Tale Piano si integra nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) dell'Istituto per il triennio 2025-2028.

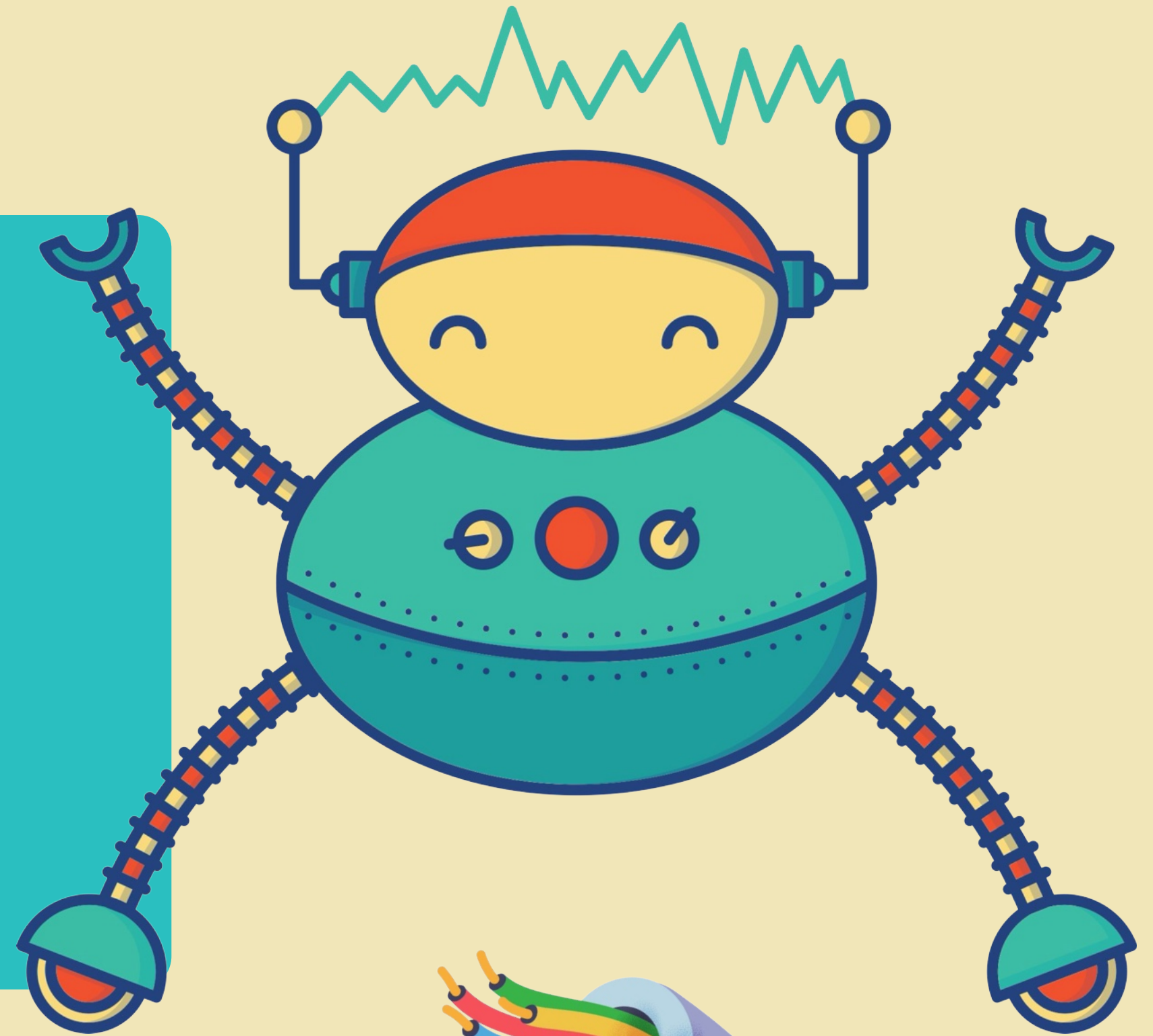
Il documento rappresenta l'esito di un percorso di consultazione che ha coinvolto docenti di discipline diverse, personale amministrativo, assistenti di laboratorio, e dirigenza, al fine di identificare le opportunità e i rischi connessi all'uso consapevole dell'IA nel contesto educativo della nostra scuola.

2. DEFINIZIONI

Per una comprensione condivisa dei termini utilizzati nel presente documento:

- **Intelligenza Artificiale (IA):** insieme di tecnologie e algoritmi che consentono a sistemi informatici di svolgere compiti che normalmente richiederebbero l'intervento umano, come analizzare dati, generare testo, riconoscere immagini, o fornire suggerimenti. Nel contesto scolastico, ci occupiamo principalmente di IA generativa e IA predittiva.
- **IA Generativa:** sistemi di IA in grado di generare nuovi contenuti (testo, immagini, codice, ecc.) sulla base di prompt forniti dall'utente. Esempi: ChatGPT, Google Gemini, Claude, NotebookLM.
- **Dati personali:** Qualsiasi informazione relativa a una persona identificata o identificabile (nome, cognome, numero di telefono, indirizzo email, risultati scolastici, esigenze educative speciali, ecc.). Nel contesto della scuola, i dati personali richiedono protezione particolare perché spesso riguardano minori.
- **Dati appartenenti alle particolari categorie:** dati personali sulle origini, sulle opinioni politiche, sulle convinzioni religiose o filosofiche, relativi all'appartenenza sindacale, dati genetici, dati sulla salute, dati biometrici, dati relativi alla vita sessuale o all'orientamento sessuale di una persona.
- **Anonimizzazione:** processo di trasformazione irreversibile dei dati personali in dati anonimi, rendendo impossibile la re-identificazione dell'individuo, anche attraverso mezzi legali e tecnologicamente ragionevoli, per cui i dati anonimi non sono

Nel Mondo

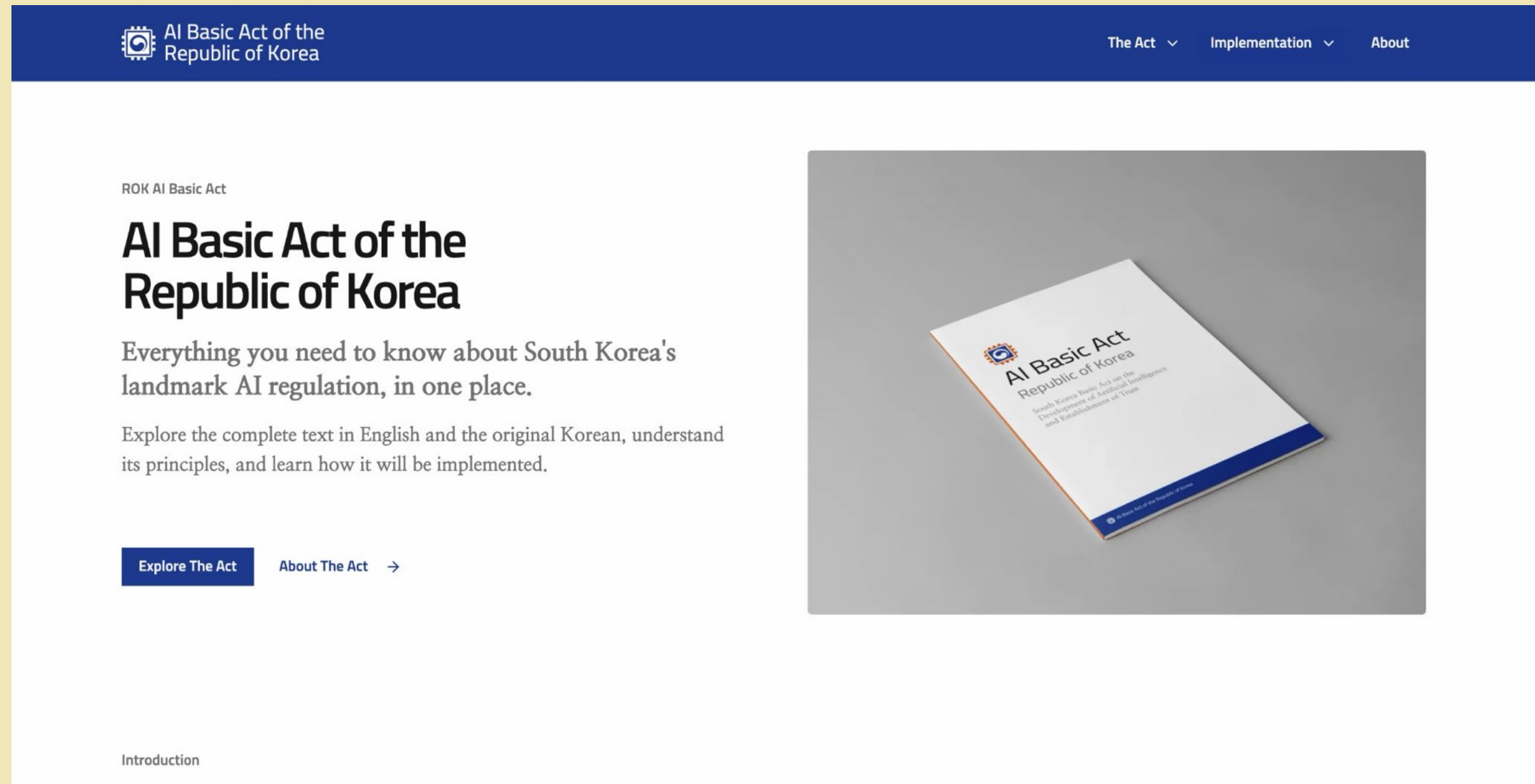


	Cina	Stati Uniti	Unione Europea
Ruolo dello Stato	Controllo diretto e centralizzato	Intervento limitato e settoriale	Regolamentazione comprensiva ma bilanciata
Priorità	Sicurezza nazionale e sviluppo tecnologico	Innovazione e competitività	Diritti fondamentali e protezione dei cittadini
Approccio normativo	Regole rigide e controllo preventivo	Linee guida e autoregolamentazione	Framework completo basato sul rischio

Corea del Sud

“AI Basic ACT”

In vigore dal 22
gennaio 2026



The screenshot shows the official website for the AI Basic Act of the Republic of Korea. The page features a dark blue header with the logo and name of the act, and navigation links for 'The Act', 'Implementation', and 'About'. The main content area includes the title 'AI Basic Act of the Republic of Korea', a subtitle 'ROK AI Basic Act', and a descriptive paragraph: 'Everything you need to know about South Korea's landmark AI regulation, in one place.' Below this is another paragraph: 'Explore the complete text in English and the original Korean, understand its principles, and learn how it will be implemented.' There are two buttons: 'Explore The Act' and 'About The Act' with a right arrow. On the right side, there is a 3D rendering of the act's book cover, which displays the title and subtitle in both English and Korean. At the bottom left, the word 'Introduction' is visible.



