

Verso ecosistemi per la formazione permanente

CANTIERE PUNTO 3

**APPRENDIMENTO PERMANENTE: analisi, sfide e proposte per
un sistema nazionale integrato**

Siria Taurelli, ETF

30/10/2024

Sistemi od ecosistemi di AP?

- L'apprendimento permanente coinvolge modalità formali, non formali ed informali – nozione ampliata di apprendimento
- Conseguente rivisitazione del concetto di sistema per sottolineare la continuità, margini più sfumati tra ambiti, diversi attori
- Istituzioni ed enti pubblici, formatori e centri di formazione, università, centri di ricerca, associazioni del terzo settore
- Le loro conoscenze ed esperienze, le attività che svolgono, le interrelazioni che hanno stabilito determinano collettivamente la capacità dell'ecosistema di pianificare, definire e offrire agli adulti opportunità di apprendimento

Ecosistemi AP: concetto a più livelli e dimensioni

- Ecosistemi di dimensione nazionale ed ecosistemi a livello regionale/locale
- Dialettica tra governance centralizzata ed autonomia
 - Necessità di un quadro unificante (riferimento normativo, risorse finanziarie, coordinamento, leadership)
 - Flessibilità, bisogni locali specifici, spazio per l'innovazione
- Ecosistema dell'apprendimento, punto di vista interno all'ambiente formativo
- Ecosistema per chi apprende

Ecosistemi: elementi comuni

- Interdipendenza (visione organica, pensiero sistemico)
- Diverse combinazioni e legami tra istituzioni, attori, condizioni che influenzano l'apprendimento
- Diversità tra i componenti di un ecosistema (è più di un network)
- Processi collaborativi
- Gestione di trasformazioni

Abbiamo bisogno di ecosistemi di AP?

- Potenziale ruolo nell'espandere l'offerta formativa e al tempo stesso entrare in contatto con adulti e motivare all'apprendimento
- Migliorare l'equità ed inclusione (politiche e/o programmi a se stanti non sono sufficienti)
- Ecosistemi performanti necessitano di:
 - Fonti certe ed adeguate di finanziamento
 - Risorse umane, competenze, esperienza
 - Capacità nella pubblica amministrazione
 - Motivazione
 - Condizioni sociali che favoriscono fiducia reciproca e collaborazione (atteggiamento aperto, rispetto delle regole, norme efficacy).

Attori – Organizzazioni

- Ruolo guida del governo-enti statali
 - Riunire gli stakeholders e promuovere collaborazione, messa in comune di conoscenze, sinergie.
 - Mettere al centro la politica pubblica e l'interesse comune
 - Nutrire l'ecosistema valutandone i bisogni e sostenerlo nel lungo termine
- Tutti gli stakeholders
 - Creare una visione di lungo-termine condivisa
 - Diagnosi accurate dei gap ed ostacoli che possono per attuare la visione.