Corea del Sud

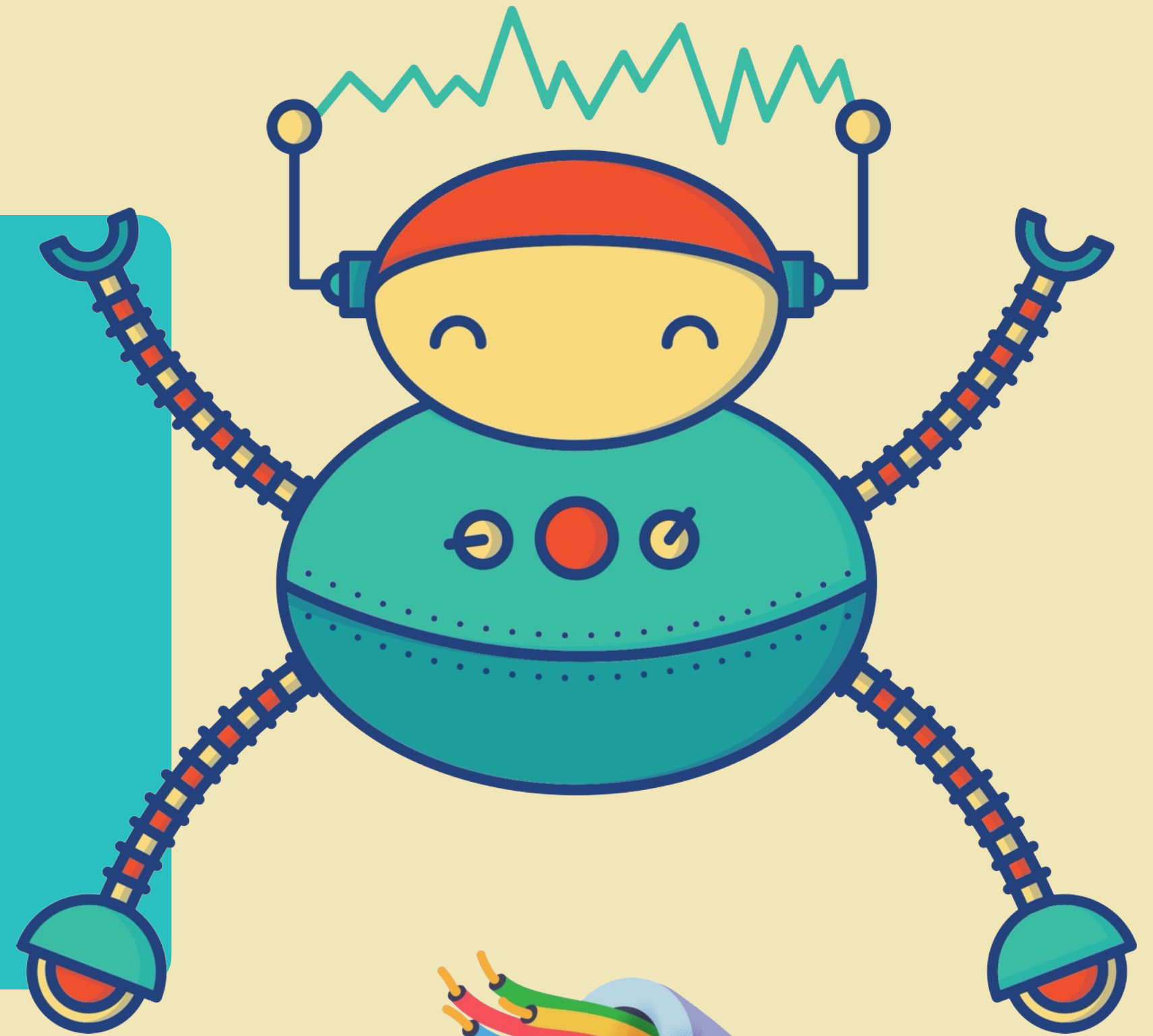
Priorità: innovazione

Non prevede divieti assoluti, multe e sanzioni mooolto più moderate, meno oneri burocratici.

Molto severa nei deepfake.

Quarta via?

AI e ambiente



	L'AI come Soluzione (Pro)	L'AI come Problema (Contro)
Energia	Ottimizza i consumi industriali e domestici (-10/20% di sprechi).	I Data Center potrebbero arrivare a consumare il 4-6% dell'elettricità globale entro il 2030.
Risorse	Scopre materiali alternativi alle terre rare.	Richiede enormi quantità di silicio, acqua e terre rare per l'hardware.
Clima	Migliora i modelli predittivi per disastri naturali.	Le emissioni di CO2 delle Big Tech sono in aumento proprio a causa dell'AI.



Addestramento

GPT4:

- 51-62 GWh
- ~12.000-15.000 tonnellate CO₂
- emissioni annuali di circa 1000 americani



Inferenza

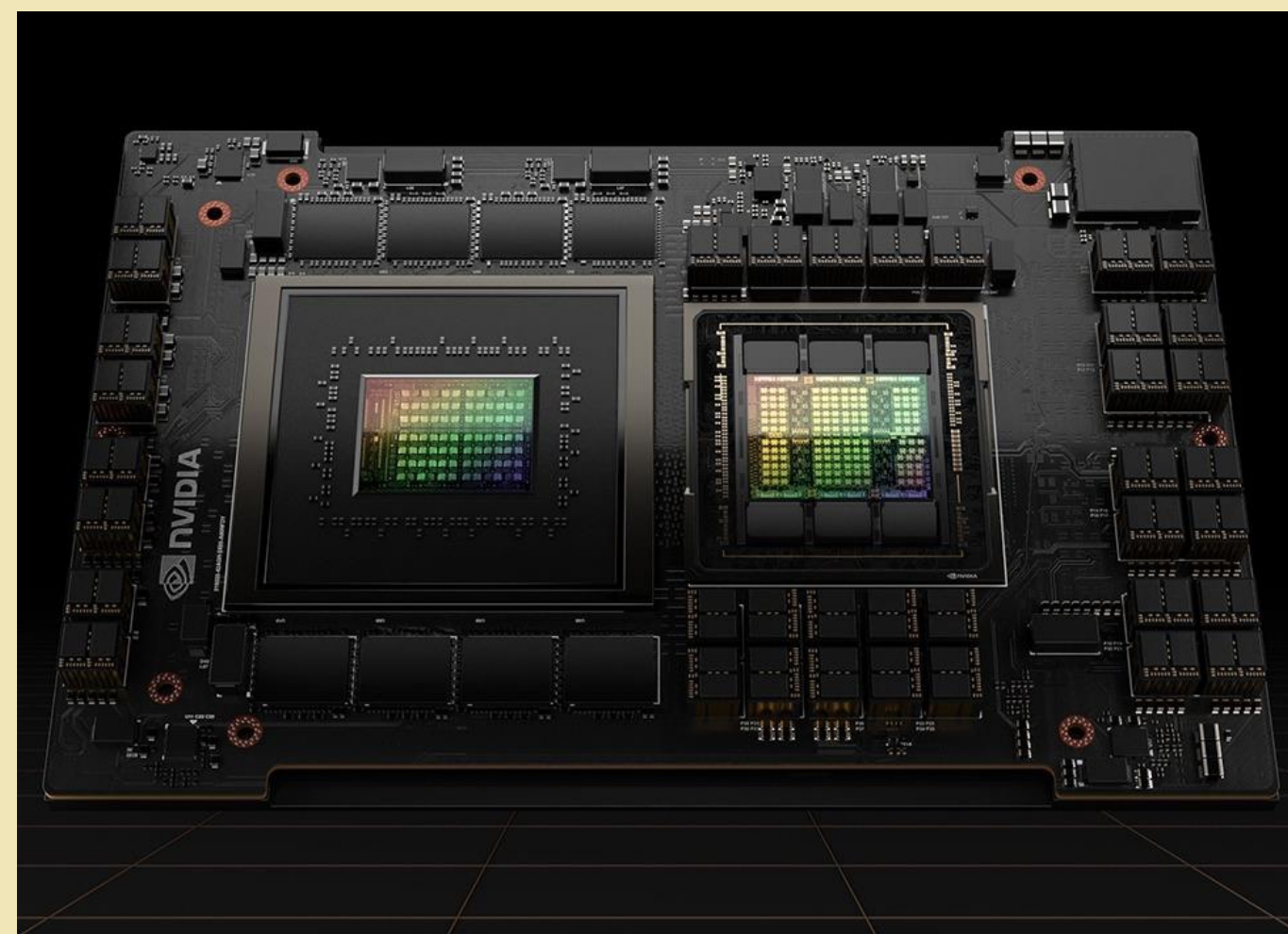
INFERENZA (Uso quotidiano)

Confronto	Energia	CO ₂
1 ricerca Google	~0,3 Wh	~0,2 g CO ₂
1 query ChatGPT	~0,3-3 Wh	~2-5 g CO ₂
Rapporto	ChatGPT usa circa 10x più energia di Google Kanoppi	

Riduzione di scala...



Eniac, 1946
27.000 kg, 150 kW



Nvidia H100, 2022
4.5 kg, 700 W
circa 90 miliardi di volte più veloce



Data Center CERN, oggi



Se prosegue la Legge di Moore (computazione) e Koomey (energia), nel 2095 una scheda da 200W potrebbe avere una potenza computazionale di 12000 data center CERN.

Prospettive future

Tecnologie **radicalmente** diverse per l'AI.

Ad esempio...

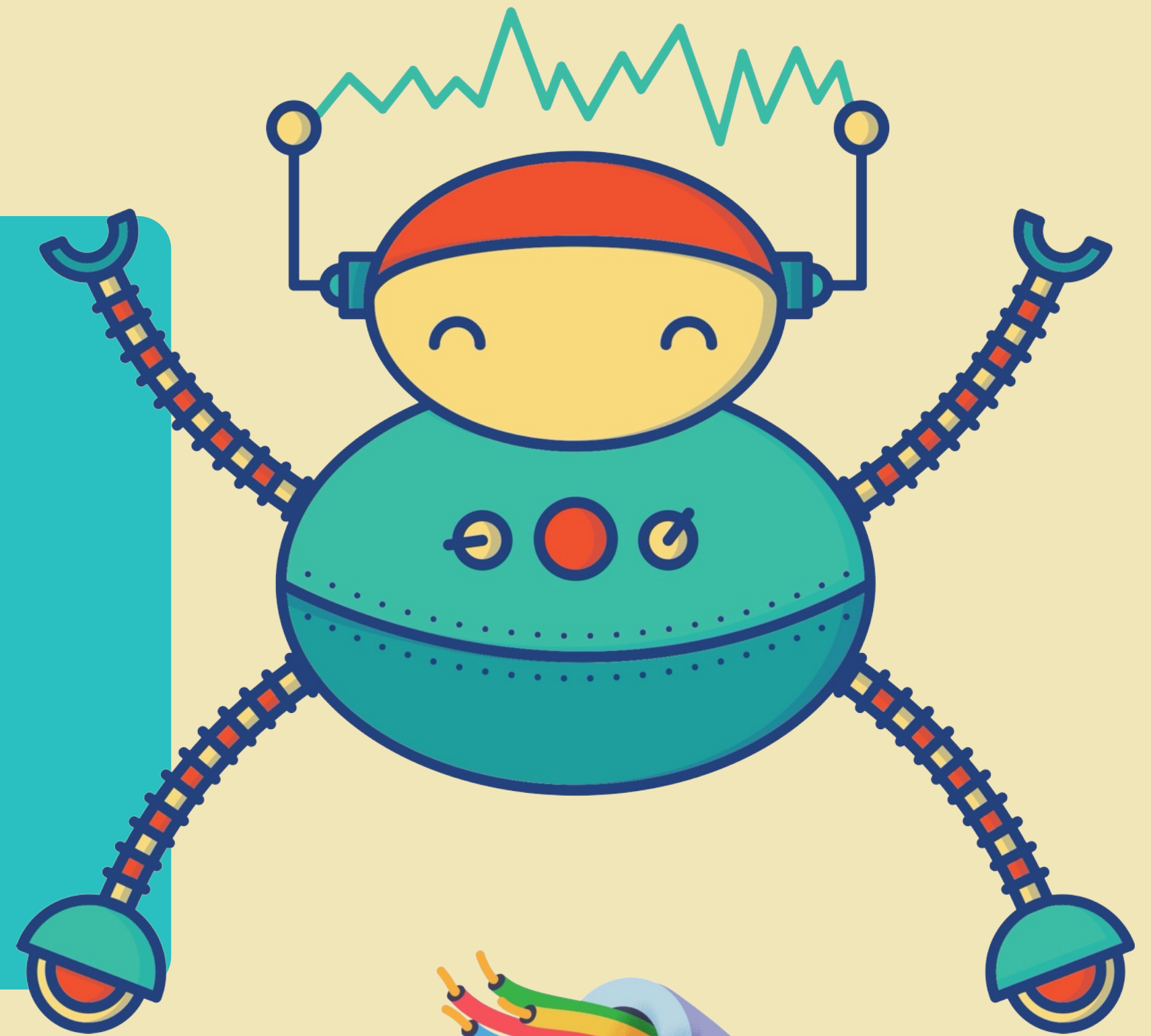
- calcolo “in-memory” analogico
- fotonica
- chip neuromorfici...

Cambieranno non solo la potenza di calcolo ed i consumi ma anche il modo in cui le usiamo.

Parte 2

Etica

Focus Etica



Luciano Floridi

Digital Ethics Center at Yale University

Professore @ Università di Bologna,
Dipartimento di Studi Legali

Are di ricerca:

Filosofia dell'informazione

Etica dell'informazione





Definizione

Etica



“un quadro unificato (framework) per valutare le implicazioni morali delle azioni umane” - LufBot



Luciano Floridi

Etica dell'intelligenza artificiale

Sviluppi, opportunità, sfide



Affronta in maniera analitica gli aspetti dell'etica dell'AI:

- valutazione dell'AI
- dai principi alle pratiche
- etica soft e governance
- buone e cattive pratiche
- impatto climatico e sviluppo sostenibile



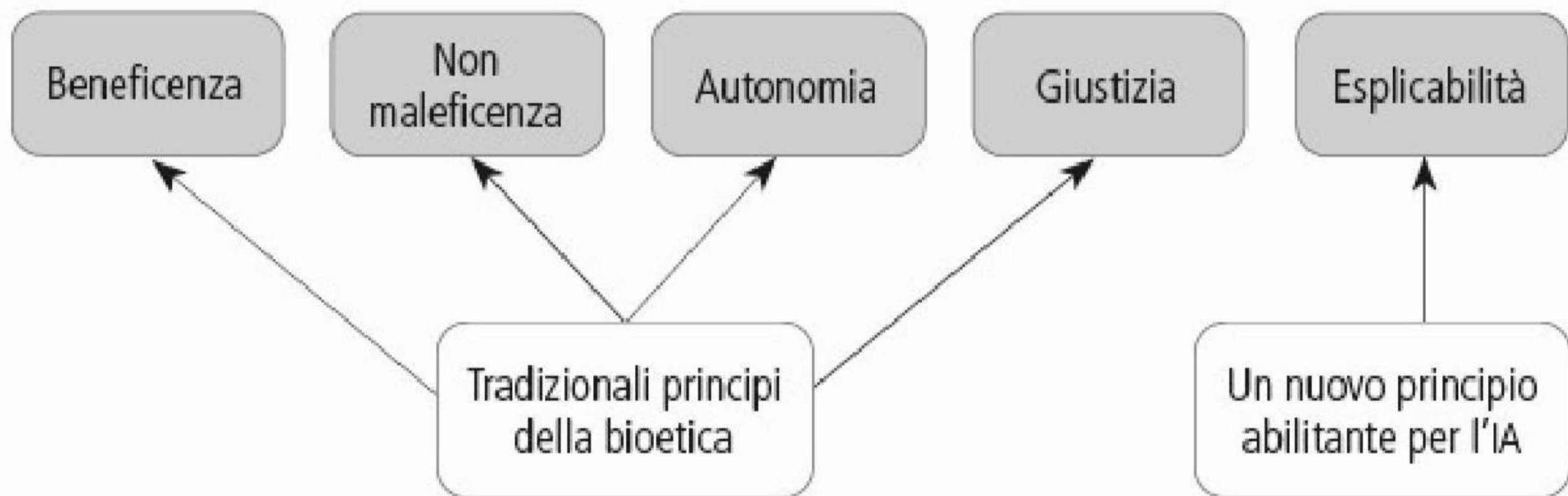


Figura 4.1 Un quadro etico dei cinque principi fondamentali per l'IA.

Da L.Floridi, *Etica per l'intelligenza artificiale*, Raffaello Cortina Editore 2022

Traduzioni rischiose

Dal *cosa* al *come*, attenzione ai rischi:

- shopping etico (scelta tra 160 linee guida...)
- bluwashing etico (affermazioni fuorvianti)
- lobbismo etico (sfruttare l'etica per evitare la regolamentaz.)
- dumping etico (esportare/importare attività non etiche)
- elusione dell'etica (evitare i doveri se non è percepito il ritorno economico)

Luciano Floridi La quarta rivoluzione

Come l'infosfera
sta trasformando il mondo



La quarta rivoluzione

1^a rivoluzione

Copernico: ci sposta dal centro dell'universo

2^a rivoluzione

Darwin: ci sposta dal centro del regno
biologico

3^a rivoluzione

Freud: ci sposta dal centro della nostra mente

4^a rivoluzione

Digitale: iperstoria ed intelligenza artificiale



Evitare derive ideologiche

L'applicazione erronea di teorie scientifiche porta di regola a disastri.

- Darwinismo scientifico 🤔
- Positivismo 🤔
- Eccessiva fiducia nella scienza che può risolvere tutti i problemi



Obiettivo: evitare gli estremi di panico e fiducia immotivata



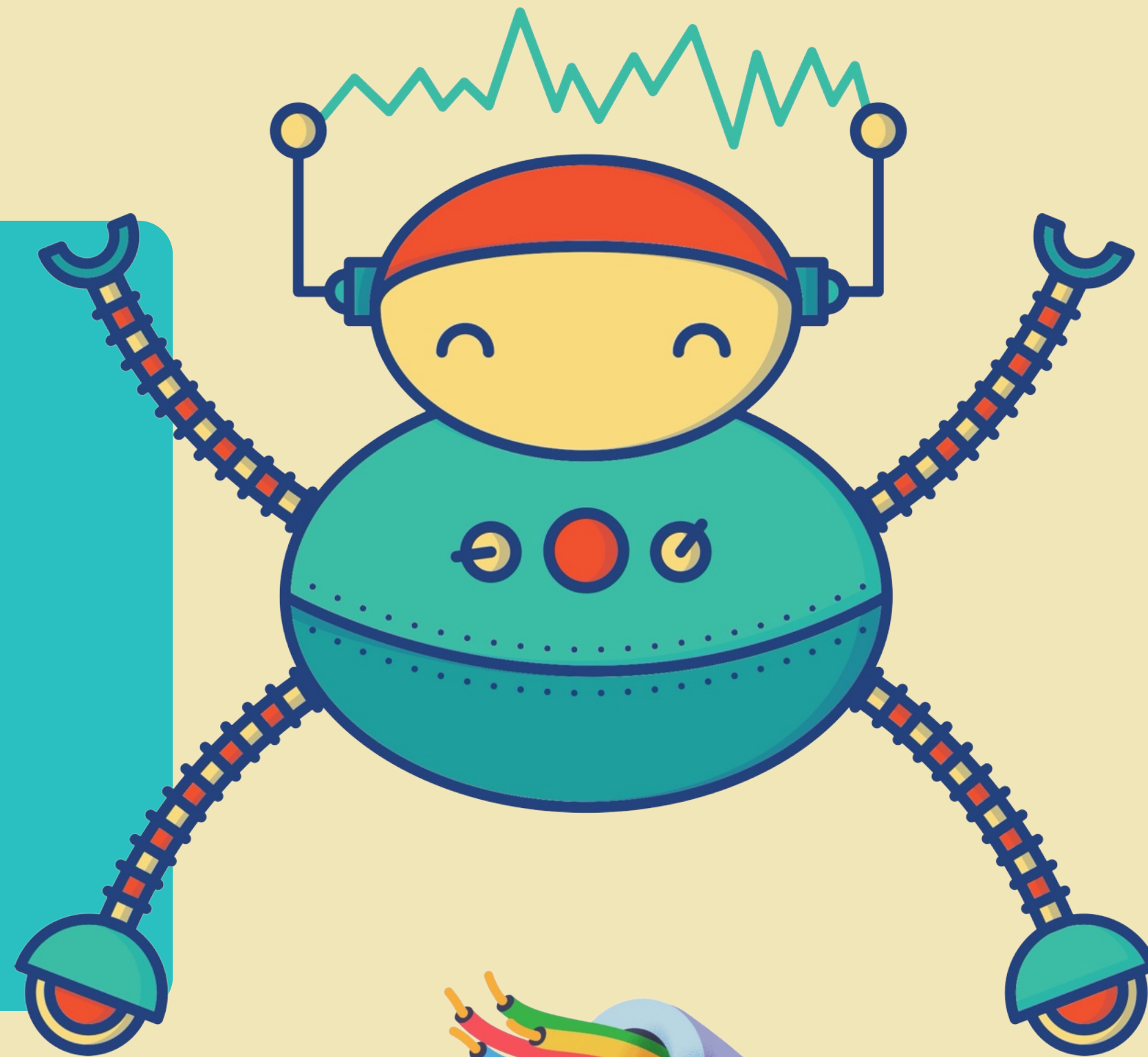
Progetto umano

Il genere di società che vorremmo realizzare ed in cui vorremmo vivere.

Se sappiamo dove vogliamo andare, avere un mezzo veloce per arrivarci è un bene!



Un duplice enigma



Daniel Andler

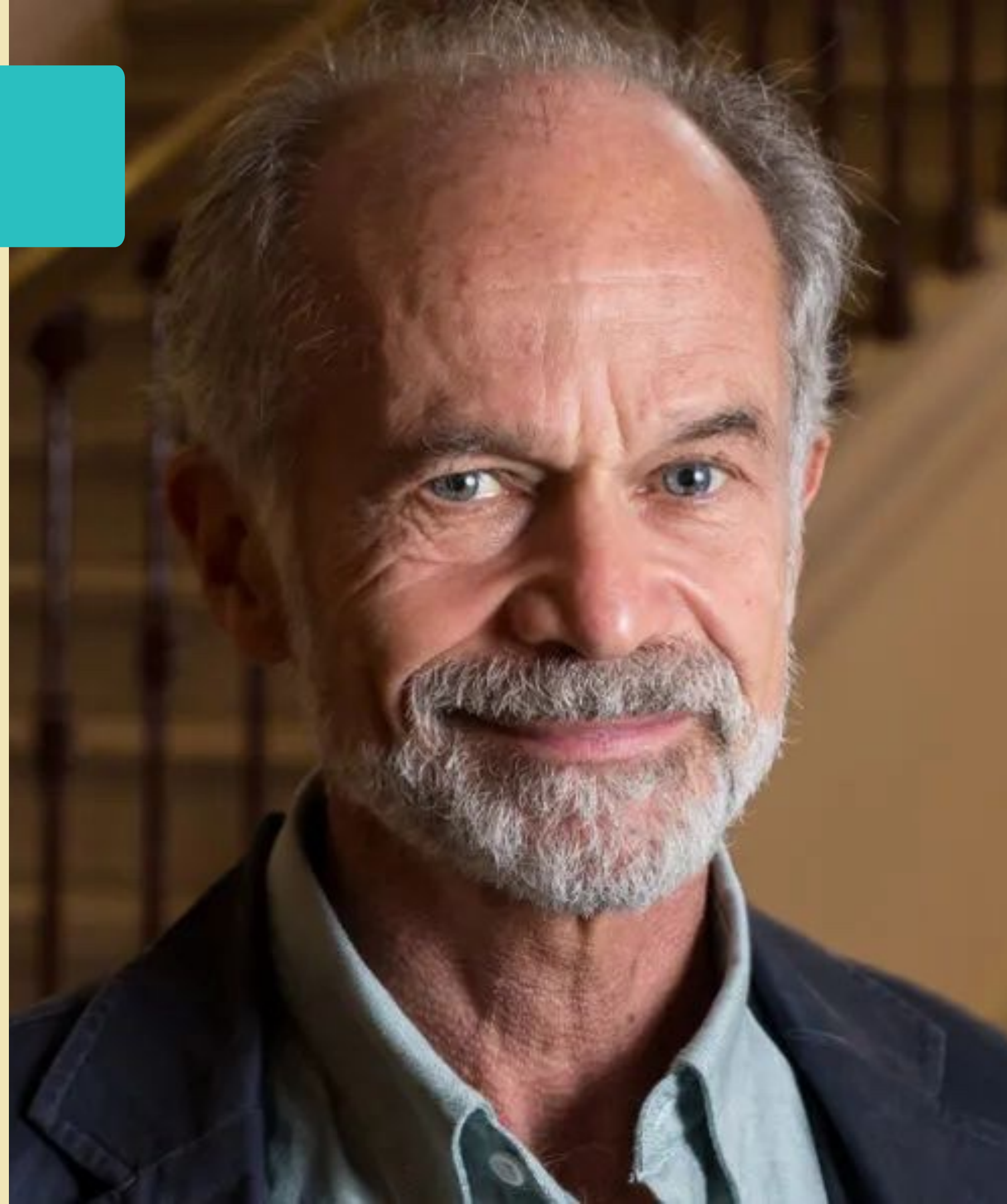
Professore emerito all'Università della Sorbona e membro dell'Accademia delle Scienze Morali e Politiche.

Matematico e filosofo francese.

Aree di ricerca:

Filosofia delle scienze

Scienze cognitive e intelligenza artificiale



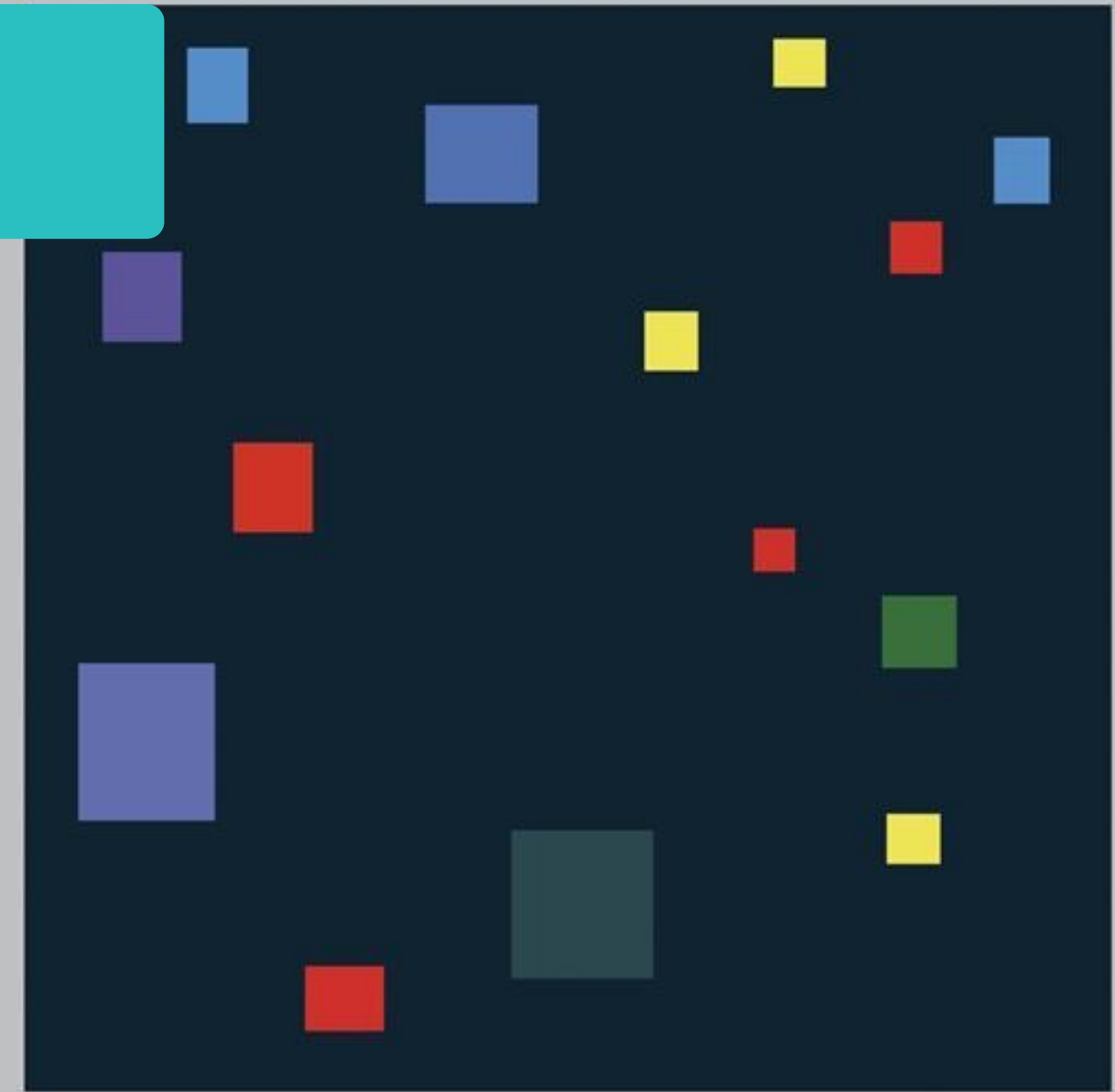
Duplici enigma

Daniel Andler, Einaudi, 2024

Cos'è l'intelligenza umana?

Cos'è l'intelligenza artificiale?

Che rapporto c'è fra loro



Daniel Andler

Il duplici enigma

Intelligenza artificiale e intelligenza umana



Piccola Biblioteca Einaudi

Quanto ci avviciniamo?

Quanto salire su un albero ci avvicina alla luna?

Quanto costruire un aquilone?

Quanto le macchine di Leonardo da Vinci?

Quanto il primo volo dei fratelli Wright?

I due filoni



Riducibile

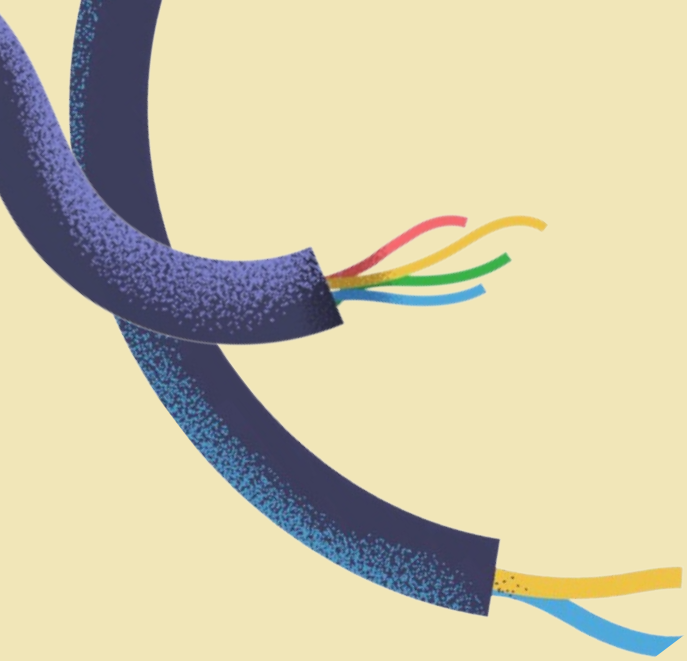
L'AI può in linea di principio riprodurre il cervello umano.



Non riducibile

C'è una differenza sostanziale fra le due intelligenze (vedi anche F.Faggin)

Rapporto umano/AI



Strumentale

**Collaborativo/
simbiotico**

Padrone->Servo

Umano come

Tecnologia mezzo per un fine

direttore d'orchestra

Direzione governativa (dall'alto)

Direzione commerciale (dal basso)



Se collaborativa...

Anticamera per diritti?

- “Persona elettronica” (come un’azienda è “Persona giuridica”)
- “Empatico” (come “Animal Rights”)



David Gunkel, autore di Robot Rights: ripensare il diritto su come ci relazioniamo ad essa (fenomenologia sociale).



Rischi: de-responsabilizzazione.

Rapporto tra loro



Problema

Esiste in relazione a chi l'ha posto
Ha una possibile *soluzione*

Situazione

Singolare, unica
Situata nello spazio e nel tempo
Vissuta

Futuro: embodied AI?

Il problema di fondo è che l'AI attuale funziona su sistemi che sono completamente diversi dal nostro.

L'intelligenza umana è profondamente "embodied" (incarnata) e multimodale, basata sullo spazio, il tempo ed i nostri sensi. I modelli linguistici non hanno un'esperienza diretta del mondo (per ora).

Thank you!

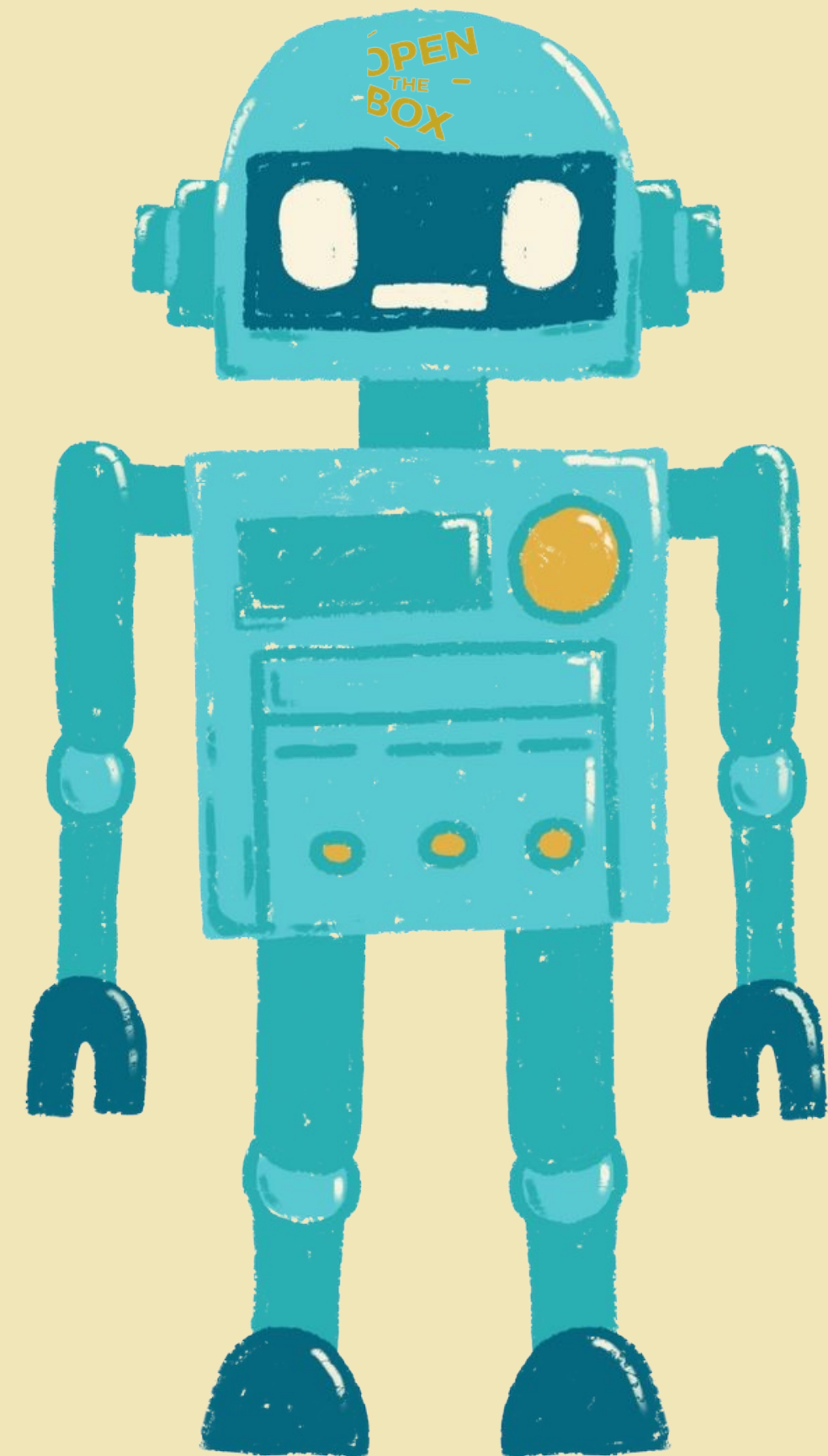




NotebookLM

IIS Guglielmo Marconi
12/02/2026

Prof. Capobianco



Differenze con Gemini



Risponde sulla base
delle sue conoscenze
generali



Risponde sulla base
dei nostri documenti



Esempi

Amministrativi

"In quale circolare si parla dell'orario di ricevimento?"

Docenti

"Cosa dicono le linee guida ministeriali sulla valutazione per competenze?"

NotebookLM: punti chiave

Gratuito!

Non inventa, risponde solo sulla base delle fonti che carichi

Ogni risposta ha citazioni che rimandano al punto esatto del documento

I documenti restano privati e non vengono usati per addestrare il modello

Sa solo quello che gli dai, ma è molto più affidabile su quei contenuti

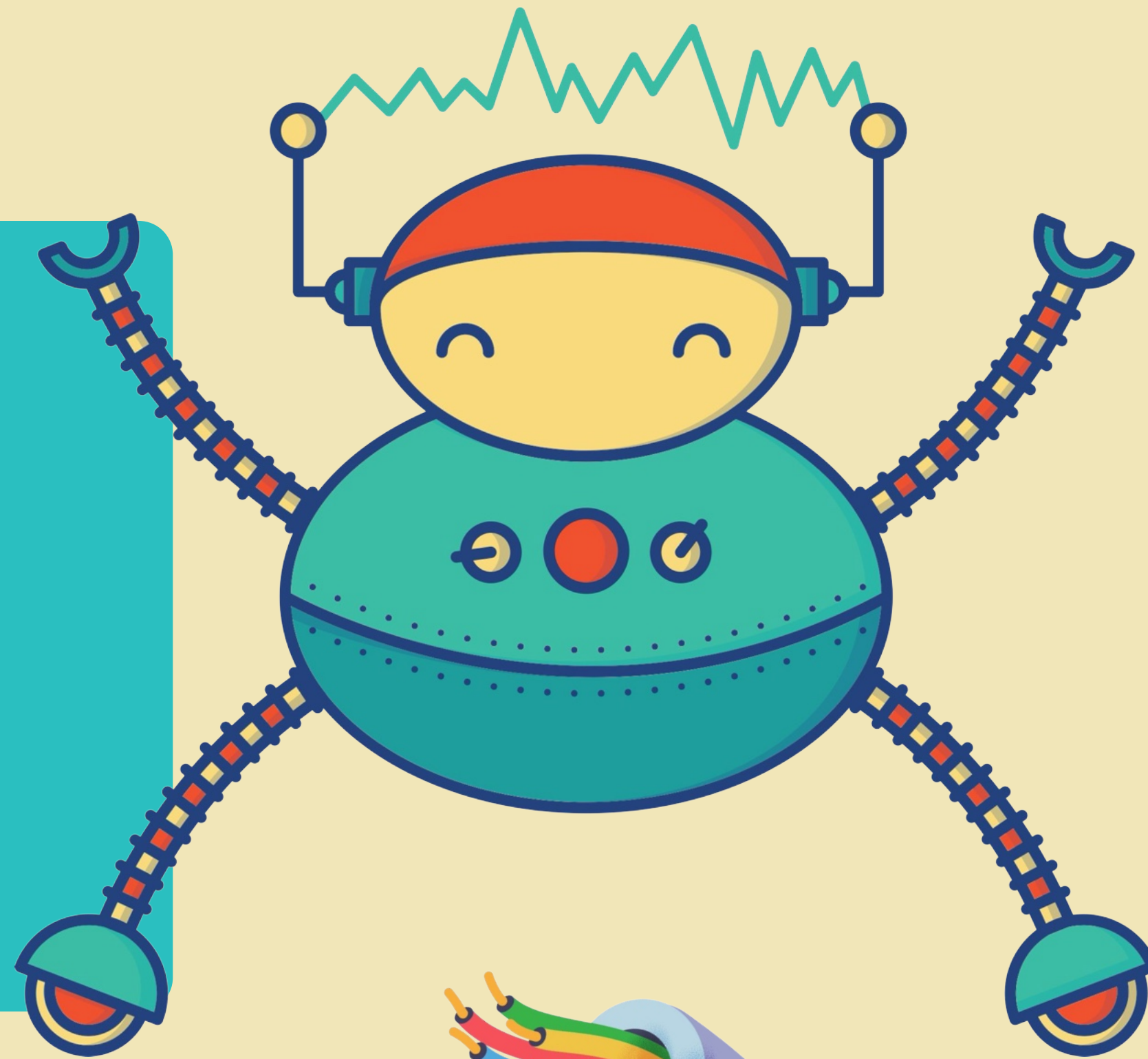
Fonti supportate

- **Google Docs e Google Slides** (direttamente da Drive)
- **Google Sheets**
- **PDF**
- **File Word (.docx)**
- **File di testo (.txt, .md)**
- **URL di pagine web** (articoli, pagine informative)
- **URL di video YouTube** pubblici (usa la trascrizione)
- **File audio** (MP3, WAV, ecc. — li trascrive automaticamente)
- **Immagini**
- **Copia-incolla di testo libero**

Limiti

- Fino a **50 fonti** per notebook (300 con Plus)
- Ogni fonte fino a **500.000 parole** o **200 MB**
- Le pagine web devono essere pubbliche e raggiungibili
- I video YouTube devono essere pubblici e avere sottotitoli

L'interfaccia





Fonti

+ Aggiungi fonti

Cerca nuove fonti sul web

Web Ricerca rapida

Seleziona tutte le fonti

- 1) Introduzione all'Intelligenza Artific...
- 2) GenAI per la Didattica_Prompt En...
- 3) Creazione di verifiche di valutazio...
- Apprendimento automatico - Wikip...

FONTI

Chat



Corso AI per personale interno

4 fonti

Queste fonti forniscono una panoramica completa sull'**intelligenza artificiale**, distinguendo tra le basi teoriche dell'**apprendimento automatico** e le applicazioni pratiche della **GenAI nella didattica**. La sezione enciclopedica ripercorre l'evoluzione del **machine learning**, analizzando i principali paradigmi come l'apprendimento **supervisionato**, non supervisionato e per rinforzo. Parallelamente, il materiale didattico offre una guida operativa al **prompt engineering**, insegnando come formulare richieste efficaci per personalizzare l'insegnamento. Vengono confrontati strumenti popolari come **ChatGPT, Claude e Perplexity**, evidenziandone le funzionalità specifiche per la creazione di **unità didattiche**. L'obiettivo comune è illustrare come la **tecnologia algoritmica** possa potenziare le capacità umane, facilitando l'analisi dei dati e l'innovazione nei processi di apprendimento.

Salva nella nota

Inizia a digitare... CHAT 4 fonti

CHAT

Studio

- Overview audio
- Overview video
- Mappa mentale
- Report
- Flashcard
- Quiz
- BETA Infografica
- BETA Presentazione
- Tabella di dati

Corso AI per... 371 g fa

AI and Education: A Study Guide 371 g fa

STUDIO

New Note 371 g fa

Aggiungi nota



Overview audio



Overview video



Mappa mentale



Report



Flashcard



Quiz



BETA

Infografica



BETA

Presentazione



Tabella di dati





Cerca nuove fonti sul web



Web ▾



Ricerca rapida ▾



Seleziona tutte



1) Introduz



Ricerca rapida

Ideale per risultati rapidi



Deep Research

Report e risultati approfonditi


Condivisione!


Notebook completo
o solo chat

Condividi "Corso AI per personale interno"

Aggiungi persone e gruppi*

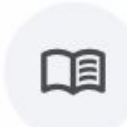
Persone con accesso Invia notifiche


 **Claudio Capobianco**
claudio.capobianco@m... Proprie... ▾

 **Nota di benvenuto**

Aggiungi una nota di benvenuto per gli utenti che aprono il notebook.



I visualizzatori hanno accesso a

 Notebook completo ▾
I visualizzatori possono chattare e visualizzare fonti e note.

 Copia link Salva




Pratica!

- **Attività 1:** Creare il primo notebook e caricare fonti (tutti insieme)
 - **Attività 2A (amministrativi):** Notebook "assistente circolari"
 - **Attività 2B (docenti):** Notebook "assistente disciplinare"
 - **Attività 3:** Esplorare gli output Studio
- 
- 



Attività Amministrativi

Per un agente di segreteria, dovresti caricare questi documenti (in PDF o Google Doc):

- **Regolamento d'Istituto:** Per tutte le norme disciplinari e comportamentali.
 - **Piano Annuale delle Attività:** Fondamentale per le date (collegi docenti, scrutini, interclasse).
 - **Contratto Integrativo d'Istituto:** Per questioni legate a fondi, bonus o ore eccedenti.
 - **Vademecum Docenti:** E' la "bibbia" per i neo-assunti.
 - **Modulistica (o istruzioni per essa):** Non caricare i moduli vuoti (l'AI non li compila), ma carica un documento che spiega: *"Per chiedere un permesso retribuito, scaricare il Modulo B, link, dal sito e inviarlo alla mail X con 3 giorni di anticipo"*.
 - **Circolari "Perenni":** Quelle sulla sicurezza, sulla privacy, o sull'uso del registro elettronico.
 - **"FAQ Segreteria - Risposte Rapide":** Crea un Google Doc con questo nome
- 




Attività Docenti

- **Dispense e Slide del Docente (PDF/PPT):** Carica le tue presentazioni o i riassunti che distribuisce.

Cosa ottieni: NotebookLM può generare quiz a risposta multipla basati *esattamente* su ciò che hai spiegato, oppure creare un glossario dei termini chiave presenti nelle slide.

- **Capitoli di Manuali o Articoli (PDF/Foto):** Se stai spiegando un periodo storico o un autore specifico, carica la scansione (OCR) o il PDF del capitolo.


Cosa ottieni: Puoi chiedere: "Confronta la visione di questo autore con quella presente nei miei appunti (altra fonte caricata)".

- 
- **Testi Letterari o Fonti Primarie:** Il testo integrale (es. un canto della Divina Commedia, una legge fisica, un documento storico).

Cosa ottieni: Analisi del testo profonda. "Trovami tutte le metafore relative alla luce in questo canto" oppure "Spiegami questo teorema come se avessi 10 anni".



- **Esempi di Vecchie Verifiche (senza soluzioni):** Carica i test degli anni passati per dare allo strumento lo "stile" delle tue domande.

Cosa ottieni: Puoi chiedere: "Basandoti sul capitolo 4 che ho caricato, crea 10 domande a risposta aperta simili allo stile del file 'Verifica 2023'".





Attività BES

- **Testi Complessi da Semplificare:** Carica l'argomento difficile del giorno.
 - *Cosa ottieni:* Puoi chiedere: "Riscrivi il paragrafo 3 utilizzando frasi brevi, soggetto-verbo-oggetto, e un vocabolario ad alta frequenza" oppure "Estrai i 5 concetti fondamentali per una mappa concettuale".
 - **Trascrizioni di Video/Lezioni:** Se hai video lezioni, carica la trascrizione.
 - *Cosa ottieni:* Permette agli studenti che fanno fatica a prendere appunti di avere una sintesi strutturata o di "interrogare" la lezione scritta.
 - **Mappe Mentali:** Genera la mappa mentale per tutti gli argomenti che carichi così possono essere consultati con semplicità
- 
- 



Tips Docenti

- **Generatore di UDA (Unità di Apprendimento):**


Prompt: "Ho caricato il programma di Storia del 4° anno e gli obiettivi minimi ministeriali. Crea una bozza di UDA sulla Rivoluzione Industriale che includa collegamenti interdisciplinari con Inglese e Letteratura."

- **Role Play Storico/Letterario:**

Prompt: "Basandoti sulle lettere di Leopardi che ho caricato, rispondi a questa domanda come se fossi tu Giacomo: 'Cosa ne pensi della natura oggi?'" (Fantastico per coinvolgere la classe).

- **Preparazione al Dibattito (Debate):**

Prompt: "Basandoti sugli articoli pro e contro l'energia nucleare caricati, forniscimi 3 argomentazioni forti per la squadra 'PRO' e 3 contro-argomentazioni per la squadra 'CONTRO'".





Studio

La Prima Guerra Mondiale

- **Audio/Podcast**


Prompt: "Agisci come uno sceneggiatore di podcast storici . Scrivi il copione per un episodio di 5 minuti intitolato 'Voci dalla Trincea'. Il copione deve essere un dialogo tra due narratori (Host A e Host B) che analizzano le lettere dei soldati presenti nelle fonti.

- . Usa un tono evocativo ma rigoroso.
- . Inserisci indicazioni per gli effetti sonori tra parentesi quadre [es. suono di bombardamento lontano].
- . Includi almeno 3 citazioni dirette dalle lettere caricate



- **Infografica:**

Prompt: "Analizza i documenti caricati ed estrai i dati per costruire un'infografica comparativa tra 'La propaganda ufficiale' e 'La realtà al fronte'. Restituisci l'output **ESATTAMENTE** come una tabella con queste colonne:

- . Tema (es. Cibo, Igiene, Morale)
 - . Cosa diceva la propaganda (sintesi max 10 parole)
 - . La cruda realtà (sintesi max 10 parole basata sulle testimonianze)
 - . Icona visiva suggerita (descrizione dell'immagine da usare)
- 




Studio

La Prima Guerra Mondiale

- **Video**


Prompt: "Scrivi la sceneggiatura per un video verticale di 60 secondi destinato a studenti delle superiori. Titolo: '3 Oggetti che salvavano la vita in trincea'. Struttura la risposta in due colonne:

- VISUAL: Descrivi esattamente cosa deve apparire a video (es. foto d'epoca, testo in sovraimpressione, zoom sul volto).
- AUDIO: Scrivi il testo esatto che lo speaker deve pronunciare, con ritmo veloce e coinvolgente. Concludi con una domanda aperta per stimolare i commenti.

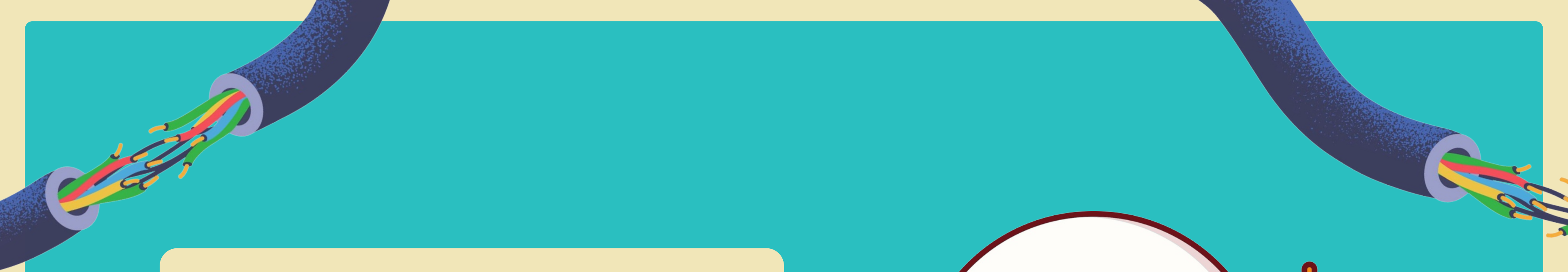


- **Flashcard/Quiz (Gamification):**

Prompt: "Crea una lista di 20 Flashcard per il ripasso basate esclusivamente sulle fonti caricate. Formatta l'output come elenco puntato:

- Fronte della carta (Domanda): Deve essere specifica (non 'chi è Cadorna?', ma 'Quale strategia specifica fu adottata da Cadorna nel 1916?').
 - Retro della carta (Risposta): La risposta corretta sintetica.
 - Curiosità (Bonus): Un dettaglio aggiuntivo o un 'Lo sapevi che...' collegato alla risposta.
- 

Thank you!

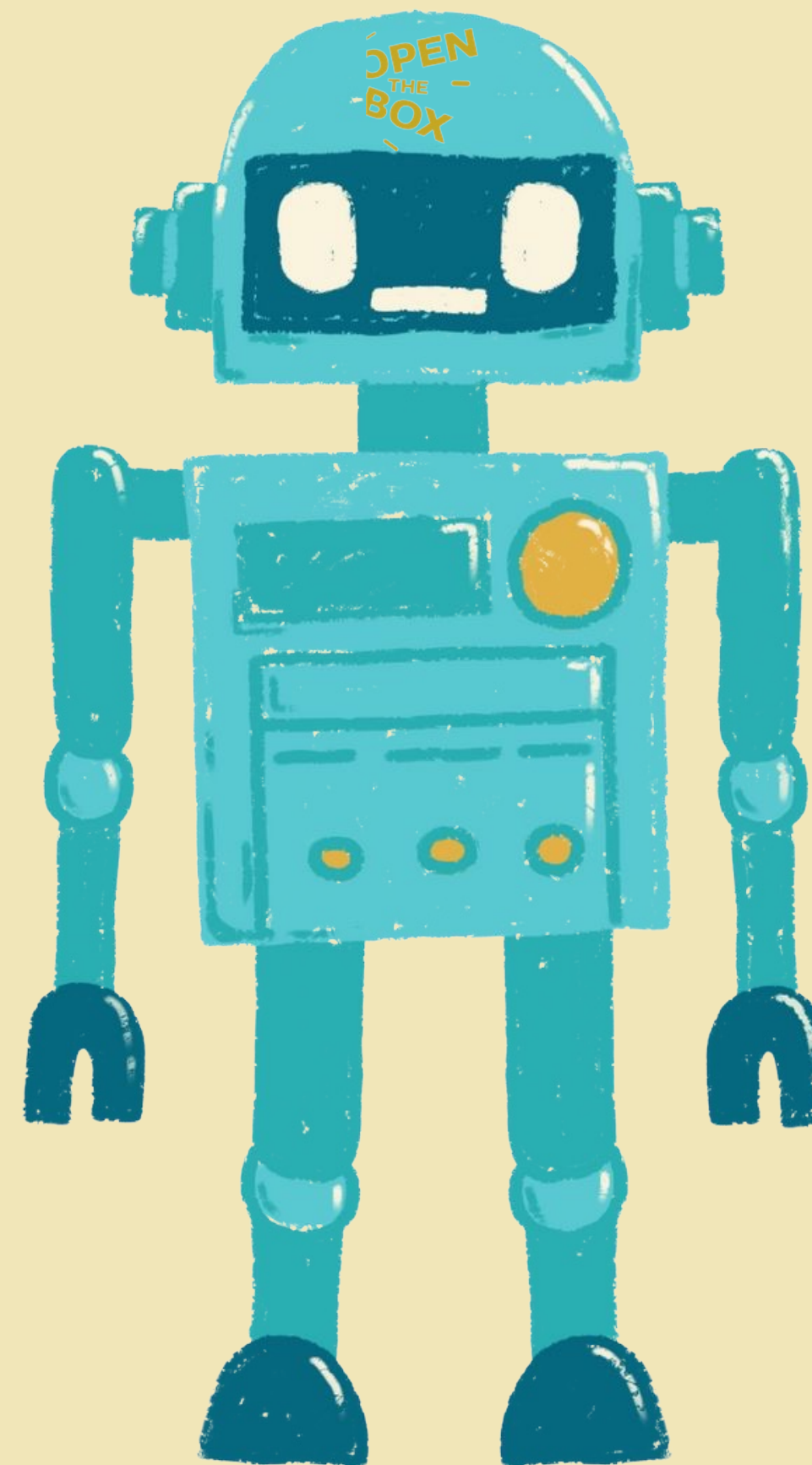




Altri strumenti AI

IIS Guglielmo Marconi
26/05/2026

Prof. Capobianco

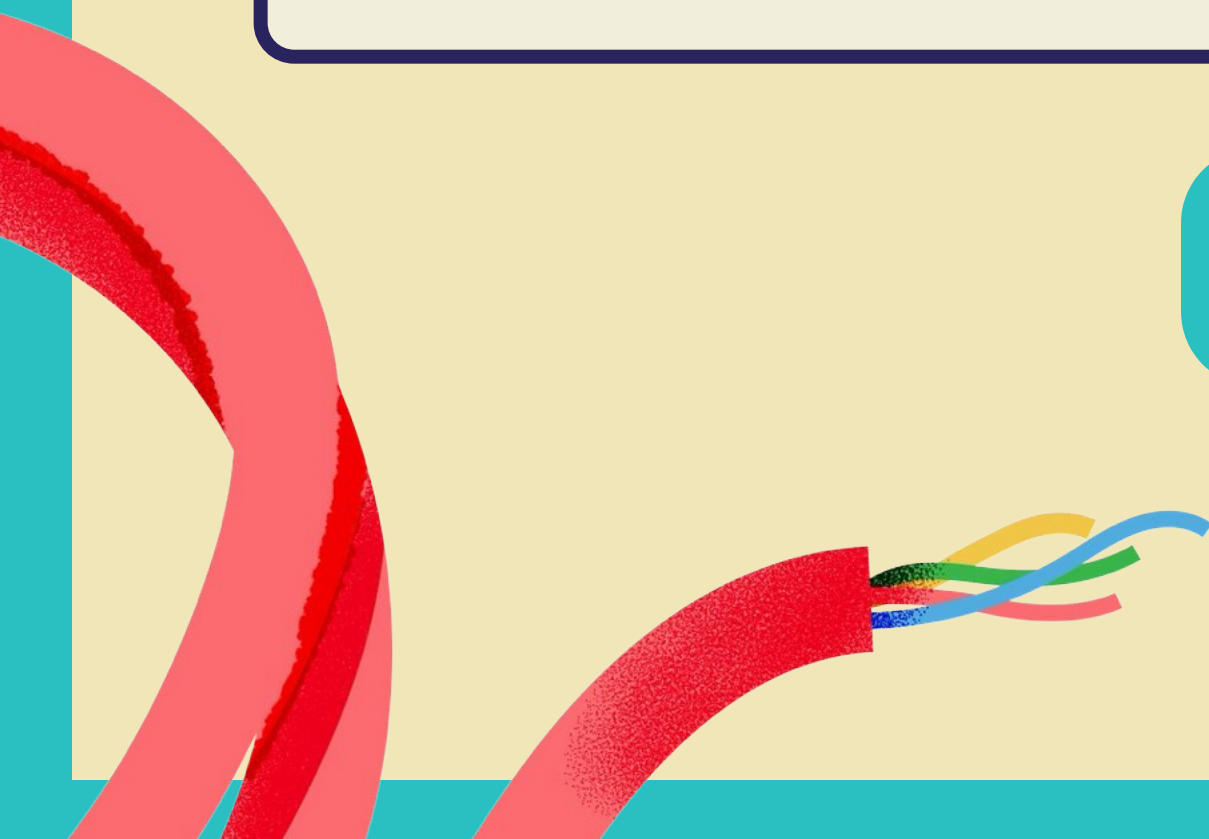
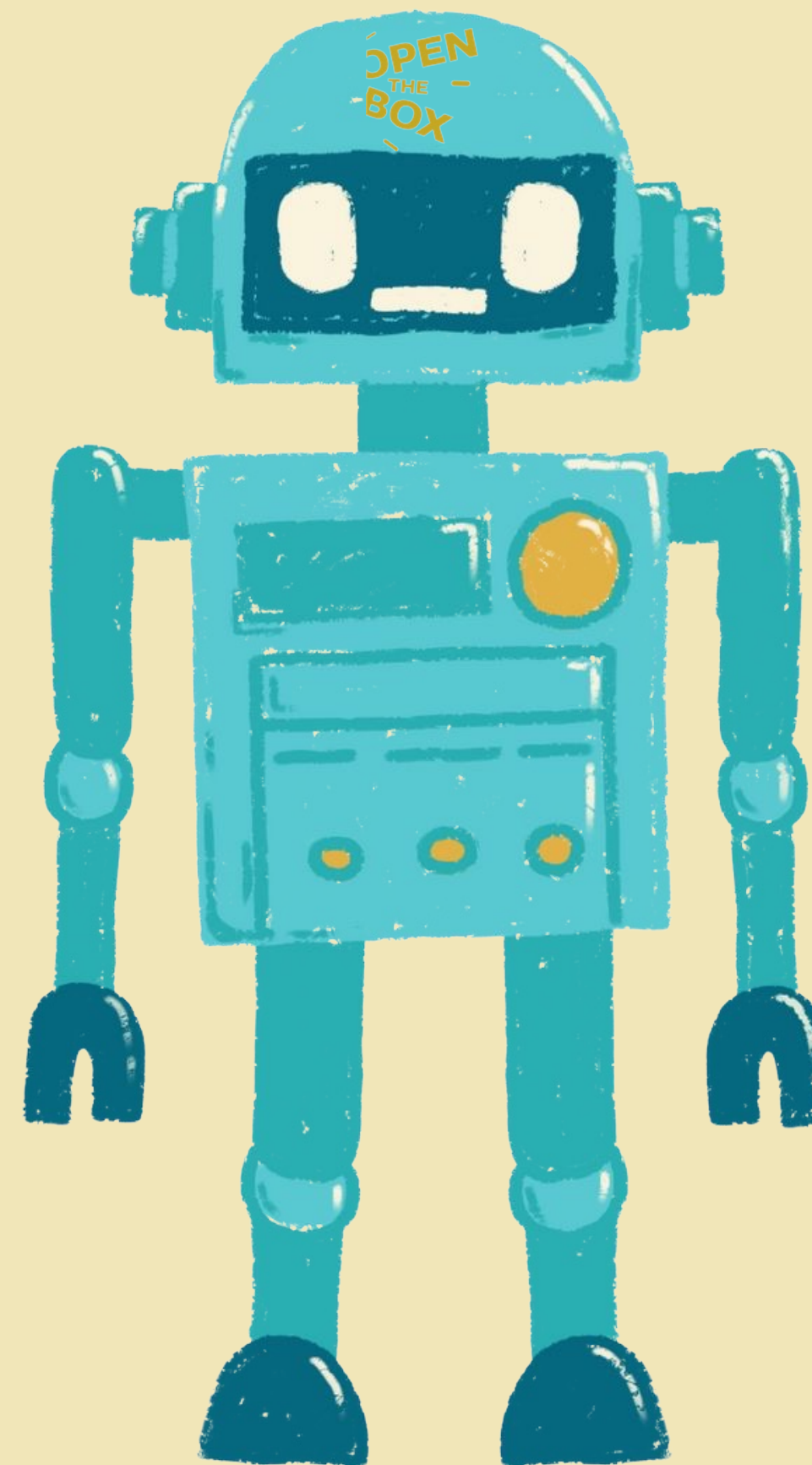




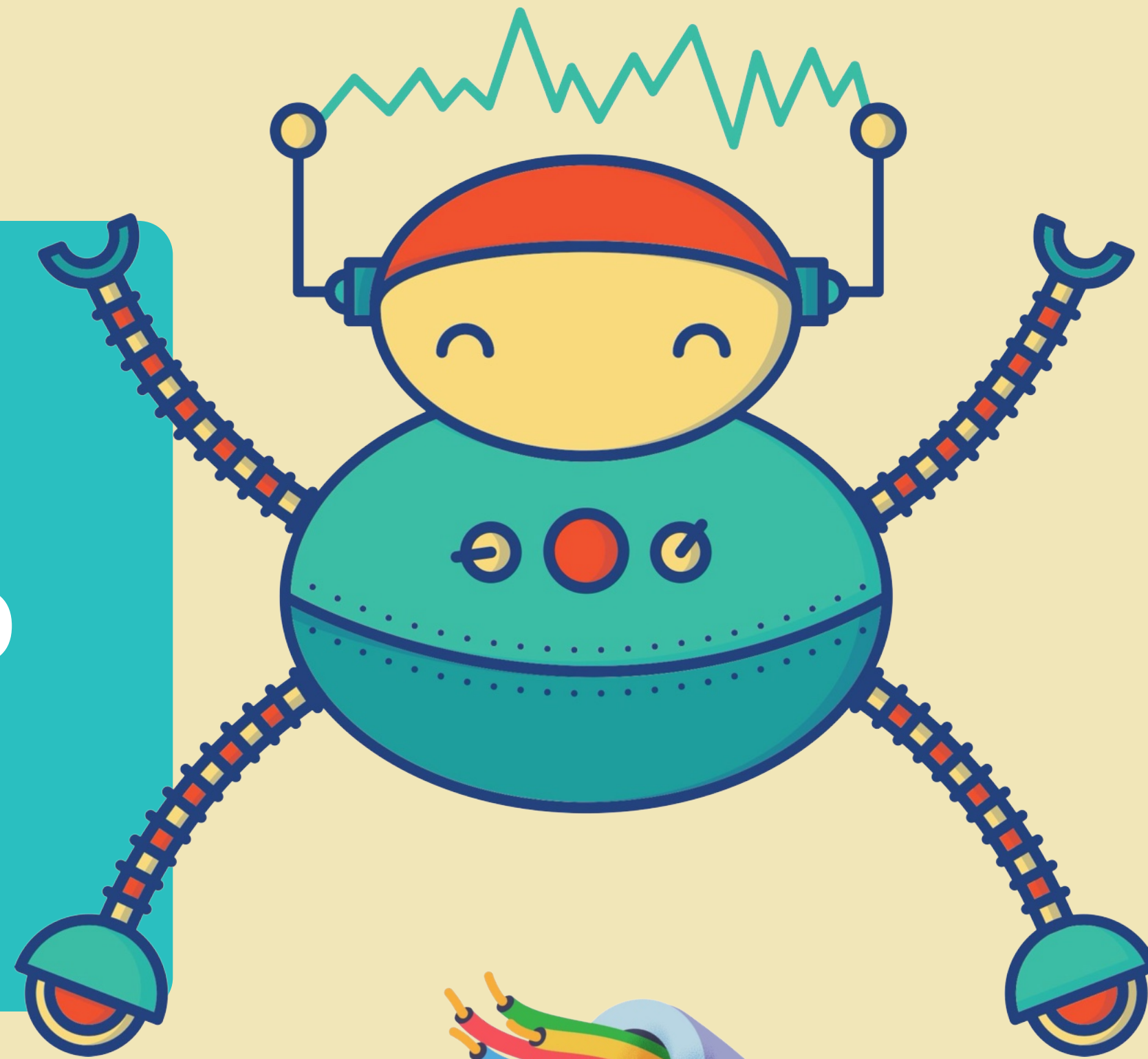
Altri strumenti AI

IIS Guglielmo Marconi
19/02/2026

Prof. Capobianco



Fogli di calcolo





Casi d'uso

**Analizzare Dati &
Trends**

**Generare Report
Automatici**

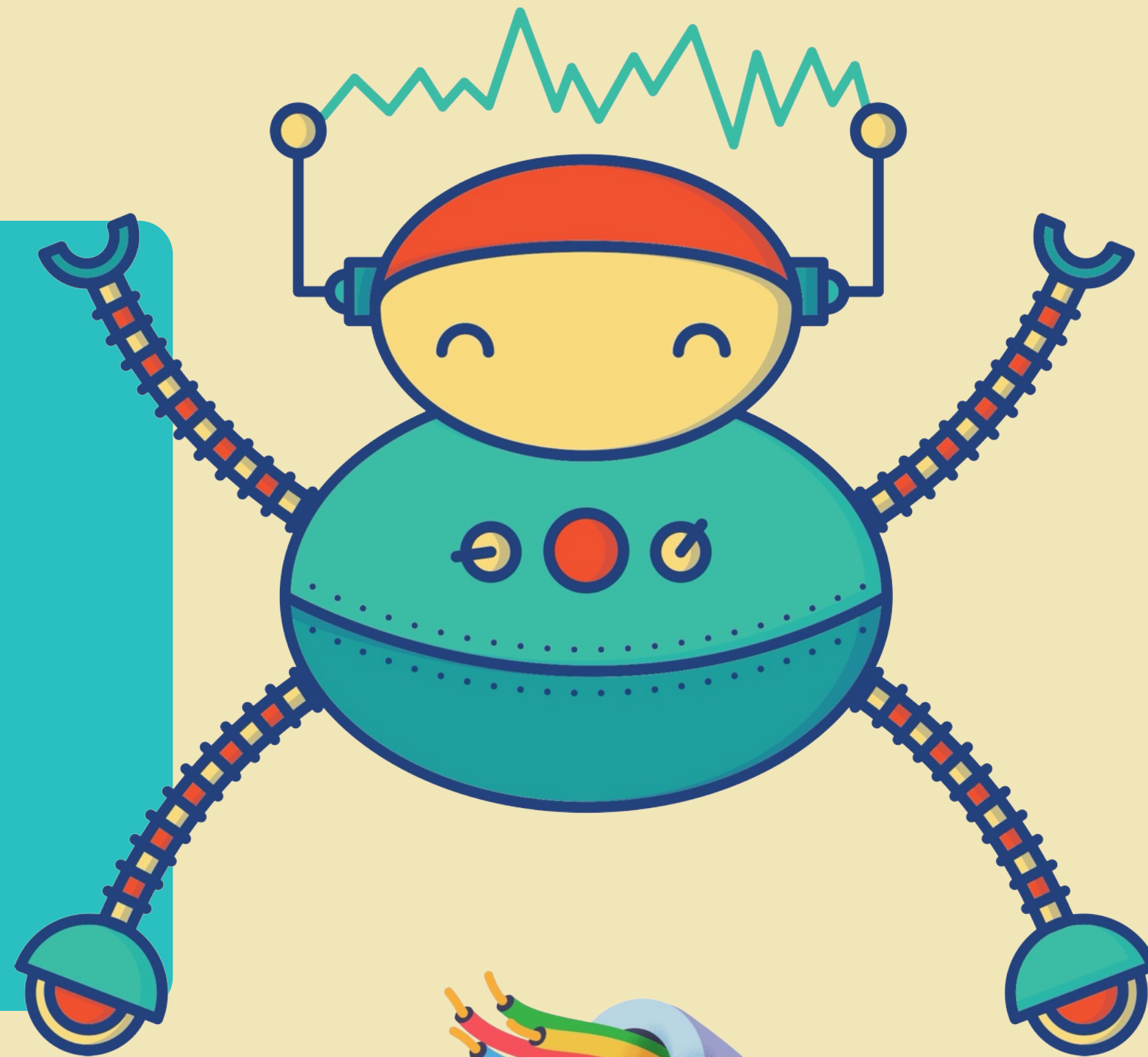
**Pulire &
Organizzare Dati**

**Creare Formule
Intelligenti**

Pratica!

Aprirete Google Classroom e cominciamo la parte pratica!

Presentazioni





Casi d'uso

Risparmio di tempo
dalla bozza alla slide in
pochi minuti

Struttura migliore
l'AI ti aiuta a organizzare le
idee

Interattivo
tu rivedi, personalizzi,
migliori

Più accessibile
(quasi) nessuna competenza
grafica richiesta

Confronto



Gamma.app: probabilmente la più potente e intuitiva, genera slide complete da un prompt



Canva AI: familiare a molti, ottima per chi già usa Canva, fa un po' di tutto



Beautiful.ai: il più professionale (prova gratuita 14gg)

Confronto

Attualmente Gemini integrato solo con le versioni a pagamento.



Si può anche lavorare “a mano”, in cui si itera tra Google Slide e Gemini (o equivalenti), ma poco efficace.

Esistono anche plugin (ma non li ho mai provati).

Due approcci "AI"

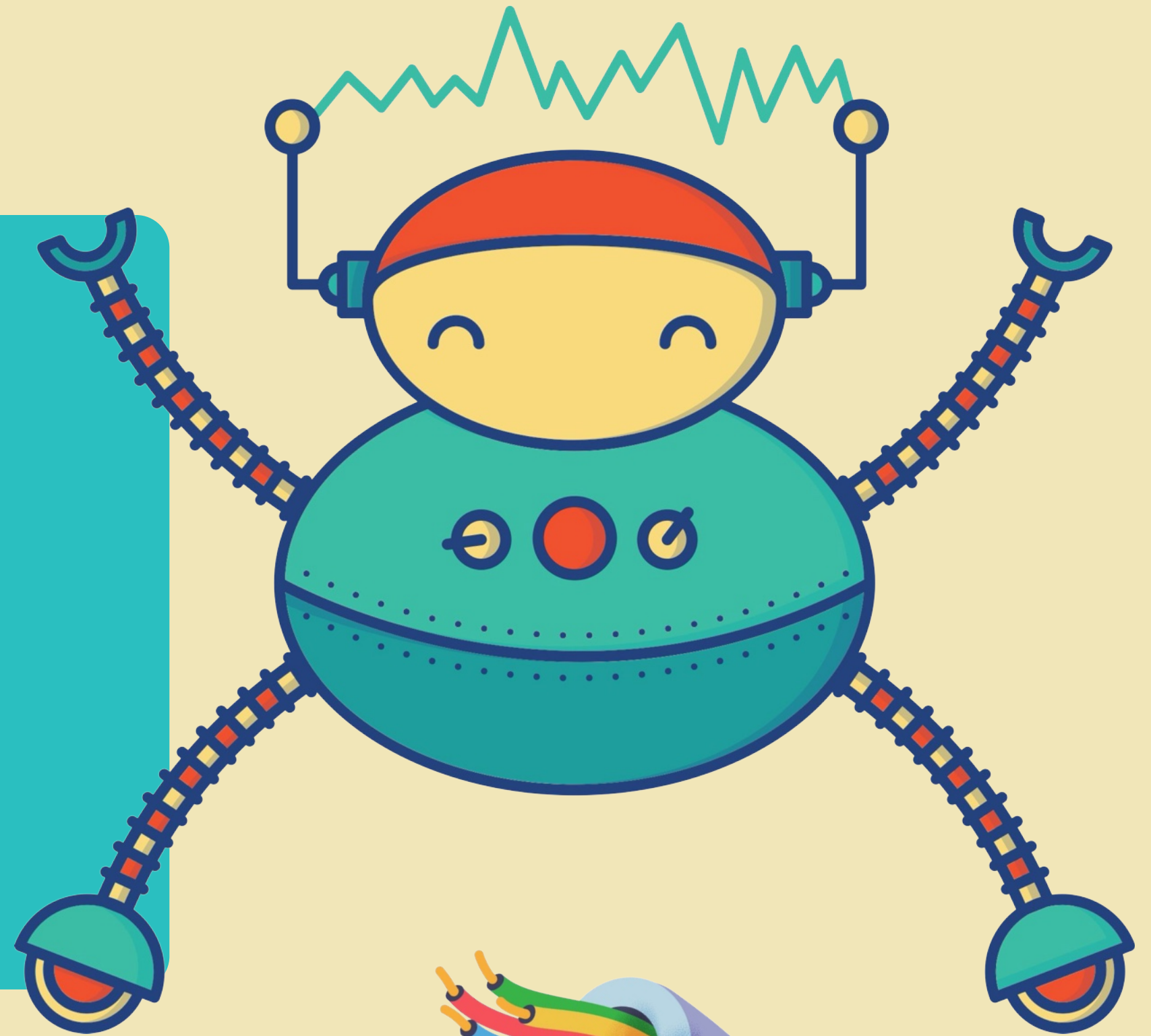
**Creare l'intera
presentazione**

Veloce e "magico", ma spesso risultato
insoddisfacente, servono iterazioni.
Economicamente costoso.

Slide per slide

Richiede più tempo ma abbiamo
il massimo controllo
(quello che vedremo oggi)

Gamma.app



Gamma App

<https://gamma.app>

The screenshot shows the Gamma App website interface. At the top, there is a navigation bar with the Gamma logo, menu items for 'Prodotti', 'Soluzioni', 'Di', and 'Prezzi', a language selector for 'Italiano', an 'Accesso' button, and a prominent blue button labeled 'Iniziare gratuitamente'. Below the navigation bar, the main content area features a large blue 'G' logo on the left, followed by the headline 'Date vita alle vostre idee.' and a sub-headline stating 'Gamma è il vostro partner di progettazione AI per presentazioni, siti web, post sui social media e altro ancora, in modo che possiate concentrarvi su ciò che sapete fare'. On the right side, there is a visual representation of a document editor with a blue background, a megaphone icon, and the text 'Marketing tactics' with a 'Improve writing' tool icon above it. The browser's address bar shows 'gamma.app/it' and the page title is 'Gamma | Miglior creatore di pre: X'.

Testo per nuova slide

Crea una slide in italiano intitolata "Il problema che tutti conosciamo". Contenuto: il paradosso delle presentazioni — perdiamo più tempo a formattare che a pensare al contenuto. Usa 2-3 punti brevi e un'immagine evocativa. Tono diretto e riconoscibile.

Creazione account

Gamma

gamma.app/signup

Italiano

Iscriviti

Iniziate gratuitamente. Non è richiesta la carta di credito.

Continua con Google

Email

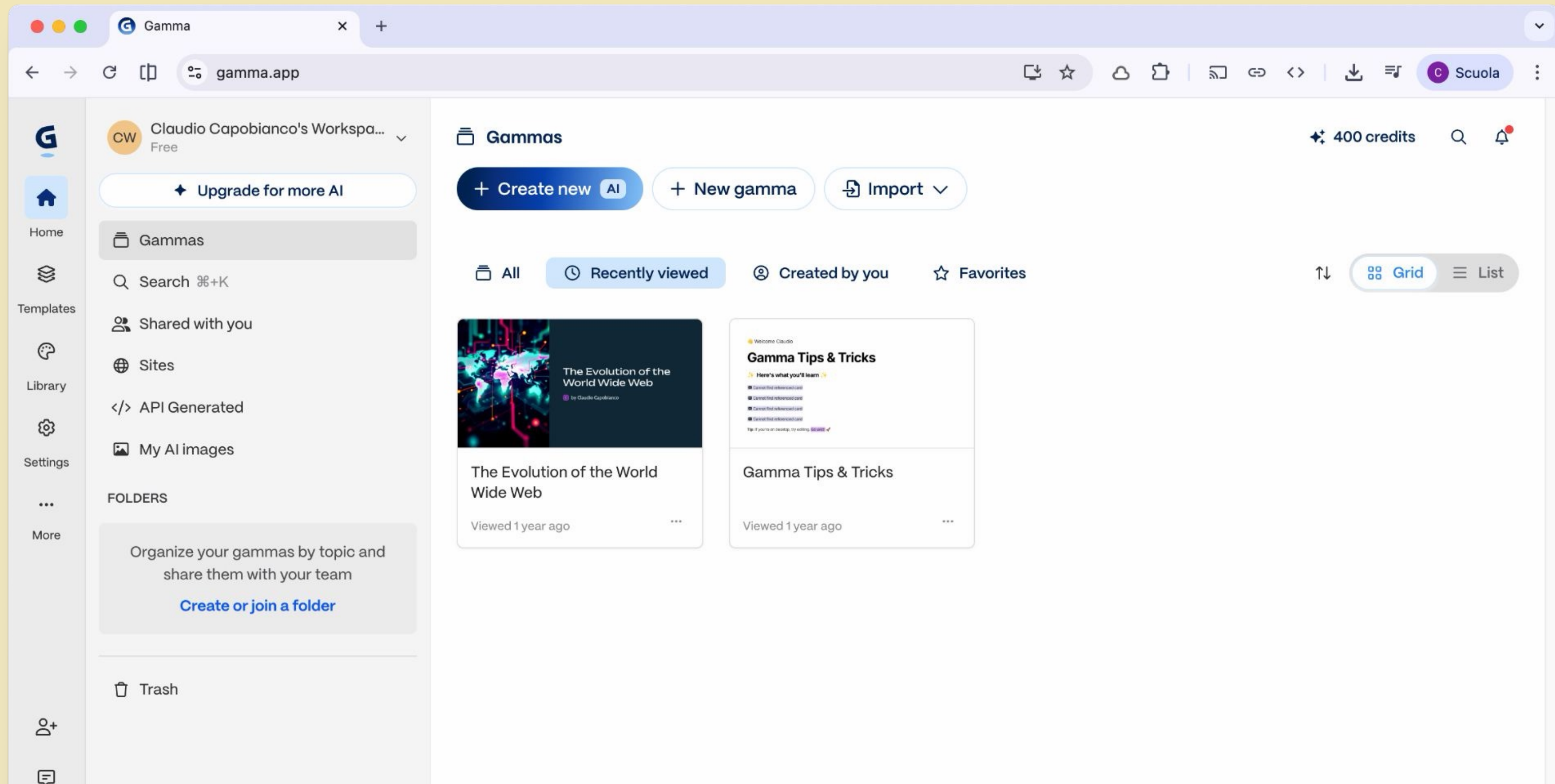
Ha già un account? [Acceda](#)

[Continuare con Single Sign On \(SSO\)](#)

Iscrivendosi a Gamma lei riconosce di accettare i [Termini di servizio](#) e la [Politica sulla privacy](#) di Gamma.

The collage background includes cards for: 'Thank You', 'Küstenruhe', 'MANAGEMENT REPORT FINANCIAL RISK', 'new perspective', 'The Business Timeline', 'INSIDE', 'COMPANY REVIEW', 'marketing report', 'trattor', 'CONCEPT PROPOSAL', 'SALO-SALO', 'wild', 'how to plan your next content', 'new podcast alert', 'creative strategy', 'software engineer', and 'SOURCE'.

Homepage



Thank you!

